

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul Luar .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Sampul Dalam .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto .....</b>	<b>vi</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>vii</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	14
1. Strategi Pembelajaran .....	14
a. Definisi Strategi Pembelajaran .....	14
b. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Belajar Mengajar .....	17
c. Tahap Penerapan Strategi Pembelajaran .....	19
d. Jenis-Jenis Strategi Belajar Mengajar .....	21
2. Guru .....	23
a. Definisi Guru .....	23
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	23

c. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	25
3. Menghafal Al-Qur'an .....	28
a. Definisi Menghafal Al-Qur'an (Juz 'Amma) .....	28
b. Metode Menghafal Al-Qur'an (Juz 'Amma) .....	29
c. Kualitas Menghafal Al-Qur'an (Juz 'Amma) .....	32
d. Faktor-faktor Penghambat Menghafal Juz 'Amma .....	35
e. Faktor-faktor Pendukung Menghafal Juz 'Amma .....	36
f. Strategi dalam Tahfidz Al-Qur'an .....	38
4. Pembelajaran Daring .....	42
a. Pengertian Pembelajaran Daring .....	42
b. Manfaat Pembelajaran Daring .....	43
c. Kelebihan Pembelajaran Daring .....	44
d. Kekurangan Pembelajaran Daring .....	46
B. Penelitian Terdahulu .....	47
C. Paradigma Penelitian .....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	55
B. Kehadiran Peneliti .....	56
C. Lokasi Penelitian .....	57
D. Sumber Data .....	58
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	60
F. Analisis Data .....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	68

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	71
1. Strategi Guru dalam membimbing Kefashihan dan Ketepatan Tajwid dalam Menghafal Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung.....	73
2. Strategi Guru dalam Membimbing Kelancaran Menghafal Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung .....	81
3. Hambatan Strategi Guru dalam Membimbing Hafalan Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung .....	88
B. Temuan Penelitian .....	93

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Strategi Guru dalam Membimbing Ketepatan Tajwid dalam Menghafal Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung .....	96
B. Strategi Guru dalam Membimbing Kelancaran Menghafal Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung .....	98
C. Hambatan Strategi Guru dalam Membimbing Hafalan melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung .....	101

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**