

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru pada Pembelajaran Teks Drama Berbasis Daring Siswa Kelas VIII pada Masa Pandemi di MTs Al-Muslihun Tlogo” ini ditulis oleh Amala Ekasari, NIM. 12210173083, pembimbing Mustofa, S. S., M. Pd.

Kata kunci : Strategi, Guru, Teks Drama

Dalam rangka mewujudkan suatu pendidikan yang berhasil dan menjadikan anak didik semangat untuk belajar, maka perlu adanya seorang pendidik yang profesional diantaranya adalah harus mempunyai strategi tersendiri dalam kegiatan pembelajaran dan sekiranya dapat direspon oleh anak didik. Namun, adanya pandemi *Covid-19* ini, pendidikan dituntut untuk melakukan penyesuaian dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh. Peneliti melakukan penelitian di MTs Al-Muslihun Tlogo dikarenakan sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah di Blitar yang menggunakan media daring dalam pembelajaran selama masa pandemi.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana strategi guru dalam pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?, (2) bagaimana kendala yang dialami guru dalam menerapkan strategi pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?, (3) bagaimana upaya untuk mengatasi kendala yang dialami guru dalam menerapkan strategi pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo, (2) mendeskripsikan kendala yang dialami guru dalam menerapkan strategi pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo, (3) mendeskripsikan upaya untuk mengatasi kendala yang dialami guru dalam menerapkan strategi pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengetahui proses penerapan strategi dalam pembelajaran teks drama yang diterapkan guru pada siswa kelas VIII. Wawancara digunakan untuk mengetahui kendala dan upaya yang dialami guru saat menerapkan strategi dalam pembelajaran teks drama pada siswa kelas VIII.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi guru dalam pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII MTs Al-Muslihun Tlogo ini menggunakan strategi berbasis proyek dengan menggunakan metode saintifik. Kendala yang dialami pada saat pembelajaran daring juga sangat beragam. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut ialah memberikan kuota gratis kepada siswa agar mempermudah dalam proses pembelajaran daring, memberikan tenggang waktu untuk mengumpulkan tugas, mengunggah materi di Youtube untuk mengurangi pemenuhan memori gawai siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy on Online-Based Drama Text Learning for Class VIII Students during the Pandemic Period at MTs Al-Muslihun Tlogo" was written by Amala Ekasari, NIM. 12210173083, supervisor Mustofa, S. S., M. Pd.

Keywords: Strategy, Teacher, Drama Text

In order to realize a successful education and make students enthusiastic to learn, it is necessary to have a professional educator including having to have their own strategies in learning activities and if they can be responded to by students. However, due to the Covid-19 pandemic, education is required to make adjustments in implementing the distance learning process. Researchers conducted research at MTs Al-Muslihun Tlogo because the school is one of the schools in Blitar that uses online media in learning during the pandemic.

The formulation of the problem in this thesis is (1) how is the teacher's strategy in online-based drama text learning for class VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?, (2) how are the obstacles experienced by teachers in implementing online drama text learning strategies for class VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?, (3) what are the efforts to overcome the obstacles experienced by teachers in implementing online drama text-based learning strategies for class VIII MTs Al-Muslihun Tlogo?. The objectives of this study are (1) to describe the teacher's strategy in online-based drama text learning for class VIII students of Mts Al-Muslihun Tlogo, (2) to describe the obstacles experienced by teachers in implementing online drama text learning strategies for class VIII MTs Al-Muslihun Tlogo, (3) describes efforts to overcome the obstacles experienced by teachers in implementing online drama text-based learning strategies for class VIII MTs Al-Muslihun Tlogo.

This research use descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation and interviews. Observation is used to determine the process of implementing strategies in learning drama texts that are applied by teachers to class VIII students. Interviews were used to find out the obstacles and efforts experienced by teachers when implementing strategies in learning drama texts for class VIII students.

The results of this study indicate that the use of the teacher's strategy in online-based drama text learning for the VIII grade students of MTs Al-Muslihun Tlogo uses a project-based strategy using the scientific method. The obstacles experienced during online learning are also very diverse. Efforts made to overcome these obstacles are providing free quotas to students in order to facilitate the online learning process, giving grace periods to collect assignments, uploading materials on Youtube to reduce the fulfillment of student device memory.

نبذة مختصرة

MTs أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في التعلم النصي الدرامي عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن خلال فترة الوباء في
، المشرف Amala Ekasari، NIM. 12210173083 كتيبت بواسطة "Al-Muslihun Tlogo"
، S. S.، M. Pd. مصطفى ،
الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، المعلم ، نص الدراما

من أجل تحقيق تعليم ناجح وجعل الطلاب متحمسين للتعلم ، من الضروري أن يكون لديك معلم محترف بما في ذلك أن يكون Covid-19 لديك استراتيجيات خاصة به في أنشطة التعلم وإذا كان يمكن للطلاب الاستجابة لها. ومع ذلك ، نظراً لوباء MTs Al-Muslihun ، فإن التعليم مطلوب لإجراء تعديلات في تنفيذ عملية التعلم عن بعد. أجرى الباحثون بحثاً في
لأن المدرسة هي إحدى المدارس في بليتار التي تستخدم وسائل الإعلام عبر الإنترنت في التعلم أثناء الوباء Tlogo
صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي (1) كيف تكون استراتيجية المعلم في التعلم النصي الدرامي عبر الإنترنت للصف الثامن
؟، (2) كيف هي العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ تعلم نص الدراما عبر MTs Al-Muslihun Tlogo
؟، (3) ما هي الجهود المبذولة للتغلب على MTs Al-Muslihun Tlogo الإنترنت استراتيجيات للصف الثامن
MTs Al-Muslihun Tlogo الأهداف هذه الدراسة هي (1) وصف استراتيجية المعلم في التعلم النصي الدرامي عبر الإنترنت
لوصف العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ (2)، Mts Al-Muslihun Tlogo لطلاب الصف الثامن من
(3)، MTs Al-Muslihun Tlogo استراتيجيات تعلم نص الدراما عبر الإنترنت من أجل الصف الثامن
يصف الجهود المبذولة للتغلب على العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ استراتيجيات التعلم القائم على النصوص الدرامية عبر
MTs Al-Muslihun Tlogo الإنترنت للصف الثامن
يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات. تستخدم الملاحظة لتحديد
عملية تنفيذ الاستراتيجيات في تعلم النصوص الدرامية التي يطبقها المعلمون على طلاب الصف الثامن. تم استخدام المقابلات
لمعرفة المعوقات والجهود التي يواجهها المعلمون عند تنفيذ الاستراتيجيات في تعلم النصوص الدرامية لطلاب الصف الثامن
تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام استراتيجية المعلم في التعلم النصي الدرامي عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن في
يستخدم استراتيجية قائمة على المشروع باستخدام الطريقة العلمية. العقبات التي MTs Al-Muslihun Tlogo
واجهتها أثناء التعلم عبر الإنترنت متنوعة للغاية أيضاً. الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات هي توفير حصص مجانية للطلاب
لتقليل Youtube من أجل تسهيل عملية التعلم عبر الإنترنت ، وإعطاء فترات سماح لتجميع المهام ، وتحميل المواد على
استيفاء ذاكرة جهاز الطالب