

BAB V

PEMBAHASAN

Pada bab pembahasan, peneliti memaparkan dua sub bab, di antaranya (a) struktur yang digunakan dalam karangan teks pidato persuasif siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, (b) kaidah kebahasaan yang digunakan dalam karangan teks pidato persuasif siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

A. Struktur dalam Karangan Teks pidato persuasif siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

1. Pengenalan Isu

Berdasarkan hasil temuan penelitian siswa telah mampu menuliskan bagian pengenalan isu. data yang diperoleh dari analisis teks pidato persuasif karya siswa, dari 10 teks karya siswa, semua diawali dengan pengenalan isu. Pengenalan isu merupakan pengantar atau penyampaian awal tentang masalah yang akan menjadi dasar tulisan atau pembicaraannya tersebut.

Pengenalan isu merupakan berupa pengantar atau penyampaian tentang masalah yang menjadi dasar tulisan atau pembicaraan itu. Pidato persuasif yang baik adalah mampu mengajak pendengar agar terpengaruh terhadap isi pidato yang disampaikan. Hal itu terbukti pada pidato persuasif karya siswa kelas IX.

(1) Narkoba merupakan permasalahan pelik di Indonesia bukan dunia

Pengenalan isu dalam karangan teks pidato persuasif siswa (1) membahas tentang narkoba. Narkotika adalah bahan yang mempunyai

efek kerja pembiusan, atau dapat menurunkan kesadaran, juga dapat menimbulkan gejala-gejala fisik dan mental lainnya apabila dipakai secara terus menerus dan secara liar dengan akibat antara lain terjadinya ketergantungan pada bahan tersebut (Sudarsono 2015: 68). Penggunaan tema narkoba pada kalimat pidato karya siswa (1) untuk mengajak, mempengaruhi, dan menghimbau pendengarnya untuk melakukan hal yang dianggap bermanfaat bagi kepentingan bersama.

(2) Di Era pandemi ini tentu pendidikan sangat mengkhawatirkan jika dilaksanakan secara tatap muka (K2. ST. PI)

Pada pidato siswa (2) menggunakan pengenalan isu pandemi dalam karangan pidato persuasif. Pandemi adalah wabah penyakit yang terjadi serempak dimana-mana, meliputi daerah geografis yang luas (seluruh Negara/benua) dengan kata lain, penyakit ini sudah menjadi masalah bersama bagi seluruh warga dunia. Contoh penyakit pandemi: HIV/AIDS dan Covid-19 (Kemendikbud 2020).

Pandemi Covid-19 yang melanda hampir seluruh negara di dunia termasuk Indonesia ini menyebabkan kepanikan yang luar biasa kepada seluruh masyarakat. Maksud dari pidato persuasif siswa (K2. ST.PI) untuk menyampaikan dan mengajak masyarakat untuk lebih berhati-hati dan waspada pada pandemi saat ini. selain itu, juga untuk menerapkan kebijakan *social distancing*, dimana masyarakat harus menjalankan seluruh aktivitas di rumah, seperti bekerja, belajar, termasuk dalam melaksanakan ibadah.

(3) Sedikit menyampaikan pidato tentang kebersihan lingkungan masyarakat

(4) Telah kita ketahui bahwa kebersihan sangatlah penting bagi kehidupan kita

Pengenalan isu dalam karangan teks pidato persuasif siswa (3) dan (4) membahas tentang kebersihan lingkungan. Menurut Otto Soemarwoto (2014 :51) pengertian Lingkungan hidup adalah ruang yang ditempati suatu makhluk hidup bersama dengan benda hidup dan tak hidup di dalamnya tumbuhan, hewan, manusia, dan jasad renik menempati ruangan tertentu. Kebersihan merupakan upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungan dari segala yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman (Nazaruddin, 2014:54). Siswa memakai tema kebersihan lingkungan karena mereka merasa masalah kebersihan lingkungan di negara ini menjadi perdebatan dan masalah yang berkembang. Oleh karena itu menjaga kebersihan lingkungan sangat berguna untuk kita semua karena dapat menciptakan kehidupan yang aman, bersih, sejuk, dan sehat.

