

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Tulungagung pada tahun ajaran 2021/2022. Sebelum melakukan penelitian pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada kepala sekolah bahwa akan melakukan penelitian di sekolah tersebut. Setelah mendapatkan izin, peneliti menyampaikan surat izin penelitian dari kampus secara resmi pada tanggal 8 Juli 2021 dan memperoleh balasan tanda selesai penelitian pada tanggal 25 Agustus 2021. Sedangkan data dalam penelitian ini diperoleh melalui satu metode, yaitu melalui metode tes. Metode tes ini dilakukan dua kali berdasarkan kebutuhan peneliti yaitu untuk memperoleh data keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis.

Penelitian ini menggunakan sampel penelitian sebanyak 64 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-1 dan VII-2. Peneliti kemudian menghubungi kepala Tata Usaha untuk memperoleh data-nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian. Selanjutnya, peneliti melakukan penelitian untuk mendapatkan hasil data yang diperlukan. Sebelum melakukan penelitian di kelas VII terlebih dahulu instrument penelitian divalidasi oleh validator. Instrumen tersebut sudah tervalidasi oleh Ibu Elen Nurjanah, M.Pd selaku dosen IAIN Tulungagung prodi Tadris Bahasa Indonesia yang paham mengenai materi keterampilan

membaca pemahaman dan keterampilan menulis. Data pada penelitian ini diperoleh dari instrument tes keterampilan membaca pemahaman (KMP) dan keterampilan menulis (KM) tentang situasi pandemi COVID-19. Adapun hasil dari tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 sebagai berikut:

Tabel 4.1

Daftar nama dan hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 kelas VII-1 dan VII-2 di MTs Negeri 1 Tulungagung

No	Nama	Nilai KMP (X)	Nilai KM (Y)	Kelas
1	Ahmad Zaky Wafiuddin	100	100	VII-2
2	Alkibrit Ahmar Farid	95	94	VII-2
3	Amanda Putri Lazuardi	70	91	VII-2
4	Aminudin Ghaza Tohari	80	89	VII-2
5	Anastasya Putri Leni	90	91	VII-2
6	Aprilia Cahya Aulia	65	89	VII-2
7	Aqila Lutfatun Nisa	85	94	VII-2
8	Armila Aura Aulia	60	89	VII-2
9	Asyifa Nurani Rahayu	80	89	VII-2
10	Aurelia Wanda Tunggadewi	95	94	VII-2

11	Azrul Muhammad Ircham	90	89	VII-2
12	Dealova Shafira Tunggadewi	75	94	VII-2
13	Destian Abisyafa Cetta Ugama	80	94	VII-2
14	Dewi Zyva Anastasya Pratama	80	97	VII-2
15	Djibril Edward Martin	95	94	VII-2
16	Fadhil Bhakti Ardika Darlian	85	86	VII-2
17	Fahri Gilang Mahardika	75	97	VII-2
18	Farida Rahma Nur Kusuma	90	94	VII-2
19	Fausthina Nahdah Salsabila	85	86	VII-2
20	Fauzi Lazuardi Sulestyanto	80	94	VII-2
21	Gladis Syifa Andzani	90	97	VII-2
22	Grace Alma Grayson Hakim	75	100	VII-2
23	Jenifer Angelelga Laurent	90	91	VII-2
24	Khansa Wafa Qurrota'ain	75	100	VII-2
25	Kinanti Hayya Zhafira	90	91	VII-2
26	Maryam Raissa Gantari	80	97	VII-2
27	Mellysa Nadiya Rahmatika	80	97	VII-2
28	Mohamad Fadli Rozaq	95	94	VII-2
29	Muhammad Fadli Hasan	75	86	VII-2
30	Muhammad Nara Ahsan Az Zaky	90	100	VII-2
31	Tabina Aulia Supraba	85	100	VII-2
32	Varissa Ayu Putri Zaina	80	91	VII-2

