

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditunjukkan dengan analisis data dan dari pembahasan pada bab V maka peneli menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti melihat dari tabel distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa keterampilan membaca sudah berkembang baik. Hal itu terbukti dari presentase yang tinggi yaitu 41% (untuk kriteria sangat tinggi) dan 26% (untuk kriteria tinggi). Dengan hasil presentase yang tinggi maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa sudah baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti melihat tabel distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks LHO responden atau siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung sangat baik. Hal tersebut terbukti dari presentase yang menunjukkan bahwa tingginya jumlah siswa yang memiliki keterampilan menulis sebanyak 72%.
3. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung dengan perhitungan nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) yang diperoleh sebesar 0,779, kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% untuk nilai responden $N = 64$ dan $df = N - 1 = 63$

diperoleh angka 0,244 dan dapat disimpulkan bahwa r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} $0,779 > 0,244$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Tingkat korelasi atau hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung termasuk dalam kategori sedang atau cukup yaitu dengan melihat $r_{hitung} = 0,779$. Terdapat sumbangan efektif 60,68% sebesar antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks LHO tentang situasi pandemi COVID-19 siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran yang dapat dijadikan pertimbangan baik dari segi penelitian yang sudah dilakukan peneliti maupun dari segi penerapannya dalam proses pembelajaran. Adapun saran-sarannya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu inspirasi dalam mengenal dan memahami pentingnya keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis, sehingga dengan keterampilan membaca pemahaman dapat dikuasai dengan baik maka siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulisnya.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis siswa, guru diharapkan agar selalu mengasah keterampilan pemahaman dan keterampilan menulis siswa. Hal tersebut perlu dilakukan dengan kesadaran guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru harus memberikan variasi teks untuk mengasah keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis siswa. Hal tersebut dilakukan agar siswa mampu mengembangkan gagasan dan ide-ide. Maka dengan begitu siswa dapat memiliki wawasan dan gagasan yang luas untuk dijadikan bekal meningkatkan keterampilan menulis siswa.

3. Bagi peneliti lainnya.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya atau pengembangan penelitian dengan tema/topik yang sama demi kesempurnaan penelitian dalam bidang yang sama, sehingga hasil yang didapatkan akan menjadi lebih baik dan menjadi dasar penelitian yang lebih baik kedepannya.