(5) Lingkungan merupakan pijakan utama kita dalam melakukan semua aktivitas kehidupan di dunia

(6) Lingkungan merupakan sesuatu yang sangat dekat dengan kehidupan

(7) Bapak/Ibu guru serta teman-teman yang saya cintai, seperti yang kita ketahui bahwa lingkungan di sekitar kita telah menjadi cermin budaya sekolah kita

Pengenalan isu dalam karangan teks pidato persuasif siswa (5), (6) dan (7) membahas tentang lingkungan. Otto Soemarwoto (2014 :51) pengertian Lingkungan hidup adalah ruang yang ditempati suatu makhluk

hidup bersama dengan benda hidup dan tak hidup di dalamnya tumbuhan, hewan, manusia, dan jasad renik menempati ruangan tertentu.

(8) Tidak terasa bahwa sudah 74 tahun kita merdeka dari penjajahan asing hingga kini menginjak usia ke-75

(9) Kita dapat berkumpul di sini untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke 75

Pengenalan isu dalam karangan teks pidato persuasif karya siswa (8) dan (9) membahas tentang hari kemerdekaan. Kemerdekaan merupakan mempertahankan, melindungi suatu bangsa dari berbagai ancaman dari negara lain yang membuat dapat merugikan alam kehidupan dari suatu negara. Siswa memakai tema kemerdekaan untuk mengajak masyarakat mengingat kembali para pejuang untuk meraih kemerdekaan pada masa sebelum kemerdekaan. Selain itu juga untuk memperingati dan mengenang jasa para pahlawan yang berjuang untuk negara Indonesia.

(10) Hidup rukun merupakan idaman setiap orang

Pengenalan isu dalam karangan teks pidato persuasif karya siswa (10) membahas tentang hidup rukun. Hidup rukun merupakan saling menghormati dan menyayangi antara sesama manusia. Hidup rukun tentu dapat dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat. Pada pidato persuasif siswa tersebut mengajak masyarakat untuk selalu hidup rukun, saling menolong, gotong royong bersama masyarakat lainnya.

2. Rangkaian Argumen

Pernyataan argumen merupakan sejumlah pendapat penulis terkait dengan isu yang dikemukakan pada bagian sebelumnya. Rangkaian argumen merupakan berupa sejumlah pendapat penulis atau pembicara

terkait dengan isu yang dikemukakan pada bagian sebelumnya, pada bagian ini dikemukakan sejumlah fakta yang memperkuat argumen-argumennya itu. Ciri dari pidato persuasif adalah bersifat mendorong atau mengajak, karena reaksi yang diinginkan adalah membangkitkan emosi agar pendengar menyetujui atau meyakini dan mungkin membangkitkan timbulnya tindakan tertentu pada pendengarnya. Hal ini terbukti pada pidato persuasif karya siswa kelas IX.

- (1) Tindakan tegas untuk tidak menggubrisnya sama sekali adalah jalan satu-satunya untuk menghindarinya. Karena sedikit saja berdekatan dengan benda ini kita akan terperosok ke dalam lubang hitam yang akan menyiksa kita secara fisik maupun psikis.

Rangkuman argumen karya siswa pada kalimat pidato persuasif (1) mengenalkan pendapat tentang narkoba. Bahayanya menggunakan narkoba, karena sedikit saja berdekatan dengan narkoba akan membuatnya terjerumus dan menyiksa secara fisik dan psikis. Narkotika adalah bahan yang terutama efek kerja pembiusan, atau dapat menurunkan kesadaran, juga dapat menimbulkan gejala-gejala fisik dan mental lainnya apabila dipakai secara terus menerus dan secara liar dengan akibat antara lain terjadinya ketergantungan pada bahan tersebut (Sudarsono 2015: 68).

- (2) Tentunya yang mengeluh adalah orang tua, terutama ibu. Mirisnya para ibu justru yang mengerjakan tugas anaknya dikarenakan si anak yang kurang faham terkait pelajaran yang diajarkan secara daring. Terlebih tidak semua orang tua di Indonesia berpendidikan. Para ibu sangat mengeluhkan hal ini.