33	Adimas Anggit Purbo Ndaru	85	91	VII-1
34	Alifa Nur Haliza Priyanto	85	94	VII-1
35	Angie Talita Putri	80	89	VII-1
36	Anindya Talita Eka Putri S	85	100	VII-1
37	Athiya Putri Azura	75	75	VII-1
38	Aula Faakihah	85	86	VII-1
39	Ayuka Mahesawari Sarwana	70	100	VII-1
40	Azzam Rafif Naufal	100	97	VII-1
41	Caliesta Agustania Kamila	85	94	VII-1
42	Calista Aulia Dzakiyyah	100	91	VII-1
43	Diaz Erlangga Islami Pasha	70	94	VII-1
44	Eka Fajar Prasetyo	80	83	VII-1
45	Eka Fitri Angraini	95	86	VII-1
46	Fahrul Hamdan Supriadi	85	100	VII-1
47	Febrillian Carrera Nawa	90	89	VII-1
48	Ginaya Meydiana Kalila	95	91	VII-1
49	Hilda Almydiana Putri	85	91	VII-1
50	Isna Zahrotun Nafi'ah	80	97	VII-1
51	Kamila Nikmatya	90	78	VII-1
52	Lutfia Regita Cahyani	75	97	VII-1
53	Mahda Almira Zulkarnain	90	91	VII-1
54	Mochammad Fayiz Nur R	85	97	VII-1

55	Mohammad Izzudin Fakhri	100	94	VII-1
56	Muhammad Bachtiar Maulana A	75	75	VII-1
57	Muhammad Farhan Abdillah	90	91	VII-1
58	Muhammad Yusuf Raihan I	85	100	VII-1
59	Neshya Putri Gracia	90	100	VII-1
60	Nur Azzahra Amalia	90	83	VII-1
61	Qatrunnada Twain Alghany	65	86	VII-1
62	Radyan Muhammad Umar Fikri M	85	97	VII-1
63	Saskia Nafara Raysha Putri	80	89	VII-1
64	Titah Tia Shin Mukanita Az Zahra	90	97	VII-1

Hasil nilai tersebut dihitung melalui pedoman penilaian yang sudah divalidasi sebelumnya. Pedoman penilaian tersebut terdiri dari dua kategori yaitu pedoman penilaian untuk tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemic COVID-19. Pedoman penilaian untuk kedua instrument tersebut sebagai berikut:

1. Pedoman penilaian soal pilihan ganda keterampilan membaca pemahaman.

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah benar} \times 5$$

2. Pedoman penilaian tes keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemic COVID-19.

No	Aspek yang di nilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian judul dengan tema teks				
2	Kesesuaian struktur teks laporan hasil observasi berupa definisi umum				
3	Kesesuaian struktur teks laporan hasil observasi berupa deskripsi bagian				
4	Kesesuaian struktur teks laporan hasil observasi berupa deskripsi manfaat				
5	Penulisan ejaan (tanda titik, tanda koma)				
6	Penulisan huruf capital				
7	Penulisan struktur teks lengkap dan urut				
8	Penggunaan bahasa singkat, padat, dan jelas				
9	Kesesuaian tema dengan isi teks				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{36} \times 100$$

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Normalitas

Untuk mengetahui sebaran data keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tersebut berdistribusi normal atau tidak, maka dilakukan uji normalitas *Klmogrov-Smirnov* dengan menggunakan SPSS *Statistics* 20.0.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5.84697688
Most Extreme Differences	Absolute	.100
	Positive	.065
	Negative	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		.799
Asymp. Sig. (2-tailed)		.545

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Dari tabel diatas dijelaskan bahwa data berdistribusi normal yang dapat dilihat dari signifikansi atau probabilitasnya. Pedoman pengambilan keputusannya adalah apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka data tidak normal dan sebaliknya, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka data dinyatakan normal. Nilai probabilitas di atas signifikansi yang didapat dari tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 adalah 0,545. Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,545 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah kedua skala ukur memiliki karakter yang sama atau tidak. Uji homogenitas varian dilakukan pada data variabel terikat yaitu keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 dan variabel bebas yaitu keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan SPSS *Statistics* 20.0.

Test of Homogeneity of Variances

Nilai KMP (X)

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.740	7	55	.639

Dari tabel dijelaskan bahwa data berdistribusi normal yang dapat dilihat dari nilai signifikan atau probabilitasnya. Pedoman pengambilan keputusannya adalah apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka data tidak homogen dan sebaliknya, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka data dinyatakan homogen. Nilai probabilitas atas nilai sig yang didapat dari tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 yaitu $0,639 > 0,05$ maka data-data tersebut persebarannya homogen.

