

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	16
1. Hakikat Membaca	16

2. Jenis-jenis Membaca.....	18
3. Tujuan Membaca	20
4. Keterampilan Membaca.....	21
5. Membaca Pemahaman	22
6. Prinsip Membaca Pemahaman	23
7. Hakikat Keterampilan Menulis	24
8. Tujuan Menulis	26
9. Manfaat Menulis	28
10. Tahap-tahap Menulis	29
11. Hubungan Keterampilan Menulis dan Membaca	34
12. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	36
13. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	37
14. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	37
15. Langkah-langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	38
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Variabel Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Instrumen Penelitian.....	64
E. Sumber Data.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
G. Teknik Analisis Data.....	75
H. Hipotesis Penelitian.....	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	87

BAB V PEMBAHASAN	96
A. Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung	96
B. Keterampilan Menulis Teks LHO tentang Situasi Pandemi COVID-19 Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.....	97
C. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks LHO tentang Situasi Pandemi COVID-19 Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.....	98
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108