Rangkuman argumen karya siswa pada kalimat pidato persuasif (2) mengenalkan pendapat tentang pandemi. Pandemi adalah wabah penyakit yang terjadi serempak dimana-mana, meliputi daerah geografis yang luas (seluruh Negara/benua) dengan kata lain, penyakit ini sudah menjadi

masalah bersama bagi seluruh warga dunia. Contoh penyakit pandemi: HIV/AIDS dan Covid-19 (Kemendikbud 2020). Masa pandemi ini pembelajaran dilaksanakan secara online (daring). Efek pembelajaran ini bukan hanya terjadi pada siswa dan guru melainkan para orang tua juga, terutama ibu. Karena justru para ibu lah yang mengerjakan tugas anaknya dikarenakan si anak yang kurang faham terkait pelajaran yang diajarkan secara daring. Terlebih lagi tidak semua orang di Indonesia menempuh pendidikan.

- (3) Menciptakan lingkungan masyarakat yang bersih, itu tergantung pada dari kita sendiri. Tergantung dari masyarakat yang menempati lingkungan tersebut. Sebagai contoh gampangnya, saya ambil dari lingkungan masyarakat kita sendiri, apakah lingkungan masyarakat kita sudah bersih? Lalu apa yang harus kita lakukan agar lingkungan masyarakat kita menjadi bersih? Jawabannya mudah. Ya, kita harus membersihkan dengan mengadakan kerja bakti/gotong royong.
- (4) Pepatah mengatakan “kebersihan adalah pangkal kesehatan” yang artinya, jika kita menjaga kebersihan baik badan maupun lingkungan tentu akan terwujud kesehatan jasmani atau rohani.

Rangkuman argumen karya siswa pada kalimat pidato persuasif (3) dan (4) mengenalkan tentang kebersihan lingkungan. Kebersihan merupakan upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungan dari segala yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman (Nazaruddin, 2014:54). Kebersihan lingkungan itu bergantung pada masyarakat yang menempatnya. Salah satu cara agar tercipta lingkungan masyarakat yang bersih adalah dengan mengadakan kerja bakti atau gotong royong. Menjaga kebersihan baik badan ataupun lingkungan akan menjadikan terwujudnya kesehatan baik kesehatan jasmani maupun kesehatan rohani.

- (5) Manfaat menjaga lingkungan yang pertama adalah menjaga kesehatan kita. Apalagi di masa pandemi seperti ini. Menjaga kebersihan diri sendiri saja tidak cukup. Lingkungan yang tidak bersih dapat menjadi sarang penyakit. Berbagai mikroba dapat hidup di lingkungan yang tidak bersih, seperti virus. Selain kesehatan fisik, menjaga lingkungan bersih juga dapat menjaga kesehatan mental.
- (6) Manfaat menjaga lingkungan yang pertama adalah menjaga kesehatan kita. Apalagi di masa pandemi seperti ini. menjaga kebersihan diri sendiri saja tidak cukup jika lingkungan masih kotor. Karena lingkungan yang kotor menjadi sarang berbagai penyakit. Selain kesehatan fisik kita juga harus menjaga lingkungan bersih, karena lingkungan yang bersih juga dapat menjaga kesehatan mental kita. Karena dapat menurunkan tingkat kecemasan dan depresi jika kita menghabiskan waktu pada lingkungan yang memiliki banyak ruang terbuka hijau.
- (7) Setiap kelas seharusnya memiliki kedisiplinan sendiri akan pentingnya kebersihan.

Rangkuman argumen karya siswa pada kalimat pidato persuasif (5).

(6) dan (7) mengenalkan rangkaian argumen lingkungan hidup. Otto Soemarwoto (2014 :51) pengertian Lingkungan hidup adalah ruang yang ditempati suatu makhluk hidup bersama dengan benda hidup dan tak hidup di dalamnya tumbuhan, hewan, manusia, dan jasad renik menempati ruangan tertentu. Menjaga kebersihan diri sendiri saja tidak cukup, lingkungan pun juga harus tetap dijaga kebersihannya. Karena lingkungan yang sarang penyakit.

Manfaat menjaga lingkungan yang pertama adalah menjaga kesehatan. Selain itu lingkungan yang bersih juga dapat menjaga kesehatan mental. Karena dapat menurunkan tingkat kecemasan dan depresi jika menghabiskan waktu pada lingkungan yang memiliki banyak ruang terbuka hijau. Kedisiplinan merupakan hal yang paling penting dalam kebersihan lingkungan sekolah. Seperti kedisiplinan dalam

membuang sampah pada tempatnya, dan melaksanakan piket kebersihan sesuai dengan jadwal.

