

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Media Gambar dan Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Singgih Ardiantama, NIM. 17201163176, pembimbing Abdul Aziz Faradhi, M.Hum.

Kata Kunci:Media Gambar dan Video, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangiatas Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap berbagai dimensi kehidupan manusia, baik dalam ekonomi, sosial dan budaya maupun pendidikan. Agar pendidikan tidak tertinggal dari perkembangan IPTEK tersebut perlu adanya penyesuaian-penyesuaian, terutama yang berkaitan dengan faktor-faktor pengajaran di sekolah. Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang perlu dipelajari dan dikuasai oleh guru, sehingga mereka dapat menyampaikan materi pelajaran kepada para peserta didik secara baik, berdaya guna dan berhasil.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakahpengaruh media gambar dan video terhadap motivasibelajar siswa pada matapelajaran PAI di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Adakahpengaruh media gambar dan video terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran PAIdi SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Adakahpengaruh secara bersama-sama media gambar dan video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada matapelajaran PAI di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh media gambar dan video motivasibelajar siswa pada matapelajaran PAI di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengaruh media gambar dan video terhadap hasilbelajar siswa pada matapelajaran PAI di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pengaruh secara bersama-sama media gambar dan videoterhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada matapelajaran PAIdi SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung untuk dapat dijadikan kebijakan bagi kepala sekolah dalam menyusun program pembelajaran serta memperbaiki kualitas pembelajaran. Bagi para guru SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung untuk dapat dijadikan masukan dan pandangan baru dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Bagi siswa SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung diharapkan siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Sumber data yang digali adalah siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai media gambar dan video serta motivasi belajar peserta didik. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, serta data hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara media gambar dan video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk motivasi belajar siswa adalah 0,000, untuk hasil belajar siswa adalah 0,039, serta pengaruh secara bersama-sama motivasi dan hasil belajar siswa adalah 0,000 dan semua nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Penelitian ini selaras dengan hipotesis (H1), yaitu ada pengaruh yang signifikan media gambar dan video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with title "**The Influence of Image and Video Media Programs on Students Motivation and Learning Outcomes in Islamic Religious Education Class X MIPA in SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung**"
Written by Singgih Ardiantama, NIM. 17201163176, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Abdul Aziz Faradhi, M.Hum.

Keywords: Image and Video Media, Learning Motivation, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

This research is motivated by the development of science and technology has brought very significant changes to various dimensions of human life, both in the economic, social and cultural and educational. So that education does not lag behind the development of the science and technology needs adjustments, especially those related to teaching factors in schools. Learning media is one of the factors that need to be learned and mastered by teachers, so that they can deliver the subject matter to students in a good, efficient and successful manner.

The formulation of the research is (1) Is there any influence of image and video media for student learning motivation in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Is there any influence of image and video media for student learning outcomes in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Is there any influence together of image and video media for student learning motivation and learning outcomes in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? The purpose of the research is (1) To explain influence of image and video media for student learning motivation in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. (2) To explain influence of image and video media for student learning outcomes in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. (3) To explain influence together of image and video media for student learning motivation and learning outcomes in PAI subjects at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

This thesis is useful for the Principal of SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung to be able to become a policy for school principals in developing learning programs and improving the quality of learning. For the teachers of SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung to be used as input and new views in an effort to increase motivation and student learning outcomes at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. For students of SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, students are expected to more easily understand learning material and can improve student learning outcomes. For readers/other researchers as input or reference that is quite meaningful for further researchers.

This research used an experimental research quantitative approach. Data sources extracted are students. In this study the questionnaire and documentation method were used. Questionnaires are used to obtain data about media and video images as well as students learning motivation. While the documentation method is used to explore data about populations, samples, and learning outcome data.

The results showed that there was a positive and significant influence between image media and video on motivation and student learning outcomes at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. This is indicated by the value of p value/significance t for student motivation is 0,000, for student learning outcomes is 0.039, and the joint effect of motivation and student learning outcomes is 0,000 and all these values are smaller than 0.05. Thus, the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. This study is in line with hypothesis (H1), which is that there is a significant influence of media images and videos on student motivation and learning outcomes in Islamic religious education at SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير برامج الوسيلة الصورة والفيديو على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج" كتبه: سينجيه أرديانتما. رقم القيد : 17201163176 . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: عبد العزيز فردي الماجستير.

كلمة الإرشادية: الوسيلة الصورة والفيديو، الدوافع والنتائج التعليمية، درس تربية الدين الإسلام

كانت خلفية البحث عن أحدث تطور العلوم والتكنولوجيا تغيرات مهمة للغاية في مختلف أبعاد الحياة البشرية، من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية. لا يختلف التعليم عن تطوير العلم والتكنولوجيا يحتاج إلى تعديلات ، خاصة تلك المتعلقة بعوامل التدريس في المدارس. تعد الوسائل التعليمية أحد العوامل التي يجب أن يتعلمها ويتقنها المعلم، حتى يتمكنوا من تقديم الموضوع للطلاب بطريقة جيدة وفعالة وناجحة.

مسائل البحث فهي : (1) هل هناك تأثير برامج الوسيلة الصورة على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج؟. (2) هل هناك تأثير برامج الوسيلة الفيديو على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج؟. (3) هل هناك تأثير برامج الوسيلة الصورة والفيديو معا على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج؟. وأهداف البحث هي : (1) لشرح تأثير برامج الوسيلة الصورة على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج. (2) لشرح تأثير برامج الوسيلة الفيديو على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج. (3) لشرح تأثير برامج الوسيلة الصورة والفيديو معا على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطالب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج.

البحث العلمي مفيدة لرئيس المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج لاستخدامها كسياسة لمدير المدرسة في تطوير برامج التعليم وتحسين جودة التعليم. للمعلمين المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج لاستخدامها كمدخلات ووجهات نظر جديدة في محاولة لزيادة الدوافع لطلاب ونتائج التعليم. للطلاب يرجو على فهم المواد التعليمية بسهولة أكبر ويمكنهم تحسين نتائج تعليم. للقرائين / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مراجع ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي للبحث التجاري. مصادر البيانات المستخرجة هي الطلاب. واستخدام الاستبيان وطريقة التوثيق. تُستخدم الاستبيانات للحصول على بيانات حول الوسائل وصور الفيديو بالإضافة إلى الدافع التعليمي للطلاب. بينما استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات حول السكان والعينات وبيانات نتائج التعلم.

نتائج البحث تدل أن هناك تأثير إيجابية وهامة بين برامج الوسيلة الصورة والفيديو على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج. البيانات من خلال قيمة القيمة / الأهمية ت الدوافع لطلاب هي 0000 ، ونتائج التعليم للطلاب هي 0.039 ، والتأثير المشترك للدروافع ونتائج تعليم الطلاب هو 0000 وكل هذه القيم أصغر من 0.05. وبالتالي، رفض الفرضية الصفرية وقبول فرضية العمل. هذا البحث يتماشى مع الفرضية (H_1) أن هناك تأثير إيجابية وهامة بين برامج الوسيلة الصورة والفيديو على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب على درس تربية الدين الإسلام بالصف العاشر (MIPA) المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامفوردرات تولونج أجونج.