

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar dimasa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Tematik di MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek” ini ditulis oleh Retno Sepnia Ningrum, NIM 12205173134, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021, Dosen Pembimbing Suwanto, M.S.I

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Kualitas Mengajar, Masa Pandemi Covid-19, Mata Pelajaran Tematik.

Latar belakang dari penelitian ini yaitu adanya kesulitan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran tematik adalah karena sinyal yang sulit masuk ke desa. Proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di masa pandemi covid-19 adalah dengan bekerjasama dengan walimurid. Hal ini dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut serta melihat apakah proses pembelajaran sudah berjalan secara efektif atau belum diukur dari segi metode, materi, media dan penilaiannya.

Rumusan masalah : (1) Bagaimana proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 siswa kelas IV Mata Pelajaran Tematik (2) Apa saja faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 siswa kelas IV Mata Pelajaran Tematik (3) Bagaimana cara mengatasi hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas mengajar dimasa pandemi Covid-19 siswa kelas IV Mata Pelajaran Tematik.

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui bagaimana proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 siswa kelas IV Mata Pelajaran Tematik (2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas mengajar dimasa pandemi Covid-19 siswa Kelas IV Mata Pelajaran Tematik (3) Untuk mengetahui cara mengatasi hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 siswa kelas IV Mata Pelajaran Tematik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian : (1) proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya yaitu menggunakan WA Sebagai media pembelajaran, menyiapkan RPP dengan alokasi waktu yang terbatas dan meningkatkan strategi, metode serta pendekatan dalam pembelajaran, (2) faktor pendukung yaitu guru profesional, guru menggunakan internet sebagai referensi dalam menggali wawasan, menjadi guru yang komunikatif. Sedangkan untuk hambatannya yaitu materi yang terbatas, kurangnya pendampingan dari wali murid dan kejenuhan yang dialami oleh peserta didik, (3) cara mengatasi hambatan yang dihadapi guru yaitu memberikan materi yang singkat, padat namun jelas, pihak sekolah juga melaksanakan pelatihan yang berguna dalam meningkatkan kualitas guru.

## ABSTRACT

Thesis by the title "Teacher's Effort in Improving Teaching Quality during Covid-19 Pandemic for Class IV Thematic Subject at Islamic Elementary School of Miftahul Huda Jati Karanganyar Trenggalek" was written by Retno Sepnia Ningrum, Registered University Student Number 12205173134, Faculty of Education and Teaching Science, Department Islamic Elementary School of Teacher Education, State Islamic University of Tulungagung 2021, Advisor Suwanto, M.S.I.

**Keywords:** *Teacher's Effort, Teaching Quality, Covid-19 Pandemic Period, Thematic Subject.*

One of the teacher's difficulties in implementing the thematic learning process that were difficult signals to enter the village. Efforts made by teachers in improving the quality of teaching during the COVID-19 pandemic were by collaborating with parents. This was done by the teacher to overcome these difficulties and saw whether the learning process had been running effectively or not measured in terms of methods, materials, media and assessments.

The problem formulation in this research: (1) How was the process carried out by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (2) What were the supporting factors and resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (3) How to overcome resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?.

The problem formulation in this research: (1) How was the process carried out by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (2) What were the supporting factors and resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (3) How to overcome resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?.

The goals in this research: (1) describing the process carried out by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (2) describing the supporting factors and resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?, (3) describing the ways for overcoming resistances faced by teachers in improving the quality of teaching during Covid-19 pandemic for fourth grade students in Thematic Subject?.

This research was a qualitative research using a case study approach. Research data obtained through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques (1) reducing the data, (2) presenting the data, and (3) concluding the data.

The results of this research indicate (1) the process carried out by teachers

in improving the quality of their teaching, those were by preparing lesson plans by a limited time allocation and improving strategies, models, methods and approaches in learning, (2) supporting factors, those were teachers might be professional, teachers used the internet as references in exploring insights, being a communicative teacher. As for the resitances, those were limited material, lack of assistance from parents and boredom experienced by students, (3) how to overcome resitances faced by teachers, those were providing short, solid but clear material, the school also carries out training that is useful in improving the quality teacher.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد- ١٩ للتلاميذ فصل الرابع بدرس الموضوعات في مفتاح الهدى جاتي كاراعان ترينجالك" كتبته ريتنو سيينا نينجروم , رقم هوية الطالب ١٢٢٠٥١٧٣١٣٤ , كلية التربية و علوم التدريس، قسم تعليم المدرس المدرسة الابتدائية جامعة الأسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢١ , المشرف: سوونطا الماجستر.

*الكلمات الرئيسية: جهود المدرس, جودة التدريس, أثناء وباء كوفيد-١٩ , درس الموضوعات*

تمثل إحدى الصعوبات التي يواجهها المدرس في تنفيذ عملية التعلم الموضوعي في صعوبة دخول الإشارات إلى القرية. إن الجهود التي يبذلها المدرسون في تحسين جودة التدريس أثناء جائحة كوفيد ١٩ تتم من خلال التعاون مع أولياء الأمور. يتم ذلك من قبل المدرس للتغلب على هذه الصعوبات ومعرفة ما إذا كانت عملية التعلم تسير بشكل فعال أم لا من حيث الأساليب والمواد والوسائط والتقييمات.

التركيز هذا البحث العلمي: (١) كيف يتم تنفيذ العملية من المدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩ للمواد المواضيعية للصف الرابع؟, (٢) ما العوامل الداعمة والعقبات التي يواجهها مدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩؟, (٣) كيف تغلب على العقبات التي يواجهها المدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩ للمواد المواضيعية للصف الرابع؟.

الهدف من هذا البحث العلمي: (١) لوصف تنفيذ العملية من المدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩ للمواد المواضيعية للصف الرابع, (٢) لوصف العوامل الداعمة والعقبات التي يواجهها مدرس في تحسين جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩, (٣) لوصف تغلب على العقبات التي يواجهها المدرس في تحسين

جودة التدريس في أثناء وباء كوفيد-١٩ للمواد المواضيعية للصف الرابع.

هذا البحث العلمى بحث كيف باستخدام منهج دراسة الحالة. تم بيانات البحث الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات (١) تقليل البيانات و (٢) تقديم البيانات و (٣) اختتام البيانات.

تشير نتائج البحث: (١) العملية قام بها المدرس في تحسين جودة تعليمه أي من خلال إعداد خطط الدروس ذات التخصيص المحدود للوقت وتحسين الاستراتيجيات والنماذج والأساليب والأساليب في التعلم, (٢) العوامل الداعمة يعنى أن المدرس يجب أن يكون محترفا, يستخدم المدرس الإنترنت كمرجع في استكشاف الأفكار, كونه مدرسا متواصلا. أما المعوقات المتمثلة في قلة المواد وعدم الاستعانة بأولياء الأمور والملل الذي يعاني منه التلاميذ, (٣) كيفية التغلب على العقبات يواجهها المدرس, أي يوفر مواد قصير و موجز ولكن واضحة, تقوم المدرسة أيضا بإجراء تدريب مفيد في تحسين جودة المدرس.