

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan Kecerdasan Spiritual Untuk Membentuk Karakter religius Siswa Di SMK Assalam Durenan Trenggalek” ini di tulis oleh Bambang Bagas Saputra, NIM 12201173170, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Kecerdasan Spiritual dan Karakter Religious

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena saat ini bahwasannya tingkat keberhasilan siswa hanya diukur dari faktor intelektual siswanya dan cenderung mengabaikan spiritual siswanya apalagi untuk anak-anak tingkat kejuruan. Padahal nilai spiritual sangat di butuhkan pada masa sekarang ini, spiritual ini akan menjadi kontrol masyarakat untuk perilaku-perilaku yang menyimpang untuk memajukan bangsa ke depan dan menjadi insan yang baik. Salah satu pendidikan formal yang menerapkan nilai spiritual untuk siswa pada tingkat kejuruan adalah SMK Assalam Durenan Trenggalek

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Mendiskripsikan strategi Guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Assalam Durenan Trenggalek, (2) Mendiskripsikan strategi Guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Assalam Durenan Trenggalek, (3) Mendiskripsikan strategi Guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual untuk membentuk karakter religius siswa di SMK Assalam Durenan Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian di Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek, sumber datanya diperoleh melalui sumber data primer dan sekunder. Dengan menggunakan metode pengumpulan data menggunakan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketentuan/kejegan, trigulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil dari penelitian yang di dapat adalah: (1) strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa ditekankan bagaimana strategi guru meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, (2) strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa. Ini ditandai dengan strategi guru dalam membentuk karakter siswa bisa menyesuaikan diri dengan orang baru dsb, (3) strategi guru PAI meningkatkan kecerdasan spiritual untuk membentuk karakter religius siswa. Ditekankan dalam hal ini bagaimana cara strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual disatukan dengan karakter religius agar siswa dapat menjadi seseorang yang baik dalam berperilaku.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers to Increase Spiritual Intelligence to Shape the Religious Character of Students at SMK Assalam Durenan Trenggalek" was written by Bambang Bagas Saputra, NIM 12201173170, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute , supervised by Muhammad Zainul Arifin, M, Pd, I.

**Keywords:** Spiritual Intelligence and Religious Character

The existence of this research is motivated by the current phenomenon that the level of student success is only measured by the intellectual factor of students and tends to ignore students' spirituality, especially for children at the vocational level. Even though spiritual values are very much needed at this time, this spiritual will be the control of the community for deviant behaviors to advance the nation in the future and become a good human being. One of the formal education that applies spiritual values for students at the vocational level is SMK Assalam Durenan Trenggalek.

The focus of the research in this thesis are: (1) To describe the strategy of PAI teachers in increasing spiritual intelligence to shape the religious character of students at SMK Assalam Durenan Trenggalek, (2) To describe the results of increasing spiritual intelligence to shape the religious character of students at SMK Assalam Durenan Trenggalek , (3) To describe and understand the factors supporting and inhibiting the role of PAI teachers in increasing spiritual intelligence to shape the religious character of students at SMK Assalam Durenan Trenggalek.

In this study using a qualitative approach to the type of descriptive research. The research location is in Durenan District, Trenggalek Regency, the data source is obtained through primary and secondary data sources. By using data collection methods using data through observation, interviews and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. Besides that, checking the validity of the data uses rules/regulations, trigulation, and peer checking.

The results of the research that can be obtained are: (1) PAI teacher strategy in improving students' spiritual intelligence is emphasized how teacher strategies improve students' spiritual intelligence (2) PAI teacher strategy in shaping the religious character of students. This is characterized by the teacher's strategy in shaping the character of students can adjust to new people etc.. (3) PAI teacher strategies enhance spiritual intelligence to shape a student's religious character. Emphasized in this regard how the teacher's strategy in improving spiritual intelligence is united with religious character so that students can be someone who is good at behaving.

## ملخص

بحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية تزيد الذكاء الروحي لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية السلام دورنان ترنيحالك" كتبها بامبانج باغاس سابوترا، دفتر القيد 12201173170، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية الطربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، بشرف من محمد زين العارفين الملاجستير.

### الكلمات الرئيسية: الذكاء الروحي والطابع الديني

إن وجود هذه الدراسة مدفوع بالظاهرة الحالية المتمثلة في أن مستوى نجاح الطلاب يقاس فقط من العوامل الفكرية للطلاب ويسهل إلى تجاهل روحانية الطلاب ناهيك عن الأطفال في المستوى المهني. على الرغم من أن هناك حاجة إلى القيم الروحية في هذا اليوم وهذا العصر، وهذا الروحي سيكون السيطرة على المجتمع للسلوكيات المنحرفة لدفع الأمة إلى الأمام وتصبح إنساناً صالحاً. واحدة من التعليم الرسمي الذي ينطبق القيمة الروحية للطلاب على المستوى المهني هو المدرسة الثانوية المهنية السلام دورنان ترنيحالك ترنيغالك.

محور البحث في هذا البحث أطروحة هو: (1) العمل على استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية السلام دورنان ترنيحالك ترنيغالك، (2) وصف استراتيجية المعلمين التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية السلام دورنان ترنيحالك ترنيغالك، (3) العمل باي المعلم استراتيجية في تحسين الذكاء الروحي لتشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية السلام دورنان ترنيحالك.

في هذه الدراسة يستخدم نحجا نوعيا مع هذا النوع من وصف البحوث. تم الحصول على موقع البحث في مقاطعة دورينان في ترينغفاليك ريجنسي، مصدر البيانات من خلال مصادر البيانات الأولية والثانوية. استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والانسحاب الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات يوفر الأحكام / البرودة ، والمحن ، والتحقق من الأقران.

يمكن أن تكون نتائج البحث: (1) أكدت استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب على كيفية تحسين استراتيجيات المعلم للذكاء الروحي للطلاب ، (2) استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب. ويتميز هذا من قبل المعلم استراتيجية في تشكيل طابع الطلاب يمكن أن تتكيف مع أشخاص جدد الخ، (3) استراتيجيات المعلم باي زيادة الذكاء الروحي لتشكيل الطابع الديني للطلاب. وأكد في هذا الصدد كيف أن استراتيجية المعلم في تحسين الذكاء الروحي متعددة مع الشخصية الدينية بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا شخصا جيدا في التصرف.