

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, terkait judul yang diambil yaitu “Peran Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB-B Negeri Tulungagung” dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan bimbingan karir di sekolah tersebut sudah diterapkan. Berdasarkan data yang diperoleh, pihak sekolah sudah menggunakan metode bimbingan karir dengan memberikan berbagai fasilitas sesuai kemampuan anak agar mereka mampu meningkatkan prestasi untuk menentukan masa depan yang lebih terarah.

Dalam pelaksanaan bimbingan karir tentunya mengalami hambatan hambatan-tersendiri. Salah satunya kurangnya tenaga pengajar yang mempunyai keahlian dalam mengajar ABK. Hambatan tersebut dapat ditangani dengan merencanakan perencanaan yang tepat sebelum pembelajaran agar tidak salah langkah dan dengan peningkatan dalam pemenuhan fasilitas sekolah. Ditambah dengan dalam kecakapan dalam bimbingan karir yang dilakukan oleh Guru. Sehingga Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dapat menerima bimbingan dengan baik, dapat meningkatkan bakat yang dimiliki, dan meningkatkan semangat dalam menjalankan karir ketika nanti sudah lulus sekolah.

## **B. Saran**

Memperhatikan beberapa kesimpulan yang ada di atas, maka penulis dapat memberikan saran yang bisa dipertimbangkan untuk dijadikan bahan evaluasi sebagaimana berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Bisa lebih mendata ulang dalam mengupayakan pengadaan alat yang digunakan untuk bimbingan karir. Memenuhi segala fasilitas yang kurang dalam menunjang bimbingan karir. Agar bisa terlaksana dengan baik segala program dalam bimbingan karir.

### **2. Guru**

Guru bisa meningkatkan kemampuan dalam berbagai bidang bimbingan karir. Sehingga bisa lebih maksimal dalam menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Bimbingan karir akan bisa diterima dengan maksimal apabila Guru bisa memenuhi kebutuhan pengajaran peningkatan bakat.

### **3. Orang Tua**

Orang tua bisa memperhatikan segala peningkatan anaknya di sekolah. Bisa memberikan dorongan untuk terus semangat belajar. Memberikan perhatian lebih tentang hasil belajar anaknya di sekolah.

### **4. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya bisa memperdalam lagi temuan data pada penelitian dengan judul yang serupa. Mencari teori lebih dalam berbagai sumber. Dan melakukan observasi dengan lebih maksimal.