

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan data hasil penelitian yang telah peneliti deskripsikan mengenai “Strategi Guru dalam Membimbing hafalan Juz ‘Amma melalui Daring pada Peserta Didik di MIN 1 Tulungagung”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam membimbing kefasihan dan ketepatan tajwid dalam menghafal juz ‘amma melalui daring pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung yaitu *pertama*, membentuk tim guru program tahfidz. *Kedua*, guru menekankan peserta didik untuk lebih memperhatikan bacaan tajwid dan makhraj huruf ayat al-Qur’an. *Ketiga*, membuat video sebagai media pembelajaran.
2. Strategi guru dalam membimbing kelancaran dalam menghafal juz ‘amma melalui daring pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung yaitu *pertama*, menerapkan metode wahdah. *Kedua*, menerapkan metode muraja’ah.
3. Hambatan strategi guru dalam membimbing hafalan juz ‘amma melalui daring pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung yaitu *pertama*, jaringan internet yang tidak memadai. *Kedua*, kurangnya pendampingan orang tua. *Ketiga*, kurangnya motivasi dari orang tua.

B. SARAN

Beberapa saran terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Lebih membangun dan meningkatkan program tahfidz al-Qur'an agar dapat mencetak santri ahlu Qur'an dan juga dapat meningkatkan mutu dan kualitas dari pendidikan pembelajaran al-Qur'an untuk mencapai visi dan misi yang telah diharapkan oleh lembaga, masyarakat, dan lainnya.

2. Kepada Guru Tahfidz

Guru hendaknya dapat meningkatkan mutu pengajarannya dengan memperbanyak wawasan tentang strategi pembelajaran yang kemudian diterapkan dalam pembelajaran tahfidz secara daring, serta guru juga selalu mendekat dan bersahabat dengan peserta didik dan juga menjaga kekompakan kinerja.

3. Kepada Peserta Didik

Diharapkan peserta didik memulai menghafal al-Qur'an dari niat yang ikhlas. Peserta didik juga harus bersemangat dalam menghafal al-Qur'an dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk menghafal agar kelak menjadi hafidz dan hafidzah sebagai penerus perjuangan islam dan mampu mengamalkan apa yang telah diperoleh dalam menghafal al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan strategi dalam pembelajaran menghafal al-Qur'an dan sebagai motivasi bagi peneliti untuk menerapkan strategi menghafal al-Qur'an yang tepat sesuai kemampuan masing-masing peserta didik.