

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung” ditulis oleh Beta Rosyida, NIM. 12201173252, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag, NIP. 196909182000031002

Kata Kunci: Kegiatan Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, Penyesuaian Diri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan menghafal Al-Qur'an santri, apakah dengan menghafal Al-Qur'an tersebut dapat memHubungani kecerdasan emosional santri. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan intrapersonal, interpersonal dan penyesuaian diri santri di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan intrapersonal santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung? (2) Adakah Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan interpersonal santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung? (3) Adakah Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan penyesuaian diri (adaptasi) santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan intrapersonal, Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan interpersonal serta Hubungan kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan penyesuaian diri (adaptasi) di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi sebanyak 120 santri dengan menggunakan teknik sampling *purposive*. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan teori yang dikembangkan dari *Isaac dan Michael*, untuk tingkat kesalahan 1% yaitu sejumlah 102 sampel. Variabel bebas: kegiatan menghafal Al-Qur'an. Variabel terikat: kecerdasan emosional (kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal dan penyesuaian diri). Sumber data: santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah . Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas dan uji korelasi dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada hubungan yang signifikan antara kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan intrapersonal santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan nilai $r_{xy} 0,544 >$ nilai $r_{tabel} 0,193$ dan nilai interpretasi 0,544 (korelasi cukup/sedang). (2) Ada hubungan yang signifikan antara kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan interpersonal santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan nilai $r_{xy} 0,444 >$ nilai $r_{tabel} 0,193$ dan nilai interpretasi 0,444 (korelasi cukup/sedang). (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan penyesuaian diri santri Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan nilai $r_{xy} 0,453 >$ nilai $r_{tabel} 0,193$ dan nilai interpretasi 0,453 (korelasi cukup/sedang).

ABSTRACT

Thesis entitled "The Correlation of Al-Qur'an Memorizing Activities on the Emotional Intelligence of Students at Lubabul Fattah Islamic Boarding School Tunggulsari Tulungagung" was written by Beta Rosyida, NIM. 12201173252, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (IAIN) Tulungagung, which was supervised by Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag, NIP. 196909182000031002

Keywords: **Al-Qur'an Memorizing Activities, Intrapersonal Intelligence, Interpersonal Intelligence, Self Adjustment.**

This research is motivated by students activities of memorizing the Qur'an students, whether it can affect their emotional intelligence. In this case, the researcher relates the issues of Al-Qur'an memorizing with the intrapersonal, interpersonal and self-adjustment intelligence of students at Lubabul Fattah Islamic Boarding School, Tunggulsari Tulungagung.

The problem formulation in this thesis are (1) Is there any effect of memorizing the Qur'an on the students intrapersonal intelligence at Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung Islamic boarding school? (2) Is there any effect of memorizing the Qur'an on the students interpersonal intelligence at Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung Islamic Boarding School students? (3) Is there any effect of memorizing the Qur'an on the students self adjustment (adaptation) at Lubabul Fattah Islamic Boarding School, Tunggulsari Tulungagung? The purpose of this study is to explain the effect of memorizing the Qur'an on intrapersonal intelligence, interpersonal intelligence and self-adjustment (adaptation) at Lubabul Fattah Islamic Boarding School, Tunggulsari Tulungagung.

This research approach was quantitative with a population of 120 students. In determining the sample in this study, the researches took the number of samples developed from Isaac and Michael, for an error rate of 1% which from 102 samples. The independent variable: the activities of memorizing the Qur'an. The dependent variable: emotional intelligence (intrapersonal intelligence, interpersonal intelligence and self-adjustment). Source of data: students of Lubabul Fattah Islamic Boarding School. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linearity test and correlation test with the help of SPSS for Windows 16.0.