3. Analisa Univariat

Analisis univariate digunakan memperoleh gambaran distribusi frekuensi masing-masing variabel yang diteliti dalam bentuk presentase, baik variabel keterampilan membaca pemahaman maupun variabel

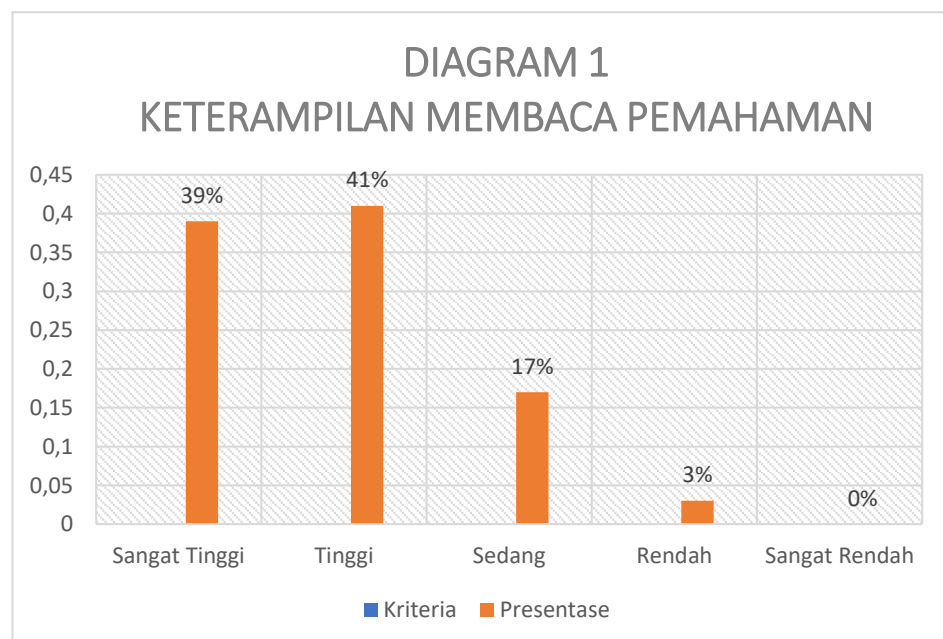
keterampilan menulis tentang situasi pandemi COVID-19. Dalam penghitungan menggunakan program SPSS *Statistics* 20.0.

- a. Keterampilan membaca pemahaman kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung

Tabel 4.2

**Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman
Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung**

Interval Skor	Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat tinggi	90-100	25	39 %
Tinggi	80-89	26	41 %
Sedang	70-79	11	17 %
Rendah	60-69	2	3 %
Sangat rendah	50-59	0	0%



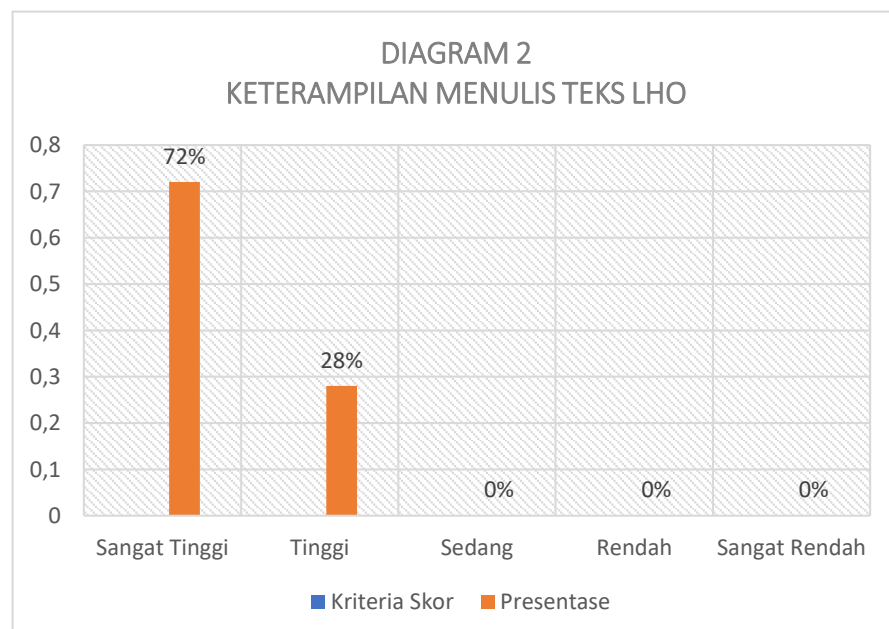
Berdasarkan tabel dan diagram di atas diketahui bahwa keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung, kriteria sangat tinggi 26 siswa (41%), kriteria tinggi 25 siswa (39%), kriteria sedang 11 siswa (17%), kriteria rendah 2 siswa (3%), dan kriteria sangat rendah 0 siswa.