- (8) Sayangnya, momen hari kemerdekaan terjadinya hanya dirayakan dengan berbagai lomba dan acara panggung musik, padahal jika diamati diantaranya tidak berhubungan dengan filosofi perjuangan atau kemerdekaan negara ini.
- (9) Panjangnya perjalanan bangsa Indonesia butuh banyak perjuangan dan pengorbanan untuk meraih kemerdekaan.

Rangkuman argumen karya siswa pada kalimat teks pidato (8) dan (9) mengenalkan tentang kemerdekaan. Kemerdekaan merupakan mempertahankan, melindungi suatu bangsa dari berbagai ancaman dari negara lain yang membuat dapat merugikan alam kehidupan dari suatu negara. Siswa memakai tema kemerdekaan untuk mengajak masyarakat mengingat kembali para pejuang untuk meraih kemerdekaan pada masa sebelum kemerdekaan. Selain itu juga untuk memperingati dan mengenang jasa-jasa para pahlawan yang berjuang untuk negara Indonesia.

Memperingati hari kemerdekaan sering terjadi hanya dirayakan dengan berbagai lomba dan acara panggung musik. Mungkin langkah lebih baik jika tempat tersebut dijadikan untuk merenungi jasa-jasa para pahlawan. Karena untuk meraih kemerdekaan pasti membutuhkan perjalanan yang panjang dan butuh banyak perjuangan maupun pengorbanan. Untuk memperingati kemerdekaan penulis mengajak untuk merenungi jasa-jasa para pahlawan kemerdekaan.

- (10) Dalam setiap DNA kita sebagai manusia, kita rindu akan hidup rukun dan damai. Oleh karena itu kita senantiasa berjuang untuk mencapai kehidupan ini. Memang hal ini tidak mudah untuk dicapai, namun bukan berarti tidak mungkin. Langkah pertama yang harus kita lakukan adalah mencintai sesama kita. Hanya dengan mencintai dicintai, kedamaian dan kerukunan dapat tercipta.

Rangkuman argumen karya siswa pada teks pidato persuasif (10) mengenalkan tentang hidup rukun dalam bermasyarakat. Hidup rukun merupakan saling menghormati dan menyayangi antara sesama manusia. Hidup rukun tentu dapat dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat. Pada pidato persuasif siswa tersebut mengajak masyarakat untuk selalu hidup rukun, saling menolong, gotong royong bersama masyarakat lainnya. Untuk mencapai hidup rukun dan damai memanglah tidak mudah. Langkah pertama yang harus dilakukan adalah mencintai sesama. Mungkin hanya dengan saling mencintai atau menghargai kedamaian dan kerukunan dapat tercipta.

3. Pernyataan Ajakan

Pernyataan ajakan, yakni sebagai inti dari teks persuasi yang di dalamnya dinyatakan dorongan kepada pembaca/pendengarnya untuk melakukan sesuatu. Pernyataan itu mungkin disampaikan secara tersurat ataupun tersirat.

Pernyataan ajakan merupakan sebagai inti dari teks persuasif yang di dalamnya dikatakan dorongan kepada pembaca atau pendengarnya untuk melakukan sesuatu. Pada pidato persuasif menggunakan kalimat-kalimat yang bersifat membangun. Menyertakan topik permasalahan yang akan dibahas dan dijelaskan. Hal ini terbukti pada pidato persuasif karya siswa kelas IX.

- (1) Oleh karena itu saya nyatakan dengan tegas, tolong jangan dekati benda haram ini! (K1.ST.PA).

