

ABSTRAK

Hidayatul Husna. 12206173115. 2021 “*Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung.*” Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Hasil Belajar Siswa

Penelitian pada skripsi ini dilatar belakangi dari keterlibatan orang tua dalam menentukan prestasi belajar siswa sangatlah besar. Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama, menejemen orang tua dalam memberikan pendidikan anak di dalam rumah, disekolah, dan dimasyarakat menjadi tujuan keberhasilan akademis anak. Oleh karena itu, keluarga mempunyai peranan penting dalam mempersiapkan pendidikan anak untuk mewujudkan cita-citanya. Pendidikan keluarga adalah proses seumur hidup yang berlangsung sepanjang masa, sehingga setiap orang memperoleh nilai, sikap, keterampilan dan pengetahuan yang berasal dari pengalaman hidup sehari-hari, pengaruh lingkungan termasuk pengaruh kehidupan keluarga, hubungan dengan tetangga, lingkungan kerja dan bermain, pasar, perpustakaan dan media massa. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Apakah keterlibatan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh dari keterlibatan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) atau penolakan dalam bentuk dokumen data empiris lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan terhadap keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai signifikansi (sig.) sebesar $0,003 < \text{probabilitas } 0,05$ dan diketahui dari nilai t hitung $3,318 > t$ tabel $2,048$, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian

dilihat dari nilai *R square* 2,82%. Menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya ada pengaruh keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung.

ABSTRACT

Hidayatul Husna. 12206173115. 2021 "*The Effect of Parental Involvement in Online Learning Assistance on Student Learning Outcomes at the Bintang Ananda Early Childhood Education Post Botoran Tulungagung.*" Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Mrs. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Parental Involvement, Student Learning Outcomes The

Research in this thesis is motivated by the involvement of parents in determining student achievement. The family is the first and foremost educational institution, the management of parents in providing children's education at home, at school, and in the community is the goal of children's academic success. Therefore, the family has an important role in preparing children's education to realize their dreams. Family education is a lifelong process that lasts throughout the ages, so that everyone acquires values, attitudes, skills and knowledge derived from daily life experiences, environmental influences including the influence of family life, relationships with neighbors, work and play environments, markets, libraries. and mass media. So that researchers are interested in researching the Effect of Parental Involvement in Online Learning Assistance on Student Learning Outcomes at the Bintang Ananda PAUD Post Botoran Tulungagung.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) Does parental involvement affect student learning outcomes at the Bintang Ananda PAUD Post Botoran Tulungagung? 2) How big is the influence of parental involvement in improving student learning outcomes at the Bintang Ananda PAUD Post Botoran Tulungagung? The purpose of this study was to determine whether there was an influence of parental involvement on student learning outcomes at the Bintang Ananda PAUD Post Botoran Tulungagung.

In this study using a quantitative approach using a deductive-inductive approach. This approach departs from a theoretical framework, the ideas of experts, as well as the understanding of researchers based on their experiences, then developed into problems that are proposed to obtain justification (verification) or rejection in the form of field empirical data documents.

The results showed that there was a significant influence on the involvement of parents in online learning assistance on student learning outcomes. It can be seen from the significance value (sig.) of $0.003 < \text{probability } 0.05$ and it is known from the t arithmetic value of $3.318 > t \text{ table } 2.048$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Then seen from the value of $R \text{ square } 2.82\%$. Shows that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is an effect of parental involvement in online

learning assistance on student learning outcomes at the Bintang Ananda Early Childhood Education Post Botoran Tulungagung.

الملخص

هداية الحسنى" 2021. 12206173115. تأثير مشاركة الوالدين في مساعدة التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ووقوف رياضة الأطفال بنتانغ أندى بطران تولوعاغونغ. قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية والتعليم، جامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية بتلوعاغونغ. المشرفة السيدة ميرنا واهيو أوجستينا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مشاركة الوالدين ، نتائج تعلم الطلاب

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بإشراك أولياء الأمور في تحديد تحصيل الطالب. الأسرة هي المؤسسة التعليمية الأولى والأهم ، وإدارة الآباء في توفير تعليم الأطفال في المنزل والمدرسة وفي المجتمع هو هدف النجاح الأكاديمي للأطفال. لذلك فإن للأسرة دور مهم في إعداد تربية الأبناء لتحقيق أحلامهم. التربية الأسرية هي عملية تستمر مدى الحياة وتستمر عبر العصور ، بحيث يكتسب الجميع القيم والمواقف والمهارات والمعرفة المستمدة من تجارب الحياة اليومية ، والتأثيرات البيئية بما في ذلك تأثير الحياة الأسرية ، والعلاقات مع الجيران ، وبيئات العمل واللعب ، والأسواق ، والمكتبات . ووسائل الإعلام. بحيث يهتم الباحثون بالبحث عن تأثير مشاركة الوالدين في المساعدة التعليمية عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في ووقوف رياضة الأطفال بنتانغ أندى بطران تولوعاغونغ.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (1) هل تؤثر مشاركة الوالدين على نتائج تعلم الطلاب في ووقوف رياضة الأطفال بنتانغ أندى بطران تولوعاغونغ ؟ (2) ما مدى تأثير مشاركة الوالدين في تحسين نتائج تعلم الطلاب في ووقوف رياضة الأطفال بنتانغ أندى بطران تولوعاغونغ ؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لمشاركة الوالدين على نتائج تعلم الطلاب في ووقوف رياضة الأطفال بنتانغ أندى بطران تولوعاغونغ.

في هذه الدراسة باستخدام نهج كمي باستخدام النهج الاستنتاجي الاستقرائي. ينطلق هذا النهج من الإطار النظري ، وأفكار الخبراء ، وكذلك فهم الباحثين بناءً على تجاربهم ، ثم تطور إلى مشاكل يتم اقتراحها للحصول على التقرير (التحقق) أو الرفض في شكل وثائق بيانات ميدانية تجريبية.

أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً كبيراً على مشاركة أولياء الأمور في مساعدة التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب. يمكن رؤيته من قيمة الدلالة (علامة) $0.003 < 0.05$ وهو معروف من القيمة الحسابية t البالغة $3.318 > 2.048$ ، لذلك يمكن استنتاج أن H_0 تم رفضه وقبول H_a . ثم ينظر إليها من قيمة R^2 square 2.82. يُظهر قبول H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن هناك تأثيراً لمشاركة

الوالدين في مساعدة التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في وقوف رياضة الأطفال بتنانغ أندى بطران
تولوغاغنونغ.