

DAFTAR RUJUKAN

- Harras, K. A. (2011). *Hakekat Membaca. In Membaca 1.*
- Yeri, Ana Musfita._____. *Pengayaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Paulan: Saniya (www.faniyaaksaramandiri.co.id).
- Sawali, dkk. 2016. *MAHIR BERBAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTs KELAS VII.* Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Resmini, Novi dan Dadan Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi.* Bandung: UPI Press.
- Uci, Sugiarti. 2012. *PENTINGNYA PEMBINAAN KEGIATAN MEMBACA SEBAGAI IMPLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.* Jurnal Basastra, Vol.2, No.1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/201> (Diakses tanggal 18 Februari 2021)
- Rahim, Farida. 2009. *Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa
- Mulyati, Yeti. 2015. *Hakikat Keterampilan Berbahasa.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/3978/3/PDGK4101-M1.pdf> (diakses tanggal 18 Februari 2021).
- Inggriyani, Febi dan Nurul Fazriyah. 2017. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.3, No.2. Universitas Pasundan. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/2132/2696> (Diakses tanggal 1 Maret 2021).
- Sugono, Dede. 2009. *Mahir Bebahasa Indonesia dengan Benar.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fadilah, Dede. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MIN 1 Pesawaran.* http://repository.radenintan.ac.id/375/1/Skripsi_Full_Dede_Fadilah.pdf (Diakses tanggal 1 Maret 2021).
- Tarigan, Henry Tarigan. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Herlianto. *MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN STRATEGI KWL*

(*Pemahaman dan Minat Baca*). 2019. Sleman : PENERBIT DEEPUBLISH

Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). *Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung*. *Sematik*. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>

Mariani, Lidya. dkk. 2018. *KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 26 MAKASSAR*. Makassar: UPT Perpustakaan UNM. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/11961> (Diakses 4 Maret 2021) .

Salam. 2009. *Pendidikan Penulisan Kreatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Ishak, Saidulkarnain. 2014. *Cara Menulis Mudah*. Jakarta: Djambatan.

Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sujarweni, V. W. 2015 . *Statistik untuk kesehatan*. In *Gava Media*.

Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. In Sleman: DEEPUBLISH.

Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wiyanto, Asul. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: PT. Grasindo.

Syarif, dkk. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Depdiknas.

Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Modul Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Rasyid, Yulianti dkk. 2018. *Korelasi Keterampilan Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/download/102329/100906> (Diakses tanggal 5 Maret 2021).

Naluri, Kekeh. 2019. *Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Panjang*. http://repository.unp.ac.id/24081/1/A_01_Kekeh_Naluri_15016040_4315_2019.pdf (Diakses 5 Maret 2021).

- Destiyanti, Afifah Zulfa. 2017. *Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MII Ismaria Al-Qur'an Anniyah Bandar Lampung*.
http://repository.radenintan.ac.id/2239/1/Skripsi_Full__Afifah.pdf
 (Diakses tanggal 5 Maret 2021).
- Andara, Vebbi. 2019. Korelasi Antara Kemampuan Membaca Kritis Dengan kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.1, No.1, 2019, hlm.77 (Diakses tanggal 5 Maret 2020).
- Supriyono, Agus. 2009. *Membaca Pemahaman, Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- HS, Eka Fitriani, dkk. 2019. STRATEGI CEPAT BELAJAR CALISTUNG (MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG). Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Salem, Laurensius dkk. 2016. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MODEL INVESTIGASI KELOMPOK*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol.5, no.5. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15181> (Diakses 5 Maret 2021)
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Winarni, E.W. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahan Ajar Statistik*. Bengkulu: Putri Media.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Nurudin, Ismail. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Supriyono. 2009. *Membimbing Siswa Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barret*. <https://awidyarso65.files.wordpress.com/2008/08/membimbing-siswa-membaca-cerdas.pdf> (Diakses tanggal 10 Maret 2021).
- Bungin, Burha. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Budiastuti, Dyah dan Agustin Bandur. 2018. *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN Dilengkapi Analisis dengan NVIO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Nasution. 2014. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ridwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta