

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Pidato Persuasif Karya Siswa Kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar*” ini ditulis oleh Mokhammad Ridho Hendi Bastian, NIM. 17210163042, pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Kata kunci:** *Struktur, Kaidah Kebahasaan, Teks Pidato Persuasif*

Karangan teks pidato persuasif karya siswa merupakan salah satu hasil dari pembelajaran keterampilan menulis kelas IX. Namun, kurangnya pemahaman siswa kelas IX terhadap struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks pidato persuasif mengakibatkan siswa kesulitan dalam menulis teks pidato persuasif. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak terkait terutama guru bahasa Indonesia agar karya-karya siswa berupa karangan teks pidato bisa menjadi lebih baik lagi. Terkait dengan hal ini, peneliti menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana struktur teks pidato persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) bagaimana kaidah kebahasaan teks persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan struktur teks pidato persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar (2) mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari karya siswa berupa teks pidato persuasif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ada tiga, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pada teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan dari 10 teks pidato persuasif karya siswa ditemukan bahwa semua teks diawali dengan pengenalan isu, dilanjutkan dengan pernyataan argumen, dan ditutup dengan pernyataan ajakan. Pernyataan ajakan secara tersurat ditemukan 7 data, pernyataan ajakan secara tersirat ditemukan 3 data. Sedangkan pada kaidah kebahasaan penggunaan kalimat saran ditemukan 7 data yang terdiri dari 3 data ditandai dengan kata harus, 1 data ditandai dengan kata harusnya, 1 data ditandai dengan kata seharusnya, 1 data ditandai dengan kata jangan, dan 1 data ditandai dengan kata anjurkan. Penggunaan kalimat ajakan ditemukan 9 data yang terdiri dari 5 data ditandai dengan kata mari, dan 4 data ditandai dengan marilah. Penggunaan kalimat pertimbangan ditemukan 3 data yang terdiri dari 1 data pertimbangan sebab akibat, 1 data pertimbangan menyikapi suatu hal, dan 1 data pertimbangan baik buruk. Penggunaan moto ditemukan 2 data yaitu “Kebersihan adalah sebagian dari iman” dan “Kebersihan adalah pangkal kesehatan”

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Structural Analysis and Linguistic Rules of Persuasive Speech Texts by Grade IX Students at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar*" was written by Mokhamad Ridho Hendi Bastian, NIM. 17210163042, guided by Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Structure, Linguistic Rules, Persuasive Speech Text

Persuasive speech text written by students is one of the results of learning writing skills for class IX. However, the lack of understanding of class IX students on the structure and rules of language in persuasive speech texts resulted in students having difficulty writing persuasive speech texts. Therefore, guidance and direction from related parties, especially Indonesian language teachers, is needed so that the students' works in the form of speech texts can be even better. Related to this, the researcher analyzed the structure and rules of language of the persuasive speech text written by grade IX students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The focus of the problem in this study are (1) How is the structure of the text of a persuasive speech written by grade IX students at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) What are the language rules of persuasive text written by grade IX students at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? The objectives of this study are (1) Describe the structure of the text of the persuasive speech by grade IX students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar (2) Describe the rules of the persuasive text of the class IX students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research uses a qualitative approach. The data source came from the students' work in the form of persuasive speech texts. Data collection techniques used documentation. There are three data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The data validity technique uses theoretical triangulation.

The results of this study indicate that from 10 persuasive speech texts written by students, it was found that all texts began with an introduction to the issue, followed by a statement of argument, and closed with a statement of invitation. There are 7 data found in the written statement, the invitation statement is implicitly found in 3 data. Whereas in the linguistic rule of using suggestion sentences, 7 data were found consisting of 3 data marked with the word should, 1 data marked with the word should, 1 data marked with the word should be, 1 data marked with the word don't, and 1 data marked with the word suggest. The use of invitation sentences found 9 data consisting of 5 data marked with the word mari, and 4 data marked with let. The use of consideration sentences found 3 data consisting of 1 data on cause and effect considerations, 1 data for consideration of addressing a matter, and 1 data for consideration of good and bad. The use of the motto found 2 data, namely "Cleanliness is part of faith" and "Cleanliness is the base of health".

## نبذة مختصرة

التحليل الهيكلي والقواعد اللغوية لنص الكلام المقنع لطلاب الصف التاسع في مدرسة " هذه الرسالة بعنوان المشرف 17210163042. كتبها محمد ريدو هندي باستيان ، نيم "تسناوية دار الهدى وونودادي بليتار ليليس انيفيه زلفا ماجستير في التربية

البنية ، القواعد اللغوية ، نص الكلام المقنع :الكلمات المفتاحية

ومع ذلك ، أدى نص الكلام المقنع الذي كتبه الطلاب هو أحد نتائج تعلم مهارات الكتابة للفصل التاسع عدم فهم طلاب الصف التاسع حول بنية اللغة وقواعدها في نصوص الكلام المقنعة إلى صعوبة الطلاب في ذلك ، هناك حاجة إلى التوجيه والتوجيه من الأطراف ذات الصلة ، وخاصة كتابة نصوص كلام مقنعة فيما يتعلق بذلك ، قام معلمي اللغة الإندونيسية ، حتى تكون أعمال الطلاب في شكل نصوص كلام أفضل الباحث بتحليل بنية وقواعد اللغة لنص الكلام المقنع الذي كتبه طلاب الصف التاسع في مدرسة التسناوية دار الهدى وونودادي بليتار.

ما هي بنية نص الخطاب المقنع الذي كتبه طلاب الصف (1)تركزت المشكلة في هذه الدراسة على ما هي القواعد اللغوية للنص المقنع الذي كتبه (2)التاسع في مدرسة تسناوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ وصف (1)طلاب الصف التاسع في مدرسة التسناوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي لوصف (2)بنية نص الخطاب المقنع لطلاب الصف التاسع من مدرسة تسناوية دار الهدى وونودادي بليتار في مدرسة التسناوية دار الهدى وونودادي بليتار. قواعد لغة النص المقنع الذي كتبه طلاب الصف التاسع

جاء مصدر البيانات من عمل الطلاب في شكل نصوص كلام مقنعة. يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية هناك ثلاث تقنيات لتحليل البيانات ، وهي تقليل البيانات ، وعرض تقنيات جمع البيانات المستخدمة في التوثيق تستخدم تقنية صحة البيانات نظرية التثليث. البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق

نصوص كلام مقنعة كتبها الطلاب ، تبين أن جميع النصوص 10 تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه من بين بيانات في البيان المكتوب ، وبيان 7توجد بدأت بمقدمة للموضوع ، يليها بيان مناقشة ، وتختتم ببيان دعوة 7بينما في القاعدة اللغوية لاستخدام جمل الاقتراح ، تم العثور على 3بيانات 3الدعوة موجود ضمناً في بيانات تم تمييزها بالكلمة يجب ، وبيانات واحدة تم تمييزها بالكلمة لا ، و 1مميزة بالكلمة يجب ، وبيانات واحدة تم تمييزها بالكلمة لا ، و 4، و 4بيانات مميزة ب 4، و 4بيانات تم تمييزها بكلمة 5بيانات تتكون من 9جمل الدعوة للنظر في معالجة مسألة ، 1بيانات حول اعتبارات السبب والنتيجة ، وبيانات 1بيانات تتكون من 3التفكير النظافة جزء من "البيانات ، وهي 2تم العثور على استخدام الشعر. بيانات للنظر في الخير والشر 1و "النظافة أساس الصحة" و "الإيمان