

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Situasi Pandemi COVID-19 Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Sekar Asti Nur Fitria, NIM. 12210173043, Dosen pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M. Pd.

Kata kunci: Korelasi, Keterampilan Membaca Pemahaman, Keterampilan Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi.

Keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung masih kurang, hal tersebut menyebabkan keterampilan menulis menjadi rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran pada masa pandemi yang mengakibatkan siswa malas untuk membaca bahkan menulis teks sesuai materi yang dipelajari. Rumusan masalah pada penelitian ini ada satu, yaitu bagaimana korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung pada Agustus 2021. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung berjumlah 287 siswa. Sampel penelitian sebanyak 64 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian ini yaitu tes. Terdiri dari dua tes yaitu tes keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi sederhana.

Berdasarkan perhitungan koefisien dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian ini yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,779 > 0,244$ dengan demikian H_0 diterima. Ini berarti bahwa terdapat korelasi / hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 sebesar 0,779 dengan sumbangan efektifnya sebesar 60,68%.

ABSTRACT

A thesis entitled "Correlation of Reading Comprehension Skills and Writing Skills in Reporting Observations About the Situation of the COVID-19 Pandemic for Class VII Students at MTs Negeri 1 Tulungagung" was written by **Sekar Asti Nur Fitria**, NIM. 12210173043, Supervising lecturer **Titik Dwi Ramthi Hakim, M. Pd.**

Keywords: Correlation, Reading Comprehension Skills, Writing Skills, Observation Result Report Text.

Reading comprehension skills in grade VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung are still lacking, this causes writing skills to be low. This is due to learning during the pandemic which causes students to be lazy to read and even write texts according to the material being studied. The formulation of the problem in this study is one, namely how is the correlation between reading comprehension skills and writing text skills based on observations about the COVID-19 pandemic situation for seventh grade students at MTs Negeri 1 Tulungagung. This study aims to determine the correlation between reading comprehension skills and writing text skills based on observations made by class VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung.

This type of research is a quantitative research with a correlational research design. This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung in August 2021. The study population was all 7th grade students of MTs Negeri 1 Tulungagung totaling 287 students. The research sample was 64 students who were determined using simple random sampling technique. The research instrument is a test. It consists of two tests, namely a reading comprehension skill test and an observation report text writing skill performance test about the COVID-19 pandemic situation. The data analysis technique in this study used a simple correlation analysis technique.

Based on the calculation of the coefficient with a significance level of 5%. The results of this study are $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ $0.779 > 0.244$, thus H_a is accepted. This means that there is a positive and significant correlation/relationship between reading comprehension skills and observation report text writing skills about the COVID-19 pandemic situation of 0.779 with an effective contribution of 60.68%.

ملخص

الرسالة بعنوان "الارتباط بين مهارات الفهم القرائي ومهارات الكتابة في الإبلاغ عن الملاحظات حول حالة جائحة COVID-19 لطلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ" كتبها سكر أست نور فطريا ، رقم الطلاب ١٧٣٠٤٣، ١٢٢١٠١٧٣٠٤٣ المحاضر المشرف تيتيك دوي رمثي حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الارتباط ، مهارات الفهم القرائي ، مهارات الكتابة ، نص تقرير نتيجة الملاحظة.

مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ لا تزال تفتقر ، وهذا يتسبب في انخفاض مهارات الكتابة. ويرجع ذلك إلى التعلم أثناء الوباء الذي يتسبب في جعل الطلاب كسالى في قراءة النصوص وحتى كتابتها وفقاً للمادة التي تتم دراستها. صياغة المشكلة في هذه الدراسة واحدة ، وهي كيف يتم الارتباط بين مهارات الفهم القرائي ومهارات الكتابة النصية بناءً على الملاحظات حول حالة جائحة COVID-19 لطلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ . تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين مهارات الفهم القرائي ومهارات الكتابة النصية بناءً على الملاحظات التي أباها طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ.

هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع تصميم بحث مترابط. تم إجراء هذا البحث في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ في أغسطس ٢٠٢١ كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية تولونغاغونغ وعددهم ٢٨٧ طالباً. كانت عينة البحث ٦٤ طالبا تم تحديدهم باستخدام طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة. أداة البحث هي اختبار. يتكون من اختبارين ، وهما اختبار مهارات القراءة والفهم واختبار أداء مهارة كتابة النص نص تقرير المراقبة حول حالة جائحة COVID-19. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنية بسيطة لتحليل الارتباط.

بناءً على حساب المعامل بمستوى دلالة ٥٪. نتائج هذه الدراسة هي $\Gamma_{table} < \Gamma_{count}$ ، وبالتالي يتم قبول H_a . هذا يعني أن هناك علاقة / علاقة إيجابية وهامة بين مهارات فهم القراءة ومهارات كتابة نص نص تقرير المراقبة حول حالة جائحة COVID-19 بنسبة ٥,٧٧٩ < ٥,٢٤٤ ، بمساهمة فعالة بنسبة ٦٠,٦٨٪.