

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung

Penelitian yang dilaksanakan di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung pada tanggal 8 Januari 2021. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas A dan B secara daring dan luring. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterlibatan Orang tua dalam Hasil Belajar Siswa yang dilaksanakan di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

Tidak sedikit orang tua yang mau mendampingi anaknya dalam pembelajaran daring berlangsung dengan memberikan motivasi belajar untuk anak supaya tetap semangat dan mau belajar dengan aktif. Hal ini membuat beberapa orang tua meluangkan waktunya untuk membantu anaknya dalam proses belajar daring. Selama belajar daring keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak sangat diperlukan untuk menggantikan peran guru dalam menyampaikan materi dan tugas-tugas sekolah.

Dengan adanya tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa inilah keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar dapat dilaksanakan. Banyak orang tua yang menganggap bahwa kegiatan pembelajaran daring dapat mempererat hubungan antara orang tua dan

anaknyanya, begitu pula dengan anak dianggap pembelajaran daring dapat membuat anak menjadi semangat dan aktif karena adanya bantuan orang tua yang mendampingi dalam belajar. Dari sini orang tua dapat melihat langsung perkembangan anak dalam belajar dan mengerjakan tugas, dalam pendampingan orang tua perlu memberikan motivasi kepada anak agar tetap semangat dan aktif dalam belajar.

Dari hasil hitung uji regresi linear sederhana dari keterlibatan orang tua (X) terhadap hasil belajar siswa (Y). Berdasarkan output diketahui nilai signifikansi (sig.) sebesar $0,003 < \text{probabilitas } 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dan dapat diketahui dari nilai t hitung $3,318 > t \text{ tabel } 2,048$, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari paparan hasil hitung uji regresi linear sederhana diatas dapat diambil kesimpulan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan terhadap keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung.

Proses belajar anak sebelum adanya pandemi *covid-19* tentu berbeda dengan saat adanya pandemi *covid-19*. Keterlibatan orang sangatlah penting untuk anak, tidak jarang orang tua memberikan pendampingan penuh dalam belajar anak. Ada sebagian dari orang tua mendampingi langsung dalam perkembangan belajar anak, ada juga yang memberi waktu tambahan belajar kepada anak seperti bimbel dan les privat, selain itu juga ada orang tua yang sibuk dengan pekerjaan sehingga

anak kurang perhatian dalam perkembangan belajarnya. Hal ini menunjukan bahwa keterlibatan orang tua mempengaruhi perkembangan belajar anak karena orang tua memberikan stimulus kepada anak dengan cara yang berbeda-beda. Ada orang tua yang berinisiatif memberikan penghargaan dan pujian kepada anak yang mau belajar dengan baik dan semangat menyelesaikan tugas. Pujian tersebut berupa kalimat motivasi untuk anak agar anak tetap semangat dalam belajar. Selain orang tua yang memberikan penghargaan dan pujian kepada anak disini guru juga memberikan penghargaan kepada anak dengan memberi nilai dalam bentuk bintang di hasil akhir penyelesaian tugas anak. Sehingga anak lebih semangat lagi dalam belajar karena hasil karyanya mendapatkan penghargaan dari orang sekitarnya.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwasannya keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung. Dalam hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya oleh Agustien Lilawati dengan judul Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi diperoleh kesimpulan bahwa kontribusi orang tua untuk anak usia dini di dunia pendidikan sangat berpengaruh pada berkembangnya pendidikan anak. Pendidikan harus dilakukan secara berkelanjutan dalam memotivasi, memberi arahan dan memberi dorongan

serta memberi sarana agar tercapai keidealan dalam mendidik anak.⁸⁰ Menurut penelitian Laela Khonatul Azizah dengan judul Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi *Covid-19* di MIN 2 Madiun Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2020/2021 di peroleh kesimpulan bahwa dalam beberapa peran orang tua yang diterapkan pada proses pembelajaran belajar dari rumah memiliki tingkat keefektifan yang tinggi. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran belajar dari rumah dalam kegiatannya anak memerlukan bantuan orang tua dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh guru melalui *online*.⁸¹

Menurut penelitian Musmirotun Khasanah dengan judul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B di RA diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga di peroleh kesimpulan bawasannya pembelajaran konvensional peran orang tua di rumah hanya sebatas menjadi orang tua bagi anak-anaknya, dalam pembelajaran daring selain sebagai orang tua di rumah, orang tua siswa juga berperan sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan fasilitator. Namun, dalam menjalankan perannya orang tua siswa memiliki beberapa faktor pendorong dan penghambat selama pembelajaran daring.⁸² Menurut

⁸⁰ Agustien Lilawati, "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi", Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5 No. 1 Tahun 2021, Hal. 553.

