

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kebiasaan Berpikir Matematis Pada Pemecahan Masalah Matematika Materi PLSV Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII-F SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh **Indah Febi Fauziah**, NIM. 12204173066, 2021, Pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : Kebiasaan Berpikir Matematis, Pemecahan Masalah, Kebiasaan Berpikir, Kepercayaan Diri, Tingkat Kepercayaan Diri.

Kebiasaan berpikir matematis merupakan kecenderungan untuk berpola pikir secara matematis dimana pola pikir tersebut digunakan untuk mengerjakan suatu permasalahan matematika yang tidak diketahui menjadi segera diketahui solusinya. Dalam setiap pembelajaran khususnya pembelajaran matematika, kepercayaan diri siswa sangat diperlukan. Saat siswa memiliki kepercayaan diri siswa tersebut akan mengeluarkan semua potensinya dalam belajar matematika. Serta memiliki keyakinan diri saat mengerjakan setiap permasalahan matematika yang diberikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan kebiasaan berpikir matematis pada pemecahan masalah matematika materi plsv ditinjau dari tingkat kepercayaan diri yang tinggi siswa kelas VII-F SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan kebiasaan berpikir matematis pada pemecahan masalah matematika materi plsv ditinjau dari tingkat kepercayaan diri yang sedang siswa kelas VII-F SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan kebiasaan berpikir matematis pada pemecahan masalah matematika materi plsv ditinjau dari tingkat kepercayaan diri yang rendah siswa kelas VII-F SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas VII-F dengan 3 kriteria siswa memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi, sedang, dan rendah dengan masing – masing kriteria adalah 2 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Siswa dengan tingkat kepercayaan diri yang tinggi memiliki kebiasaan berpikir matematis yang tinggi, dimana siswa tersebut mampu memenuhi semua indikator dari kebiasaan berpikir matematis, 2) Siswa dengan tingkat kepercayaan diri yang sedang memiliki kebiasaan berpikir matematis yang sedang, subjek hanya mampu memenuhi empat indikator dari kebiasaan berpikir matematis dan hanya memenuhi tiga indikator dari kebiasaan berpikir , 3) Siswa dengan tingkat kepercayaan diri yang rendah memiliki kebiasaan berpikir matematis yang rendah, subjek tidak mampu memenuhi semua indikator dari kebiasaan berpikir matematis.

ABSTRACT

The thesis entitled " **The Analysis of Mathematical Habits of Mind in Mathematics Problem Solving on One Variable Linear Equation System Subject in the Perspective of the Confidence Level of Grade VII-F Students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung**" written by Indah Febi Fauziyah, Register Number. 12204173066, 2021, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Mathematical Thinking Habits, Habits of Mind, Problem Solving, Thinking Habits, Confidence, Self Confidence Level.

Mathematical Habits of Mind is a tendency to think mathematically where that mindset is used to work on an unknown mathematical problem so that the solution is immediately known. In every learning, especially mathematics learning, students' self-confidence is needed. When students have self-confidence, they will bring out all their potential in learning mathematics. And have confidence when working on any given math problems.

This research aims to: 1) To describe mathematical thinking habits (habits of mind) in solving mathematics problems in one variable linear equation system Subject in terms of the high level of self-confidence of Grade VII-F students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) To describe habits of mind (habits of mind).) Mathematical problem solving in one variable linear equation system Subject in terms of the level of moderate self-confidence of students in grade VII-F SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) To describe mathematical thinking habits (habits of mind) in solving math problems in one variable linear equation system Subject in terms of low self-confidence VII-F grade students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a descriptive type of research. The research subjects were 6 students of Grade VII-F with 3 criteria of students having high, medium, and low self-confidence with each criterion being 2 students. The data collection techniques used questionnaires, tests, interviews, and documentation. The data analysis techniques used collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this research showed that: 1) Students with a high level of self-confidence have high mathematical habits of mind, where these students are able to meet all indicators of mathematical habits of mind, 2) Students with high levels of self-confidence who have moderate mathematical habits of mind, the subject is only able to meet four indicators of mathematical habits of mind and only meet three indicators of habits of mind, 3) Students with a high level of low self-confidence has low mathematical habits of mind, the subject is unable to meet all indicators of mathematical habits of mind.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل العادات للتفكير الرياضي في حل مشكلة مادة نظام معادلة خطية متغيرة واحدة من حيث مستوى ثقة الطلاب للصف السابع ف في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجمبول تولونج أجونج". كتبتة إناده فيبي فوزية، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٧٣٠٦٦، ٢٠٢١، المشرف: د. ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عادات التفكير الرياضي، عادات العقل، حل المشكلات، عادات التفكير، الثقة، مستوى الثقة.

العادات للتفكير الرياضي هي ميل إلى التفكير رياضياً حيث تُستخدم هذه العقلية للعمل على مشكلة رياضية غير معروفة حتى يُعرف الحل على الفور. في كل عملية تعلم، وخاصة تعلم الرياضيات، هناك حاجة إلى ثقة الطلاب بأنفسهم. عندما يثق الطلاب بأنفسهم، فإنهم سيخرجون كل إمكانياتهم في تعلم الرياضيات. ولديك الثقة عند العمل على أي مسائل حسابية معينة.

تهدف هذا البحث هي: (1) لوصف عادات التفكير الرياضي (عادات العقل) في حل مسائل الرياضيات في مادة نظام معادلة خطية متغيرة واحدة من حيث المستوى العالي من الثقة بالنفس لطلاب الصف السابع ف في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجمبول تولونج أجونج، (2) لوصف عادات العقل (عادات العقل). حل المشكلات الرياضية في مادة نظام معادلة خطية متغيرة واحدة من حيث مستوى الثقة بالنفس المعتدلة للطلاب في الصف السابع-ف في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجمبول تولونج أجونج، (3) لوصف عادات التفكير الرياضي (عادات العقل) في حل مسائل الرياضيات في مادة نظام معادلة خطية متغيرة واحدة من حيث تدني الثقة بالنفس لطلاب الصف السابع إلى ف في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجمبول تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث منهجاً كيفياً مع نوع بحث وصفي. كانت موضوعات البحث 6 طلاب من الفصل السابع إلى ف مع 3 معايير للطلاب الذين لديهم ثقة بالنفس عالية ومتوسطة ومنخفضة مع كل معيار من طلاب 2. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الثقة بالنفس لديهم عادات رياضية عالية في العقل ، حيث يتمكن هؤلاء الطلاب من تلبية جميع مؤشرات العادات الرياضية للعقل ، (2) الطلاب ذوي

المستويات العالية من الذات. الثقة الذين لديهم عادات رياضية معتدلة في العقل ، الموضوع قادر فقط على تلبية أربعة مؤشرات للعادات الرياضية للعقل ويلبي فقط ثلاثة مؤشرات للعادات الذهنية ، (3) الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الثقة بالنفس لديهم عادات رياضية منخفضة العقل ، الموضوع غير قادر على تلبية جميع مؤشرات العادات الرياضية للعقل.