

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara penguasaan keterampilan menulis puisi siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri yang diajar dengan metode “amkala” dan penguasaan keterampilan menulis puisi siswa yang diajar tanpa metode “amkala”. Hal tersebut terbukti dari hasil uji Mann-Whitney yang dilakukan pada nilai *posttest* antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen yang telah dilakukan. Dari perhitungan diperoleh nilai signifikansi 0,938 diperoleh nilai = tidak signifikan. Kedua, pembelajaran menulis puisi siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri dengan menggunakan metode “amkala” tidak efektif.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, ditemukan pengaruh yang tidak signifikan antara penggunaan metode “amkala” terhadap peningkatan penguasaan keterampilan menulis puisi siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Kota Kediri. Namun inovasi metode “amkala” dapat membantu siswa menceritakan dalam bentuk tulisan puisi berdasarkan rangsangan daya khayal yang muncul setelah mendengarkan lagu, melatih siswa memiliki motivasi kreativitas serta

kepercayaan yang tinggi dalam menggunakan daya pikir, siswa dilatih untuk berpikir secara cepat dan memahami materi.

Penggunaan metode “amkala” juga dapat membantu siswa dalam menemukan ide cerita dan berpengaruh pada pengoptimalan hasil pembelajaran. Oleh karena itu, media ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran menulis khususnya yang terkait dengan keterampilan menulis puisi.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, dapat disajikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran memiliki peran penting dalam belajar . Namun, perlu dilakukan beberapa perbaikan, baik dalam mempersiapkan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajarannya.
2. Pembelajaran menulis khususnya menulis puisi sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai variasi, salah satunya dengan menggunakan metode “amkala”. Metode “amkala” merupakan metode yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.
3. Dalam penelitian ini, hubungan sinergis antara peneliti, guru, dan siswa serta pihak sekolah perlu dilakukan demi tercapainya keefektifan penelitian pembelajaran. Kerja sama dari seluruh pihak sekolah sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.