

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
المخلص	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika.....	12
B. Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning).....	13
1. Pengertian Penalaran.....	13
C. Pemecahan masalah Matematika	17
D. Indikator dan Aspek Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Aritmatika Sosial.....	20
E. Materi Aritmatika Sosial	20
F. Penelitian Terdahulu	22
G. Paradigma Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisa Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Tahap-tahap Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	45
1. Deskripsi Pra Penelitian	45
2. Deskripsi Pelaksanaan Lapangan	46
3. Penyajian Data	47
B. Temuan Penelitian	78

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	83
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	86
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berkemampuan Rendah Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	94

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN