

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan media pembelajaran pada mata pelajaran Tematik diantaranya, adalah:

1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Jenis Audio pada Mata Pelajaran Tematik

Cara yang dilakukan guru Tematik dalam pemanfaatan media pembelajaran jenis audio di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu:

- a. Menyesuaikan materi dan mendesain materi pembelajaran ke dalam bentuk media audio yang berupa lagu-lagu. Guru membuat sebuah lagu yang berkaitan dengan materi Tematik yang sedang dipelajari siswa.
- b. Sebelum memutar lagu, guru terlebih dahulu menjelaskan materi pembelajarannya kepada siswa.
- c. Setelah siswa mendengarkan lagu-lagu tersebut dan juga menyanyikan bersama, guru melakukan evaluasi dengan cara tanya jawab kepada siswa. Evaluasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran benar-benar tercapai atau belum serta mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah disajikan menggunakan media audio.

2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Jenis Visual pada Mata Pelajaran Tematik

Cara yang dilakukan guru Tematik dalam pemanfaatan media pembelajaran jenis visual di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu:

- a. Mempersiapkan media pembelajaran berupa gambar, lalu guru memperkenalkan peserta didik dengan berbagai gambar yang berkaitan dengan materi Tematik.
- b. Guru menjelaskan materi Tematik dengan menggunakan gambar-gambar yang terkait dengan materi Tematik.
- c. Siswa diberi tugas individu maupun kelompok untuk mendeskripsikan suatu gambar yang telah disajikan oleh guru.
- d. Evaluasi yang dilakukan guru setelah proses kegiatan belajar mengajar menggunakan media visual yaitu dengan melakukan tes tulis maupun lisan. Evaluasi ini juga dilakukan secara individu maupun kelompok.

3. Pemanfaatan Media Pembelajaran Jenis Visual pada Mata Pelajaran Tematik

Cara yang dilakukan guru Tematik dalam pemanfaatan media pembelajaran jenis audiovisual di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu:

- a. Guru menjelaskan materi Tematik dengan menggunakan buku, untuk menggali pengetahuan awal siswa.

- b. Menampilkan video yang berkaitan dengan materi tematik, terkadang peserta didik juga diminta untuk membuka video dilaptop masing-masing supaya bisa memahami, dan mengetahui isi video tersebut.
- c. Siswa diberi tugas individu maupun kelompok untuk menganalisis video yang sudah dilihat dan didengar tersebut,
- d. Evaluasi yang dilakukan guru setelah menggunakan media audiovisual yaitu dengan melakukan tes tulis dan praktik. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi Tematik dan supaya siswa juga bisa mempraktikkannya.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya lebih berusaha mengembangkan pemanfaatan media pembelajaran, sarana dan prasarana supaya lebih bermanfaat pada saat pembelajaran Tematik.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan media pembelajaran supaya proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Khususnya pada pembelajaran Tematik supaya tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Bagi Siswa

Alangkah baiknya jika peserta didik lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar mengajar supaya hasil belajar yang dicapai dapat memuaskan dan

tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas khususnya pada saat pembelajaran Tematik.

4. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua alangkah baiknya selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

5. Bagi Peneliti berikutnya

Diharapkan peneliti berikutnya mampu melakukan penelitian tentang pemanfaatan media pembelajaran, sehingga dapat menambah referensi mengenai pemanfaatan media pembelajaran pada mata pelajaran Tematik.