- (2) **Mari** Bapak/Ibu hadirin pengalaman belajar di era pandemi ini dijadikan sebagai cara pembelajaran kemandirian pada anak (K2.ST.PA).
- (3) **Marilah** kita tumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan baik di dalam rumah kita, hingga lingkungan masyarakat kita (K3.ST.PA).
- (4) Sekali lagi saya tekankan bahwa menjaga kebersihan lingkungan adalah hal penting yang tidak boleh dilewatkan oleh kita semua (K4.ST.PA).
- (5) Oleh karena itu **marilah** kita menjaga kebersihan diri dan lingkungan agar budaya bersih tercipta dalam kehidupan kita (K5.ST.PA).
- (6) **Mari** kita semua semangat dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan dengan baik agar tercipta hidup sehat (K6.ST.PA).
- (7) **Mari** kita kenang kembali jasa para pahlawan yang berhasil menghantarkan kemerdekaan negara ini (K7.ST.PA).
- (8) **Marilah** kita menjadi manusia yang utuh dengan saling menghargai satu sama lain (K8.ST.PA).
- (9) Saya berharap dengan adanya tindakan-tindakan kecil yang telah saya sebutkan sebelumnya diharapkan mampu menyadarkan kita semua untuk menjaga kebersihan lingkungan kelas (K9.ST.PA).
- (10) **Mari** kita sebagai generasi sekarang harus bersatu agar negara kita tidak terpecah belah (K10.ST.PA).

Penggunaan kata *mari* dan *marilah* dalam kalimat teks pidato persuasif siswa merupakan klimat imperatif berupa ajakan untuk pembaca. Menurut Chaer (2010: 180, kalimat imperatif adalah kalimat yang dituturkan oleh penutur dengan harapan agar lawan tutur memberi reaksi berupa tindakan. Pada karangan teks pidato persuasif karya siswa-siswi kelas IX MTs menggunakan kata *mari* dan *marilah* yang bertujuan agar penutur atau penulis mengajak lawan tutur atau pembaca untuk memberi reaksi berupa tindakan untuk melakukan sesuatu .

Hal ini selaras dengan teori dari Tesniyadi (2019), Teks pidato persuatif dibentuk oleh beberapa bagian, yang antar bagiannya itu disusun secara sistematis dan saling berhubungan. Teks itu diawali dengan pengenalan isu, diikuti dengan paparan sejumlah argumen. Setelah itu,

dinyatakan ajakan-ajakan. Penelitian ini relevan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mutiara Wulandari, dkk (2019) dengan judul Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan. Relevansi hasil penelitian ini terletak pada struktur teks pidato yang ditemukan. Dalam penelitian Mutiara Wulandari, dkk ditemukan bahwa struktur teks pidato terdiri dari pendahuluan, isi, penutup. Sedangkan dalam penelitian yang peneliti lakukan ditemukan bahwa struktur teks pidato persuasif meliputi pengenalan isu, rangkaian argumen, dan pernyataan ajakan. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu fokus pembahasan. Dalam penelitian yang dilakukan Mutiara Wulandari, dkk berfokus pada struktur teks pidato secara umum, sedangkan penelitian ini lebih terfokus pada struktur teks pidato persuasif. Jadi dapat disimpulkan penelitian ini bersifat menambahi dari penelitian yang terdahulu.

B. Kaidah Kebahasaan dalam Karangan Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

1. Saran

Kalimat saran merupakan sebuah kalimat yang berupa usulan, anjuran atau solusi terhadap hal baik itu berupa permasalahan, situasi yang membutuhkan pendapat ataupun masukan dalam melakukan sesuatu. Ciri-ciri kalimat saran biasanya terdapat kata penanda seperti seharusnya, sebaiknya, usahakan, dll. Berikut pembahasan tentang temuan kalimat saran pada teks pidato persuasif karya siswa kelas IX.

- (1) Tolong **jangan** dekati benda haram ini! (K1.KK.S).
- (2) Untuk para ibu-ibu atau orang tua saya **anjurkan** untuk tidak mengerjakan tugas anaknya (K2.KK.S1).
- (3) Namun sebagai orang tua **harus** membimbing mereka yang masih rentan malas belajar (K2.KK.S2).
- (4) Menjaganya adalah hal yang **harus** kita lakukan (K4.KK.S).
- (5) Menjaga dan merawatnya adalah hal yang **harus** kita lakukan sebagai manusia (K6.KK.S).
- (6) Kita **harusnya** bisa belajar taat untuk dapat membuang sampah pada tempatnya (K9.KK.S1).
- (7) Setiap kelas **seharusnya** memiliki kedisiplinan sendiri akan pentingnya kebersihan (K9.KK.S2).