- b. Keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

Tabel 4.3

**Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks LHO
Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung**

Interval Skor	Kriteria Skor	Kriteria Nilai	Jumlah Siswa	Presentase
Sangat tinggi	33-36	90-100	46	72 %
Tinggi	29-32	80-89	18	28 %
Sedang	26-28	70-79	0	0%
Rendah	22-28	60-69	0	0%
Sangat rendah	18-21	50-59	0	0%



Berdasarkan tabel dan diagram di atas diketahui keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung, kriteria sangat tinggi 46 siswa (72%), kriteria tinggi 18 siswa (28%), kriterian sedang 0 siswa, kriteria rendah 0 siswa, dan kriteria sangat rendah 0 siswa. Berdasarkan hasil diagram di atas, keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan setelah mangasah pemahaman melalui tes keterampilan membaca pemahaman.

4. Uji Bivariat

Analisis bivariate digunakan untuk melihat hubungan antara variabel keterampilan membaca pemahaman dan variabel keterampilan menulis teks laporan hasil observasi tentang situasi pandemi COVID-19. Dalam penelitian ini penelitian menggunakan statistic korelasi *product moment* “*r*”.

Tabel rata-rata nilai kedua tes

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Nilai KMP (X)	84.06	8.903	64
Nilai KM (Y)	92.38	5.900	64

**Hasil uji statistik korelasi antara keterampilan membaca pemahaman
dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19
siswa kelas VII MTs di Negeri 1 Tulungagung**

Correlations

		Nilai KMP (X)	Nilai KM (Y)
Nilai KMP (X)	Pearson Correlation	1	.779**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
Nilai KM (Y)	Pearson Correlation	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.779**	.541	.531	6.290

- a. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Pemahaman
b. Dependet Variable: Keterampilan Menulis

Berdasarkan hasil uji statistic diperoleh korelasi = 0,779 dengan nilai $\text{sig} < \alpha = 0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung dengan sumbangan efektif sebesar 40,5% hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi

COVID-19 MTs Negeri 1 Tulungagung memiliki hubungan yang positif berarti semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman maka semakin tinggi pula keterampilan menulis teks LHO siswa.

Untuk mengetahui kontribusi variabel X (keterampilan membaca) terhadap variabel Y (keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19) digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$\mathbf{KD = r^2 \times 100\%}$$

Keterangan:

KP (Koefisien Penentu)/Koefisien Determinasi = r^2

$$KP = (0,779)^2$$

$$= 0,6068 \times 100 \%$$

$$= 60,68 \%$$

Makna dari angka tersebut adalah bahwa kontribusi variabel X (keterampilan membaca) terhadap variabel Y (keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19) adalah sebesar 60,68% sedangkan 39,32% keterampilan siswa ditentukan oleh faktor-faktor lain.

5. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk menguji hipotesis ada korelasi/hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan

menulis teks laporan hasil observasi tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

H_a = Ada (terdapat korelasi positif yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi).

H_0 = Tidak ada (tidak terdapat) korelasi positif yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Nilai tabel r product moment dengan responden 64 adalah (" r " $df = N - nr = 64 - 1 = 63$) dengan memeriksa tabel nilai " r " product moment dengan df 31 pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,244$. Hasil penelitian r_{xy} pada taraf signifikan 5% lebih besar daripada r_{tabel} , maka pada taraf signifikan 5% hipotesis nol ditolak, sedangkan hipotesis alternative diterima. Hal tersebut berarti, pada taraf signifikansi 5% terdapat korelasi positif yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi tentang situasi pandemi COVID-19.