

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab penutup, peneliti memaparkan dua hal yang terdiri atas simpulan dan saran. Pada bagian *pertama*, peneliti menyimpulkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan. Pada bagian *kedua*, peneliti memberikan saran kepada pembaca.

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait analisis struktur dan kaidah kebahasaan pada teks pidato persuasif karya siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

1. Struktur teks pidato

Teks pidato persuasif dibentuk oleh beberapa bagian, yang antar bagiannya itu disusun secara sistematis dan saling berhubungan. Teks itu diawali dengan pengenalan isu, diikuti dengan paparan sejumlah argumen. Setelah itu, dinyatakan ajakan-ajakan. Penggunaan struktur pengenalan isu teks pidato persuasif ditemukan bahwa semua pembukaannya diawali dengan pengenalan awal tentang masalah yang akan menjadi dasar tulisan.

Pernyataan argumen pada struktur teks pidato persuasif ditemukan bahwa semua pendapat-pendapat penulis sesuai dengan isu yang dikemukakan pada bagian sebelumnya. Teks ditutup dengan pernyataan ajakan yakni sebagai inti dari teks persuasi yang di dalamnya dinyatakan dorongan kepada pembaca/pendengarnya untuk melakukan sesuatu. Pada

pernyataan ajakan ditemukan 7 data yang disampaikan secara tersurat dan 3 data disampaikan secara tersirat.

2. Kaidah kebahasaan

Temuan data kaidah kebahasaan teks pidato persuasif meliputi penggunaan kalimat saran, kalimat ajakan, kalimat pertimbangan, dan moto. Penggunaan kalimat saran ditemukan tujuh data yang terdiri dari tiga data yang ditandai dengan kata harus, satu data ditandai dengan kata harusnya, satu data yang ditandai dengan kata seharusnya, satu data yang ditandai dengan kata jangan, dan satu data ditandai dengan kata jangan. Penggunaan kalimat ajakan ditemukan sembilan data yang terdiri dari lima data yang ditandai dengan kata mari, dan empat data ditandai dengan marilah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga mendapatkan hasil penelitian berupa temuan data, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Hendaknya mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam menentukan bagian-bagian struktur dan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif. Serta memahami dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru. Menanyakan materi yang belum dipahami dengan baik dan tidak mengulangi kesalahan dalam menulis sebuah karya.

2. Kepada guru bahasa Indonesia

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks pidato persuasif. Guru juga lebih meningkatkan kompetensinya terkait dengan struktur dan kaidah kebahasaan pidato persuasif.

3. Kepada pihak MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Pihak madrasah dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik lagi dan juga sebagai tambahan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif siswa kelas IX MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

4. Kepada peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya ilmu pendidikan.