

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Amkala (Ambil Kata Lagu) dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri pada Masa Pandemi” ini ditulis oleh Alfinaz Zuhdi Nuruz Zamzami, NIM. 12210173132, Fakultas Tadris dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S. S., M.Pd.

Metode pembelajaran AMKALA merupakan metode kolaborasi antara metode belanja kata serta metode sugesti imajinasi. Sejauh ini belum ada penelitian terdahulu yang membahas tentang efektivitas metode AMKALA untuk mengajar puisi di tingkat Sekolah Menengah Atas. Oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian yang menguji apakah Metode AMKALA efektif untuk pembelajaran menulis puisi pada tingkat Sekolah Menengah Atas. Pada masa pandemi ini karena pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka memungkinkan adanya kesulitan dalam berjalannya suatu pembelajaran yang efektif. Dengan adanya hal tersebut peneliti ingin mengetahui keefektifan metode belanja kata jika dikolaborasikan dengan metode sugesti imajinasi dari lagu untuk pembelajaran menulis puisi pada masa pandemi.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas metode amkala (ambil kata lagu) dalam pembelajaran menulis puisi kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri pada masa pandemi. Penulis melakukan penelitian ini di MAN 2 Kota Kediri. Desain penelitian menggunakan penelitian eksperimen dengan rancangan *control group pretest-posttest design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu (1) variabel bebas berupa metode “amkala” dan (2) variabel terikat berupa keterampilan menulis puisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Kota Kediri, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah satu kelas dengan pembagian sebagian sebagai kelas kontrol dan sebagian sebagai kelas eksperimen. Sampel diperoleh dengan cara mengundi, dari hasil pengundian diperoleh, kelas X IPA 5 dengan 32 siswa yang terpilih. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, yaitu berupa tes menulis puisi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji Mann-Whitney.

Hasil hitung menggunakan uji Mann-Whitney yang dilakukan terhadap *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan bahwa; Pertama, terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara penguasaan keterampilan menulis puisi siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri yang diajar dengan metode “amkala” dan penguasaan keterampilan menulis puisi siswa yang diajar tanpa metode “amkala”. Hal tersebut terbukti dari hasil uji Mann-Whitney yang dilakukan pada nilai *posttest* antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen yang telah dilakukan. Dari perhitungan diperoleh nilai signifikansi 0,938 diperoleh nilai = tidak signifikan. Kedua, pembelajaran menulis puisi siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri dengan menggunakan metode “amkala” tidak efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode “Amkala”, Pembelajaran Menulis Puisi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effectiveness of the Amkala Method (Take Song Words) in Learning to Write Poetry Class X IPA 5 MAN 2 Kediri City during a Pandemic" was written by Alfinaz Zuhdi Nuruz Zamzami, NIM. 12210173132, Faculty of Tadris and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which is supervised by Dr. Erna Iftanti, S, S., M.Pd.

This research is motivated by during this pandemic period because learning is not carried out face-to-face, allowing for difficulties in the passage of an effective learning. With this in mind, researchers want to know the effectiveness of the word shopping method if it is collaborated with the imagination suggestion method from songs for learning to write poetry during the pandemic.

The formulation of the problem in this study is to find out how effective the amkala method (take the word song) in learning to write poetry for class X IPA 5 MAN 2 Kediri City during the pandemic. The research design used experimental research with a *pretest-posttest control group design*. There are two variables in this study, namely (1) the independent variable in the form of the "amkala" method and (2) the dependent variable in the form of poetry writing skills. The population of this study were all students of class X MAN 2 Kediri City, while the sample used in this study amounted to one class with the division of some as the control class and partly as the experimental class. The sample was obtained by drawing lots, from the results of the draw, class X IPA 5 with 32 students were selected. The data collection technique used in this study was a test, in the form of a poetry writing test. Data analysis technique using Mann-Whitney test.

The results of the calculation using the Mann-Whitney test conducted on the *posttest* control class and experimental class showed that; First, there is an insignificant difference between the mastery of poetry writing skills of students in class X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri who are taught by the "amkala" method and the mastery of poetry writing skills of students who are taught without the "amkala" method. This is evident from the results of the Mann-Whitney test conducted on the scores *posttest* between the control class and the experimental class that have been carried out. From the calculation obtained a significance value of 0.938, the value = not significant. Second, learning to write poetry for class X IPA 5 MAN 2 Kediri City students using the "amkala" method is not effective.

Keywords: Effectiveness, "Amkala" Method, Learning to Write Poetry.

الملخص

X IPA 5 MAN 2 (خذ كلمات الأغنية) في تعلم كتابة الشعر فئة amkala أطروحة بعنوان "فعالية طريقة ، كلية 12210173132 NIM، Alfinaz Zuhdi Nuruz Zamzami أثناء الجائحة" بقلم Kediri City م. ، S ، S ، S تادريس وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، الذي يشرف عليه د. إرنا افتانتني ، تم تحفيز هذا البحث خلال فترة الوباء هذه لأن التعلم لا يتم وجهاً لوجه ، مما يسمح بصعوبات في مرور التعلم الفعال. مع وضع هذا في الاعتبار ، يريد الباحثون معرفة فعالية طريقة التسوق بالكلمات إذا تم التعاون مع طريقة اقتراح الخيال من الأغاني لتعلم كتابة الشعر أثناء الوباء.

في تعلم كتابة (خذ كلمات الأغنية) amkala تتمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في معرفة مدى فعالية طريقة أثناء الجائحة X IPA 5 MAN 2 Kediri City الشعر للفئة.

استخدم تصميم البحث التجريبي مع

يوجد متغيرين في هذه الدراسة هما تصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار البعدي

و (2) المتغير التابع في شكل مهارات الكتابة الشعرية. كان مجتمع "amkala" المتغير المستقل في شكل طريقة (1) ، بينما بلغت العينة المستخدمة في هذه الدراسة X MAN 2 Kediri City هذه الدراسة جميعاً من طلاب الصف فصلاً واحداً مع تقسيم البعض إلى فئة الضابطة وجزءاً باعتبارها الفصل التجريبي. تم الحصول على العينة عن طريق مع 32 طالباً. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي X IPA 5 القرعة ، من نتائج القرعة ، تم اختيار الفئة اختبار ، في شكل اختبار كتابة الشعر. تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار مان ويتني.

الذي تم إجراؤه على الاختبار البعدي لفئة Mann-Whitney أظهرت نتائج الحساب باستخدام اختبار X IPA 5 التحكيمات التجريبية ما يلي: أولاً ، هناك فرق ضئيل بين إتقان مهارات الكتابة الشعرية للطلاب في الفصل وإتقان مهارات الكتابة الشعرية للطلاب الذين يتم تدريبهم بطريقة MAN 2 Kota Kediri "amkala" الذين يتم تدريبهم بطريقة Mann-Whitney طريقة. يتضح هذا من نتائج اختبار "amkala" تدريبهم بدون الاختبار البعدي بين فئة التحكم والفئة التجريبية التي تم إجراؤها. من الحساب حصل على قيمة دلالة 0.938 ، القيمة "amkala" باستخدام طريقة X IPA 5 MAN 2 Kediri City = ليست كبيرة. ثانيًا ، تعلم كتابة الشعر للصف غير فعال.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية ، طريقة "أمكالا" ، تعلم كتابة الشعر