

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Pembelajaran Digital di RA Al Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang*” ini ditulis oleh Putri Wijayanti, NIM: 12205173232, Pembimbing Dr. Phil. Syaifuddin Zuhri, M.A.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Digital, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemanfaatan kecanggihan teknologi di era globalisasi sekarang ini. Terlebih lagi dengan adanya pandemi *covid0-19* yang membuat hampir seluruh lembaga pendidikan di Indonesia tidak bisa melangsungkan pembelajaran tatap muka secara bebas. Banyak sekolah yang kemudian memutuskan untuk melaksanakan pembelajaran secara *daring* agar tujuan pendidikan tidak berhenti dan tetap berjalan baik. Mulai dari semua jenjang termasuk jenjang pendidikan anak usia dini menggunakan pembelajaran berbasis digital. Meskipun tidak semua sekolah memanfaatkan teknologi. Namun diharapkan sekolah yang belum memanfaatkan teknologi secara penuh mampu meneladani sekolah yang sudah maju.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang; (2) Bagaimana keterlibatan guru, orang tua dan murid dalam penerapan pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang; (3) Bagaimana pentingnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang; (2) Untuk mendeskripsikan keterlibatan murid, guru dan orang tua dalam penerapan pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang; (3) Untuk mendeskripsikan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran digital di RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi, sajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahannya menggunakan triangulasi (sumber), perpanjangan pengamatan, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian adalah (1) Penerapan metode pembelajaran digital di RA Al Akbar diaplikasikan melalui media audio, audio visual, dan pelaksanaan musyawarah *online*.; (2) Guru, orang tua, dan siswa saling terlibat dengan baik melalui berbagai bentuk pemberian dukungan bagi anak; (3) Orang tua memiliki peran penting untuk melibatkan diri dalam pembelajaran digital anak guna memberikan pengawasan dan pendampingan kepada anak saat menggunakan *gadget*.

## ABSTRACT

The title of this study's "*Digital Learning Implimentation at RA Al Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang*" written by Putri Wijayanti, NIM: 12205173232, Advisor: Dr. Phil. Syaifuddin Zuhri, M.A.

**Keywords:** *Digital Learning, early childhood*

The background of this study is the important of advanced technology utilization in globalization era right now. And the existence of Covid-19 pandemic has made almost of all the education institutions in Indonesia do not continue face to face learning clearly and independently. And then, there are many schools decide to do education with daring learning in order to the purpose of educaton doesn't stop and keep working well. Begining from all the level and include of the education level early childhood using the digital learning. Although not all of the schools to utilize this technology. But perhaps the schools that have not utilized this technology fully yet will be able to see others that have been progress.

The focuses of this study are: 1) How is digital learning method at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang? 2) How are teachers, parents, and students involvement in digital learning at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang? 3) Why are teachers, parents, and students involvement very important in digital learning at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang? The purposes of this study are: 1) to describe the digital learning method at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang 2) to describe teachers, parents, and students involvement in digital learning implementation at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang 3) to describe the importance of teachers, parents, and students involvement in digital learning at RA Al-Akbar Pengajaran Galengdowo Wonosalam Jombang.

This study is used with qualitative method with field research. Data collectiion is observation technique, interview, and documentation. Data analysis is done with descriptive analysis. Validity check of data is done with triangulation.

The results of this study indicate that: 1) Digital learning methods in RA Al Akbar are applied through audio, visual audio, and the implementation of online deliberation; (2) Teachers, parents, and students are well involved with each other through various forms of support; (3) Parents have an important role to involve themselves on digital learning by children in order to provide supervision and assistance to children when using gadgets.

## الملخص

البحث يسمى "تطبيق التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج" كتبه فوتري ويجاينتي ,رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٣٢, تحت إشراف الدكتور سيف الدين زهري الماجستير.

### الكلمة الإشارية: التعلم الرقمي , الأطفال البكرة

خلفية هذا البحث هي لكون مهمة المنفعة على ارتفاع تكنولوجيا في هذا العولمة الان. و يكون الباء كوفيد١٩ الذي يصنع جميع المؤسسة المدرسية في اندونيسا تقريبا لا يستطيع أن يعمل التعلم وجها لوجه حريا. و كثير من المدرسة يقرر ليفعل التعلم بعبء الانترنت لعل غرض التربية و الدراسة لا ينتهي و يجري جيدا. هذا من جميع الطبقة بما فيها الطبقة الأطفال البكرة هي يستعمل التعلم الرقمي. مع ذلك لا جميع المدرسة أن تستفيد تكنولوجيا. بل ترغب المدرسة التي لم تستفيدها تماما أن تتبع المدرسة التي عند ها التقدم.

و تركيز هذا البحث هو (١) كيف طريقة التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج؟ (٢) كيف مشاركة المعلم و الوالدين و التلميذ في تطبيق التعلم الرقمي روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج؟ (٣) لماذا مشاركة الوالدين مهمة جدا في التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج؟ أغرض هذا البحث هي : (١) أن يصف طريقة التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج (٢) أن يصف مشاركة المعلم و الوالدين و التلميذ في تطبيق التعلم الرقمي روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج (٣) أن يصف مشاركة الوالدين مهمة جدا في التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج.

و هذا البحث يستعمل نهج الوصفي النوعي. و مصدر البيانات. و تقنية جمع البيانات تستعمل المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. و أما أن يبدأ تحليل البيانات من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد البحث ، واستمرار الملاحظة ، وتثليث مصادر البيانات وطرقها. و أما نتائج من هذا البحث هو (١) طريقة التعلم الرقمي في روضة الأطفال الأكبر

فنجاجرن كالينج دووا وناسلام جومبانج تتم تطبيقها من خلال الوسائط السمعية و المسموعة و المرئية و تنفيذ المداولات المشاورة عبر الانترنت (٢) مشاركة المعلم و الوالدين و التلميذ في تطبيق التعلم الرقمي جيدا جدا بالانوع الشكلة الهبة المساعدة للولد أي التلميذ (٣) مشاركة الوالدين مهمة جدا في التعلم الرقمي لان عندهم دور الأهم ليشارك انفسهم فيه لتستفيد توفير الاشراف و المرافقة على الولد اي التلميذ كلما يستعمل الأدوات الانترنت.