

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Intuisi Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Ditinjau dari Gender Kelas IX SLB C Negeri Tulungagung” yang ditulis oleh Defi Safitri, NIM.12204173129, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Intuisi, Pemecahan Masalah, Gender.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya perhatian guru terhadap kemampuan intuisi siswa yang berkebutuhan khusus dalam menyelesaikan masalah matematika. Seringkali pada saat siswa menyelesaikan masalah matematika guru belum memaksimalkan memberi kebebasan berfikir kepada siswa. Sehingga, siswa belum sepenuhnya melibatkan intuisinya dalam menyelesaikan masalah matematika.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan intuisi siswa laki-laki berkebutuhan khusus dalam pemecahan masalah matematika materi bangun datar, (2) untuk mendeskripsikan kemampuan intuisi siswa perempuan berkebutuhan khusus dalam pemecahan masalah matematika materi bangun datar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SLB C Negeri Tulungagung dengan mengambil 2 siswa berjenis kelamin laki-laki dan 2 siswa berjenis kelamin perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan data hasil tes soal siswa dan data wawancara dengan siswa. Tes yang mencakup materi bangun datar persegi. Analisis yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) siswa laki-laki pada tahap memahami masalah menggunakan intuisi afirmatori yang bersifat langsung, pada tahap merencanakan pemecahan masalah menggunakan intuisi antisipatori yang bersifat global, tahap melaksanakan rencana penyelesaian dan tahap memeriksa jawaban masalah tidak menggunakan intuisi. (2) siswa perempuan pada tahap memahami masalah menggunakan intuisi afirmatori yang bersifat langsung, pada tahap merencanakan pemecahan masalah menggunakan intuisi afirmatori yang bersifat global, tahap melaksanakan rencana penyelesaian dan tahap memeriksa jawaban masalah tidak menggunakan intuisi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Intuitive Ability of Students with Special Needs in Solving Mathematical Problems with Flat Shapes Subject to Gender Class IX SLB C Negeri Tulungagung" written by Defi Safitri, NIM.12204173129, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Mathematics, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor Mr. Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Intuition Ability, Problem Solving, Gender.

The background of this research is the lack of teacher attention to the intuitive ability of students with special needs in solving mathematical problems. Often when students solve math problems the teacher has not maximized giving students freedom of thought. Thus, students have not fully involved their intuition in solving mathematical problems.

The aims of this study are (1) to describe the intuitive ability of male students with special needs in solving mathematical problems with flat shapes, (2) to describe the intuitive abilities of female students with special needs in solving mathematical problems in flat shapes.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects of this study were students of class IX SLB C Negeri Tulungagung by taking 2 male students and 2 female students. The data collection method used data from student test results and interview data with students. A test that includes the material of a rectangular flat shape. The analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) male students are at the stage of understanding the problem using direct affirmative intuition, at the stage of planning problem solving using anticipatory intuition which is global in nature, the stage of implementing the settlement plan and the stage of checking the answer to the problem not using intuition. (2) female students at the stage of understanding the problem using direct affirmative intuition, at the stage of planning problem solving using global affirmative intuition, the stage of implementing the solution plan and the stage of checking the answers to the problem not using intuition.

الملخص

الموضوع هذا البحث هو "المهارة الحدس طلاب الإحتياج الخصوصية في حلّ المشكلة الرياضيات في مادة المسطحة من حيث الجنس صف التاسع بمدرسة خارق للعادة ج حكومية تولونج أجونج" ومؤلفه دفي سافيتري، رقم دفتر القيد: ١٢٩١٣١٢٩٠٤، كلية التربية وعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضية، الكامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف: الدكتور سوتوبو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة الحدس، حل المشكلة، الجنس.

خلفية البحث هذه الدراسة هي بسبب عدم اهتمام المعلمين على مهارة الحدس طلاب الإحتياج الخصوصية في حلّ المسئلة الرياضيات. كثير عند الطلاب يقوم على حل مشكلة الرياضيات معلم لا تعطي على الطلاب لأقصى قدرا من الحرية التفكير. لذلك فإن الطلاب لا يشاركون بتام الحدسهم في حل مشكلات الرياضيات.

أما أهداف عن هذا البحث فهي: (1) لوصف مهارة الطلاب الإحتياج الخصوصية في حلّ المشكلة الرياضيات في مادة المسطحة من حيث الجنس الذكر (2) ووصف مهارة الطلاب الإحتياج الخصوصية على حلّ المشكلة الرياضيات في مادة المسطحة من حيث الجنس المرأة.

ثم منهج هذا البحث استخدم بمدخل الكيفي ونوعيه وصف الكيفي. أما عن موضوع هذا البحث فهو طلاب صف التاسع ج مدرسة خارق للعادة حكومية تولونج أجونج بتأخذ من رجالان وامرأتين. البيانات المستخدمة هي بيانات الاختبار الطلاب ومقابلة معهم. الإختبار من مادة المسطحة مربع. وكان تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات ومعالجتها واستخلاص النتائج.

استنادا إلى نتائج هذا البحث استخلاصها كما يلي: (1) الطلاب الإحتياج الخصوصية من الجنس الذكر في فهم المشكلة الرياضية باستخدام الحدس الإيجابي المباشرة، في مرحلة تخطيط ان حل مشكلة باستخدام الحدس الاستباقي العالمي، ثم عند مرحلة تنفيذ خطة على حل المشكلة وتحقق الإجابة ليس باستخدام الحدس. (2) الطلاب الإحتياج الخصوصية من الجنس المرأة في فهم المشكلة الرياضية باستخدام الحدس الإيجابي المباشرة. وفي مرحلة تخطيط ان حل مشكلة باستخدام الحدس الإيجابي العالمي، ثم عند مرحلة تنفيذ خطة على حل المشكلة وتحقق الإجابة عن المشكلات ليس باستخدام الحدس.