Penggunaan kata jangan, anjurkan, harus, dan harusnya dalam kalimat teks pidato persuasif merupakan kalimat saran. Kalimat saran yaitu kalimat yang menyarankan seseorang terhadap sesuatu. Kalimat saran bersifat memerintah seseorang untuk melakukan suatu hal sesuai keinginan kita atau tidak. Saran tidak dapat dipaksakan untuk selalu dilakukan oleh orang yang diberikan saran. Kalimat saran juga ditandai dengan adanya sebab maupun akibat dari persoalan yang membutuhkan saran. Kalimat saran biasanya menggunakan kata sebaiknya, seharusnya,

hendaknya, dan sarankan (Sriyana, 2017). Pada karangan teks pidato persuasif siswa-siswi kelas IX menggunakan kata jangan, anjurkan, harus dan harusnya bertujuan untuk memerintah seseorang untuk melakukan suatu hal yang sesuai dengan keinginan kita atau tidak.

2. Ajakan

Kalimat ajakan merupakan kalimat yang bersifat membujuk atau mengajak untuk melakukan sesuatu. Ciri-ciri kalimat ajakan biasanya ditandai dengan kata ayo, mari dan marilah. Berikut pembahasan tentang temuan kalimat ajakan pada teks pidato persuasif karya siswa kelas IX.

- (1) **Mari** Bapak/Ibu hadirin pengalaman belajar di era pandemi ini dijadikan sebagai cara pembelajaran kemandirian pada anak (K2.KK.A).
- (2) **Marilah** kita tumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan baik di dalam rumah kita, hingga lingkungan masyarakat kita (K3.KK.A).
- (3) **Marilah** kita mulai dari diri kita masing masing (K5.KK.A1).
- (4) Oleh karena itu **marilah** kita menjaga kebersihan diri dan lingkungan agar budaya bersih tercipta dalam kehidupan kita (K5.KK.A2).
- (5) **Mari kita semua semangat dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan** dengan baik agar tercipta hidup sehat (K6.KK.A).
- (6) **Mari** kita kenang kembali jasa para pahlawan yang berhasil menghantarkan kemerdekaan negara ini (K2.KK.A1).
- (7) **Mari** kita jadikan momen hari kemerdekaan ini sebagai ajang untuk meresolusi merencanakan kontribusi kecil apa yang akan kita lakukan agar kemerdekaan kita tetap terjaga (K7.KK.A2).
- (8) **Marilah** kita menjadi manusia yang utuh dengan saling menghargai satu sama lain (K8.KK.A).
- (9) **Mari** kita sebagai generasi sekarang harus bersatu agar negara kita tidak terpecah belah (K10.KK.A).

Pada teks pidato persuasif karya siswa menggunakan kata mari dan marilah yang merupakan kalimat ajakan. Kalimat ajakan yaitu kalimat

yang menyatakan ajakan seseorang kepada orang yang diajak berbicara untuk bersama-sama melakukan sesuatu. Kalimat ajakan merupakan bentuk susunan kalimat yang sebenarnya juga merupakan kalimat perintah yang diperluas (Sriyana, 2017). Pada karangan teks pidato persuasif menggunakan kata *mari* dan *marilah*, yang bertujuan untuk mengajak seseorang kepada orang yang diajak berbicara untuk bersama-sama melakukan sesuatu.

Hal ini selaras dengan teori dari Sriyana (2017), yaitu kaidah-kaidah kebahasaan lainnya yang menandai teks persuasif terdiri dari kalimat saran, kalimat ajakan, kalimat pertimbangan, dan kalimat moto. Penelitian ini relevan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Zaenal Abidin (2019), dengan judul Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tommo Kabupaten Mamuju. Relevansi hasil penelitian ini terletak pada kebahasaan teks pidato yang ditemukan. Dalam penelitian Zaenal Abidin, ditemukan kebahasaan berupa penggunaan diksi dan ejaan. Sedangkan dalam penelitian yang peneliti lakukan ditemukan kebahasaan teks pidato persuasif meliputi kalimat ajakan, kalimat saran, kalimat pertimbangan, dan moto. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu fokus pembahasan. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Zaenal Abidin, berfokus pada kaidah kebahasaan secara umum, sedangkan penelitian ini lebih terfokus pada kaidah kebahasaan pidato persuasif. Jadi dapat disimpulkan penelitian ini bersifat menambahi dari penelitian yang terdahulu.