

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas mengajar dimasa pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Tematik

Adapun proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas mengajar sebagai berikut :

- 1) Guru harus mempersiapkan materi pembelajaran sesuai dengan rancangan pembelajaran pada masa pandemi saat ini
- 2) Guru juga mengetahui strategi yang akan digunakan pada saat pembelajaran berlangsung,
- 3) Guru juga harus mengetahui metode, serta pendekatan yang akan digunakan, membuat media pembelajaran berupa video dan memberikan penugasan yang selanjutnya akan dibagikan kepada para peserta didik melalui grup Whatsapp.
- 4) Guru juga menerapkan setiap seminggu dua kali anak-anak belajar tatap muka untuk mengevaluasi seberapa pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan pada pembelajaran jarak jauh. Maka dari itu komunikasi antara guru, walimurid dan peserta didik harus terjalin dengan baik.

2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Tematik.

Faktor pendukung guru dalam meningkatkan kualitas mengajar yaitu :

- 1) Guru harus profesional, karena jika seorang guru tidak memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang keguruan maka ia tidak dapat melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru secara maksimal.
- 2) Guru juga menggunakan internet untuk mencari referensi agar nantinya pembelajaran berjalan seperti apa yang diharapkan.
- 3) Guru yang komunikatif serta sarana dan prasarana sekolah yang memadai agar dapat menunjang kualitas guru dalam mengajar.

Sedangkan untuk faktor penghambat yang peneliti temukan dilapangan yaitu

- 1) Peserta didik mengalami kejenuhan dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh, hal itu membuat guru harus mencari cara agar peserta didik tidak merasa jenuh.
- 2) Peserta didik mengalami kendala dalam memahami materi pembelajaran karena terbatasnya materi yang diberikan oleh guru dan ada beberapa siswa bahkan yang mengalami kendala pada akses internet mengingat jika di Jati hanya beberapa provider yang dapat digunakan dengan lancar. Serta ada peserta didik dan walimurid

mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang disediakan oleh guru. Dengan adanya kendala dari peserta didik hal itu juga berakibat dengan kualitas mengajar seorang guru.

3. Cara mengatasi hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi COVID-19 Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Tematik

Cara mengatasi hambatan yang ditemui dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 yaitu :

- 1) Pihak sekolah melaksanakan pelatihan-pelatihan yang dapat menunjang kualitas seorang guru.
- 2) Guru juga memberikan materi pembelajaran dengan singkat, padat dan jelas, dikemas semenarik mungkin serta memberikan inovasi-inovasi baru dalam variasi media pembelajaran hal itu bermaksud agar para peserta didik lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan khususnya pada mata pelajaran tematik.
- 3) Guru juga menjalin komunikasi yang baik dengan para peserta didik dan walimurid serta melakukan pertemuan dengan para wali murid. Sehingga nanti walimurid dan guru bisa sharing tentang kendala yang mereka hadapi lalu mencari solusinya bersama. Seperti, guru juga mengajarkan para walimurid untuk penggunaan aplikasi yang guru gunakan dalam pembelajaran. Hal itu agar para walimurid bisa membantu peserta didik dirumah dalam belajar dan mengerjakan tugas rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Miftahul Huda Jati Trenggalek, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Jati, diharapkan selalu mendampingi dan mendukung para guru dalam meningkatkan kualitas mengajar para guru dimasa pandemi Covid-19.
2. Kepada guru kelas MI Miftahul Huda Jati, kendala selalu hadir dalam setiap usaha termasuk dalam meningkatkan kualitas mengajar. Oleh karena itu, diharapkan guru selalu menambah pengetahuan dan membuka wawasan seluas-luasnya. Agar mempunyai kualitas mengajar yang baik dimasa pandemi Covid-19.
3. Kepada peserta didik, agar selalu bersemangat dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Kepada para walimurid, agar senantiasa mendampingi serta membimbing putra-putrinya dan memberi dorongan serta motivasi agar selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dimasa pandemi .
5. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam lagi mengenai upaya yang dilakukan guru dalam meingkatkan kualitas mengajar dimasa pandemi, serta menjadikan penelitian ini sebagai ilmu pengetahuan dan informasi.