⁸¹ Laela Khonaatul Azizah, *Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 2 Madiun Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2020/2021*, (Ponorogo: Institut Agama Islam Negri Ponorogo, 2020)

⁸² Musmirotun Khasanah, *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B di RA diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*, (Purwokerto: IAIN PURWOKERTO, 2021), Hal. V

penelitian Dian Nafizah Vivi Laili dengan judul Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi *Covid-19* Terhadap Siswa Kelas IV MIN 3 Karanganyar dapat di ambil kesimpulan bahwa orang tua mempunyai peran dalam pendidikan anak-anak dalam proses belajar anak. Orang tua mendampingi anak pada saat belajar, memberi motivasi, memberikan kebutuhan anak, mengajari anak perilaku yang baik.⁸³

Kemudian juga penelitian menurut Tri Handayani dengan judul Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020 kemudian dapat diambil kesimpulan bahwa peran orang tua dalam membimbing pembelajaran daring berpengaruh bagi anak. Dengan adanya kendala yang dihadapi orang tua tidak membuat orang tua putus asa dalam mendampingi anak belajar, orang tua akan mencari solusi dari masalah yang dihadapinya dengan baik. Dengan adanya corona pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan berpartisipainya orangtua dalam membimbing anaknya belajar daring yang dilakukan dirumah.⁸⁴

⁸³ Dian Nafizah Vivi Laili, *Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Kelas IV MIN 3 Karanganyar*, (Salatiga : IAIN Salatiga, Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020), Hal. XV

⁸⁴ Tri Handayani, *Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*, (Salatiga: IAIN Salatiga, 2020), Hal. XIV

B. Seberapa Besar Pengaruh dari Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botorang Tulungagung

Keterlibatan orang tua sangat penting bagi anak karena memberikan keterlibatan berpengaruh besar terhadap keberhasilan anak. Dengan keterlibatan orang tua maka, akan membantu anak dalam perkembangan literasi, intelektual, motivasi dan prestasi anak. Namun sebaliknya, jika anak tanpa arahan dan bimbingan dari orang tua tidak akan bisa berjalan dengan sendirinya. Dengan adanya keterlibatan orang tua, anak akan mendapatkan pengalaman-pengalaman yang akan mendoktrin anak menjadi pribadi yang lebih baik. Keterlibatan orang tua merupakan alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kerjasama pendidik dan orang tua selama pandemi *covid-19*. Dampak dari adanya program belajar dari rumah adalah orang tua dituntut untuk melakukan pendampingan kepada anak selama belajar dari rumah. Hal ini membuat tidak sedikit orang tua perlu meluangkan waktunya demi dapat membantu proses pembelajaran anaknya selama belajar dirumah. Beberapa diantaranya merasa hal ini menjadi tambahan aktivitas orang tua selain mengerjakan pekerjaan rumah tangga serta menjadi tantangan tersendiri untuk menggantikan peran guru di sekolah.⁸⁵

⁸⁵ Wiwin Yulianingsih, Suhanadji, Rivo Nugroho & Mustakim, "Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2021, Hal. 1141.

Keterlibatan orang tua merupakan hal yang mendasari penelitian ini dan penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap meningkatnya hasil belajar siswa, dalam upaya memutus penyebaran virus *covid-19*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa didalam keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring selama pandemi ini sangatlah diperlukan untuk anak karena proses pembelajaran memerlukan bantuan orang tua dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah yang diberikan guru selama pembelajaran daring berlangsung.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai *R Square* sebesar 0,282 atau 28,2% dari angka 28,2% dapat ditarik kesimpulan bahwa besarnya pengaruh keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar daring terhadap hasil belajar siswa di Pos PAUD Bintang Ananda Botoran Tulungagung sebesar 28,2% sedangkan sisanya 71,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Selain tingkat pengaruh yang mencapai 28,2% namun adapula dalam penilaian ini faktor luar yang mempengaruhinya sebesar 71,8% yang membuat keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Adapun faktor diluar penelitian tersebut antara lain pemberian materi langsung dari guru secara luring (luar jaringan) yang dilakukan satu minggu sekali dalam pengambilan tugas di sekolah untuk dikerjakan oleh siswa dirumah dengan

pendampingan orang tua. Karena keterbatasan sarana orang tua dalam pembelajaran daring guru memiliki inisiatif dan mengajukan izin untuk melakukan luring satu minggu sekali guna membantu siswa dalam pemahaman materi.