

ABTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung”** ini ditulis oleh Abdul Azis, NIM 17306153028, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Febranti Putri Navion, M.Pd. NIP. 199009212019032026. .

Kata kunci :Bimbingan, Karir, Perencanaan

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang ada di SLB-B Negeri Tulungagung. Siswa yang membutuhkan bimbingan karir dialami oleh Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di sekolah tersebut. Peneliti tertarik meneliti hal tersebut, apakah bimbingan karir di sekolah tersebut dapat dijalankan secara maksimal atau masih kurang maksimal.

Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung?, (2). Bagaimanakah hambatan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung, (2) Untuk mengetahui hambatan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pelaksanaan bimbingan karir masih kurang dijelaskan secara detail. Hanya saja dari paparan data yang peneliti temukan dirasa sudah cukup baik, perlu dijelaskan lagi secara detail terkait interpretasi bimbingan karir dengan baik. 2). Hambatan dalam bimbingan karir solusinya dengan peningkatan dalam pemenuhan fasilitas sekolah. Ditambah dengan dalam kecakapan dalam bimbingan karir yang dilakukan oleh Guru. Sehingga Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dapat menerima bimbingan dengan baik, dapat meningkatkan bakat yang dimiliki, dan meningkatkan semangat dalam menjalankan karir ketika nanti sudah lulus sekolah.

ABSTRACT

Thesis with title “**Career Guidance in Improving Career Planning of Children with Special Needs (ABK) at SLB-B Negeri Tulungagung**” written by Abdul Azis, NIM 17306153028. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da’wah. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Febranti Putri Navion, M.Pd. NIP. 199009212019032026.

Keywords: Guidance, Career, Planning.

This research is motivated by the condition of Children with Special Needs (ABK) in SLB-B Negeri Tulungagung. Students who need career guidance are experienced by Children with Special Needs (ABK) at the school. Researchers are interested in researching this, whether career guidance at the school can be carried out optimally or still not optimally.

The focus of this research is (1) How is the implementation of career guidance in improving the career planning of Children with Special Needs (ABK) in SLB-B Negeri Tulungagung?,(2). How is the barriers to career guidance in improving the career planning of Children with Special Needs (ABK) at SLB-B Negeri Tulungagung?.

The purpose of this research is (1) To know the implementation of career guidance in improving the career planning of Children with Special Needs (ABK) in SLB-B Negeri Tulungagung,(2). To know the barriers to career guidance in improving the career planning of Children with Special Needs (ABK) at SLB-B Negeri Tulungagung.

This research design used a qualitative approach and the type of descriptive research. Methods of data collection using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using research extension, observer persistence, triangulation (triangulation of sources and triangulation of techniques), checking of peers.

The results showed that: 1). The implementation of career guidance is still not explained in detail. It's just that from the exposure to the data that the researchers found it was considered good enough, it needs to be explained again in detail regarding the interpretation of career guidance properly. 2). The solution to the obstacles in career guidance is to increase the fulfillment of school facilities. Coupled with the skills in career guidance carried out by the teacher. So that Children with Special Needs (ABK) can receive good guidance, can improve their talents, and increase enthusiasm in running a career when they graduate from school.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "التوجيه المهني في تحسين التخطيط الوظيفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج" قد كتبه: عبد العزيز. رقم القيد: ١٧٣٠٦١٥٣٠٢٨. كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: فبريانتى فطري نافيون الماجستير. ١٩٩٠.٠٩٢١٢.١٩٠٣٢٠٢٦.

الكلمات الإرشادية: التوجيه، المهنية، التخطيط.

خلفية هذا البحث عن للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج. الطلاب الذين يحتاجون إلى التوجيه المهني يتم اختبارهم من قبل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK). يهتم الباحث بالبحث في هذا الأمر، سواء كان التوجيه المهني في المدرسة يمكن تنفيذه على النحو الأمثل أم لا على النحو الأمثل.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) كيف تطبيق التوجيه المهني في تحسين التخطيط الوظيفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج؟. (٢) كيف مقاومة التوجيه المهني في تحسين التخطيط الوظيفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج؟.

أهداف البحث فيما يلي : (١) لمعرفة تطبيق التوجيه المهني في تحسين التخطيط الوظيفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مقاومة التوجيه المهني في تحسين التخطيط الوظيفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ABK) في مدرسة الدولة الاستثنائية-ب تولونج أجونج.

يستخدم تصميم البحث هذا نهج النوعي ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام إرشاد البحث، ومثابرة المراقب، والتثليث (تثليث المصادر وتثليث التقنيات)، والتحقق من الأقران.

نتائج هذا البحث (١) لا يزال تنفيذ التوجيه الوظيفي غير واضح بالتفصيل. إنه فقط من خلال التعرض للبيانات التي وجد الباحثون أنها تعتبر جيدة بما فيه الكفاية، يجب شرحها مرة أخرى بالتفصيل فيما يتعلق بتفسير التوجيه المهني بشكل صحيح. (٢). يتمثل حل العقبات في التوجيه المهني في زيادة تلبية

المرافق المدرسية مقرونة بمهارات التوجيه الوظيفي التي يقوم بها المعلم. حتى يتمكن الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة (ABK) من تلقي التوجيه الجيد، وتحسين مواهبهم، وزيادة الحماس في إدارة مهنة عندما يتخرجون من المدرسة.