

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	10
1. Deskripsi tentang Strategi Pembelajaran	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
b. Pengertian Perencanaan Strategi Pembelajaran	16
c. Pengertian Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	26
d. Pengertian Evaluasi Strategi Pembelajaran	30
2. Deskripsi tentang Sejarah Kebudayaan Islam	46
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	46
b. Konsep Sejarah Kebudayaan Islam	47
c. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	49
d. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	50
3. Deskripsi tentang Minat Belajar Peserta Didik	50
a. Pengertian Minat Belajar	50
b. Peranan dan Fungsi Minat Belajar	52
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Paradigma Penelitian	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahap-tahap Penelitian	75

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
-------------------------	----

B. Temuan Penelitian	105
C. Analisis Data.....	108

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek ..	112
B. Pelaksanaan Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek ..	119
C. Evaluasi Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek	128

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	131
B. Saran	133

DAFTAR RUJUKAN 135

LAMPIRAN-LAMPIRAN 139