

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal terkait dengan strategi berbasis proyek menggunakan metode saintifik pada pembelajaran teks drama.

1. Strategi berbasis proyek menggunakan metode saintifik terdapat lima kegiatan yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.
2. Kendala dalam pembelajaran teks drama dengan strategi berbasis proyek menggunakan metode saintifik ada lima yakni; keterbatasan kuota, keterbatasan sinyal, memori internal penuh, acuh dengan pembelajaran, serta kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Upaya untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran teks drama dengan menggunakan strategi berbasis proyek menggunakan metode saintifik ini ada tiga, yaitu memberikan kuota gratis, memberikan kelonggaran untuk mengumpulkan tugas, serta materi yang diunggah dalam Youtube.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait dengan strategi, kendala dan upaya yang dialami guru pada pembelajaran teks drama berbasis daring siswa kelas VIII pada masa pandemi di MTs Al-Muslihun Tlogo. Semoga dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini dapat dijadikan refleksi guru untuk meningkatkan dan memperbaiki strategi dalam pembelajaran

daring pada masa pandemi. Selain itu, penelitian ini juga masih kurang sempurna. Jadi, untuk kedepannya semoga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi.