

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amalia, Romika dan Yuli. 2014. *Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Media Visual Dan Non Visual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Dengan Teori Van Hiele*. STKIP Bina Bangsa Meulaboh
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Azwandi, Yosfan. 2007. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Ben-Zeev, Talia. & Jon Star. 2002. *Intuitive Mathematics: Theoretical and Educational Implications*. Diambil dari <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic654912.files/intuition.pdf>. Diakses pada 25 Agustus 2020
- Cahyani, Nanda Indah. 2019. *Pemahaman Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori APOS (Action, Processes, Object, And Schema) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII-4 Mts Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Diambil dari <http://en.wikipedia.org/wiki/Intuition>, Diakses pada 20 Agustus 2020
- Diambil dari <http://www.hyponoesis.org/html/glossary/intuit.html>, Diakses pada 20 Agustus 2020 pukul 11.00 WIB
- Diambil dari <http://www.hyponoesis.org/html/glossary/intuit.html>, Diakses pada 22 Agustus 2020
- Fischbein, E. *intuition in science and Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publishers
- Fischbein, Efraim. 1994. *The Interaction Between The Formal, The Algorithmic, and The intuitive Components in a Mathematical Activity*. Dalam <http://sayasukamatematika.blogspot.com/2010/09/kognisi-dalam-mempelajari-matematika.html>. Diakses pada 26 Agustus 2020

- [Http://anwar-math.blogspot.co.id/2014/10/karakteristik-kelebihan-dan-kekurangan.html](http://anwar-math.blogspot.co.id/2014/10/karakteristik-kelebihan-dan-kekurangan.html), diakses pada hari kamis, tanggal 20 Agustus 2020, pukul 12.35 WIB.
- <http://kris-21.blogspot.com/2007/12/pembelajaran-matematika-berdasarteori.html> diakses pada tanggal 27 Agustus 2020, pukul 14.30
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovey Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press
- Irianto, Yoyon Bahtiar . 2011. *Kebijakan Pembaruan Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Mangunsong, F. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok
- Minarti, “Pengertian Gaya Belajar & Macam-macam Gaya Belajar” dalam <http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html>, diakses 26 Agustus 2020
- Mudrika, Mega Teguh Budiarto.2013. *Profil Intuisi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*.jurnal
- Musadik,Rihan.”*pengertian-dan-perbedaan-naluri-insting*”, <http://universologi.blogspot.co.id/2015/01/pengertian-dan-perbedaan-naluri-insting.html>.
- Nauli, Rosty. 2019. *Intuisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Turunan*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darusallam
- Nisa, Atika Fitrotun. 2014. Skripsi Sarjana : “*Karakteristik Intuisi Siswa Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Pidarta, M. 2000. *Landasan pendidikan*.Jakarta: PT Rineka cipta
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang menyenangkan*.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Sebelas Maret University press
- Rangkuti, Freddy. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rochyadi, Endang & Alimin, Zaenal. 2005. *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tungrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Roh, Kyeong Hah. 2005. *Intuitive Understanding Limit Concept*. Unpublished Dissertation. Ohio: The Ohio State University
- S. Helgeson, Vicki. (2012). *The Psychology of Gender (fourth edition)*. America: Person Education.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmana, Agus. 2011. *Laporan Penelitian: Prodi Berpikir Intuitif Matematik*, Bandung: LPPM Universitas Katholik Parahiyangan
- Syaodih, Nana. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syukur, Abdul. 2012. *Strategi pembelajaran konsep bangun datar paa anak berkebutuhan khusus*. UNJ
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yuli, Tatag. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya : UNESA University Press
- Yuniarto. 2007. *Ensiklopedi Matematika Bangun Datar dan Bangun Ruang Skalasimetri*. Bandung: PT. Ikrar Mandiriabadi