The results of the study: (1) There was a significant correlation between the activities of Al-Qur'an memorizing on the intrapersonal intelligence of the students at Lubabul Fattah Tunggulsari Islamic Boarding School Tulungagung. The results of data analysis showed the r_{xy} value $0,544 > r_{table}$ value $0,193$ and the interpretation value is $0,544$ (sufficient/moderate correlation). (2) There was a significant correlation between the activities of Al-Qur'an memorizing on the interpersonal intelligence of students at Lubabul Fattah Islamic Boarding School Tunggulsari Tulungagung. The results of data analysis showed the r_{xy} value $0,444 > r_{table}$ value $0,193$ and the interpretation value is $0,444$ (sufficient/moderate correlation). (3) There was a significant correlation between the activities of Al-Qur'an memorizing on the self adjustment of students at Lubabul Fattah Islamic Boarding School Tunggulsari Tulungagung. The results of data analysis showed the r_{xy} value $0,453 > r_{table}$ value $0,193$ and the interpretation value is $0,453$ (sufficient/moderate correlation).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج" الذي متبه بـ رشيدة، رقم القيد 12201173252، قسم تعليم الدين الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج تحت الإشراف: الدكتور الحاج اشرف شافعي الماجستير، رقم تسجيل الموظف: 196909182000031002.

الكلمات الإشارية: أنشطة تحفيظ القرآن، الذكاء الشخصي، الذكاء الداخلي، تعديل النفس.

خلفية من هذا البحث هي بوجود أنشطة تحفيظ القرآن لدى الطالبات، هل يؤثر تحفيظ القرآن الى الذكاء العاطفي لدى الطالبات. وتعالق الباحثة بين حفظ القرآن والذكاء الشخصي، الذكاء الداخلي وتعديل النفس في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج.

مشكلات البحث منها: (1) هل يؤثر أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الداخلي لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج؟ (2) هل يؤثر أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الشخصية لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج؟ (3) هل يؤثر أنشطة تحفيظ القرآن على تعديل النفس لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج؟. أما أهداف هذا البحث منها لشرح تأثير أنشطة حفظ القرآن على الذكاء الداخلي، تأثير أنشطة حفظ القرآن على الذكاء الشخصي وتأثير أنشطة حفظ القرآن على تعديل النفس في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج.

المدخل لهذا البحث هي البحث الكمي بعدد مجتمعه 120 طلابا. والمعينة في هذا البحث، تأخذ الباحثة المطورة ناساً ومسيل، بمستوى الخطأ الواحد في المئة عده 102 عينة. المتغير المستقل: أنشطة تحفيظ القرآن. المتغير التابع: الذكاء العاطفي (الذكاء الداخلي والذكاء الشخصي وتعديل النفس). مصادر البيانات: طالبات من معهد لباب الفتح. طريقة جمع البيانات: الإستبيان. طريقة تحليل البيانات: الإختبار التصحيحية، الإختبار الموثوقة، الإختبار الطبيعية والإختبار المتحسن، والإختبار الخطى والإختبار الإنحدار البسيط بمساعدة الإحصائية 16.0.

نتائج البحث: (1) كان تأثير جيدة بارزة بين أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الداخلي لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج. من تحليل البيانات يهدي قيمة ت حساب $0,544 < 0,193$ قيمة ت جدول 0,193 والقيمو البارزة تحدى 544,0، حتى أن نعرف الإفتراضية مقبول. (2) كان تأثير جيدة بارزة بين أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الشخصي لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج. من تحليل البيانات يهدي قيمة ت حساب $0,444 < 0,193$ والقيمو البارزة تحدى 0,444، حتى أن نعرف الإفتراضية مقبول. (3) كان تأثير جيدة بارزة بين أنشطة تحفيظ القرآن على تعديل النفس لدى الطالبات في معهد لباب الفتح تونجول ساري تولونج أجونج. من تحليل البيانات يهدي قيمة ت حساب $0,453 < 0,193$ قيمة ت جدول 0,193 والقيمو البارزة تحدى 0,453 حتى أن نعرف الإفتراضية مقبول