

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Fiqih Pada Proses Pembelajaran Berbasis Daring Siswa Kelas 2 Di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Afla Qisbadiana Afifa, Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, NIM. 12205173278, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I  
**Kata Kunci:** Analisis Kesulitan Guru, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pandemi Covid-19 memberikan dampak banyak pihak khususnya pada dunia pendidikan. Dengan adanya pandemi ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di Indonesia yaitu pembelajaran harus dilaksanakan secara daring. Pada saat pelaksanaan pembelajaran tentunya guru mempunyai kesulitan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya fenomena tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai analisis kesulitan guru fiqih pada proses pembelajaran berbasis daring di MI Rodlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam penelitian skripsi ini:(1)Bagaimana implementasi pembelajaran fiqih berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?(2)Apa saja kesulitan yang dialami guru fiqih dalam pembelajaran berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?(3)Bagaimana strategi yang dilakukan guru fiqih untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?. Tujuan penelitian ini meliputi:(1)Untuk mendeskripsikan implementasi fiqih berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.(2)Untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami guru fiqih dalam pembelajaran berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.(3)Untuk mendeskripsikan strategi yang dilakukan guru fiqih untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran berbasis daring siswa kelas 2 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut: (1) Implementasi pembelajaran fiqih berbasis daring di MI Roudlotul Ulum Jabalsari yaitu meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran (2) Kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran fiqih berbasis daring di MI Roudlotul Ulum Jabalsari dari sisi guru belum ahli dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring, mengajarkan materi yang mengharuskan siswa praktek, kuota dan jaringan internet terbatas. Dari sisi siswa sebagian tidak memiliki hp, mengirim tugas terlambat, kurang dukungan dari orang tua, kuota dan jaringan internet terbatas. (3) Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran fiqih berbasis daring di MI Roudlotul Ulum Jabalsari yaitu guru mengadakan rapat, guru meminta bantuan orang tua untuk mendampingi anak pada saat pembelajaran, bantuan kuota gratis serta menggunakan dana BOS untuk membeli kuota, guru belajar menggunakan aplikasi pembelajaran daring, menyediakan tugas offline, mendatangi rumah siswa yang belum mampu atau ketinggalan materi, menggunakan video pembelajaran yang sesuai dari youtube untuk menyampaikan materi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Difficulties of Fiqh Teachers in the Online Learning Process of Class 2 Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the Academic Year 2020/2021" was written by Afla Qisbadiana Afifa, Department of Teachers of Madrasah Ibtidaiyah, NIM. 12205173278, adviser Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Keywords:** Teacher Difficulty Analysis, Online Learning

This research was motivated by the Covid-19 pandemic which had an impact on many parties, especially in the world of education. This pandemic has prompted the government to issue a policy regarding the implementation of learning in Indonesia, namely learning must be carried out online. At the time of implementing learning, of course, the teacher has difficulties in the teaching and learning process. With this phenomenon, researchers want to know more about the analysis of teacher difficulties in the online-based fiqh learning process at MI Rodlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The focus of the research in this thesis research is: (1) How is the implementation of online learning based on Islamic jurisprudence for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the academic year 2020/2021? (2) What are the difficulties experienced by fiqh teachers in online-based learning for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 academic year? (3) What are the strategies used by fiqh teachers to overcome difficulties in online-based learning for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 school year?. The objectives of this study include: (1) To describe the implementation of online-based fiqh for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 academic year. (2) To describe the difficulties experienced by fiqh teachers in online-based learning for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 school year. (3) To describe the strategies used by fiqh teachers to overcome difficulties in online-based learning for grade 2 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung for the 2020/2021 academic year.

This study uses a qualitative approach. This type of qualitative descriptive research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the findings using observation extension, observation persistence, and triangulation.

The results of the research that the author did are as follows: (1) Implementation of online-based fiqh learning at MI Roudlotul Ulum Jabalsari which includes lesson planning, learning implementation, learning assessment (2) Difficulties experienced by teachers in online-based fiqh learning at MI Roudlotul Ulum Jabalsari from the perspective of teachers are not yet experts in operating online learning applications, teaching materials that require students to practice, quotas and internet networks are limited. In terms of students, some do not have cellphones, send assignments late, lack of support from parents, limited quota and internet network. (3) The strategies used by teachers in overcoming difficulties in online-based fiqh learning at MI Roudlotul Ulum Jabalsari are teachers holding meetings, teachers asking parents for help to accompany children during learning, free quota assistance and using BOS funds to buy quotas, teachers learn using online learning applications, providing offline assignments, visiting the homes of students who have not been able to or missed the material, using appropriate learning videos from YouTube to deliver the material.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل صعوبة المعلم في عملية تنفيذ تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج" الذي كتبه افلا خصب الديانا عفيفة، قسم التربية للمدرسة الابتدائية، رقم القيد. ١٢٢٠٥١٧٣٢٧٨، المشرفة الدكتورة ننا اغوستينا نور ليلي ايكا ارفينا الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** تحليل صعوبة المعلم، تعليم الفقه، التعليم بالمسافة

خلفية هذا البحث هي ظاهرة وجود وباء قوفيد ١٩ الذي يؤثر على المحل خاصة في التربية. ووجود هذا الوباء يداعم الامير لإخراج سياسة تنفيذ تعليم في إندونيسيا وهي إلزام التعليم بالمسافة. في تنفيذ التعليم للمعلمين صعوبة في عملية التعليم والتعلم. بوجود هذه الظاهرة، تريد الباحثة أن تعرف تحليل صعوبة المعلم في عملية تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج.

أسئلة هذا البحث في هذا البحث العلمث هي: "تحليل صعوبة المعلم" التي تفسر على ثلاث الأسئلة منها: (١) كيف تطبيق تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٢) ما صعوبة المعلم في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٣) كيف استراتيجية المعلم في معالجة الصعوبة في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ أما أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف تطبيق تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٢) لوصف صعوبة المعلم في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٣) لوصف استراتيجية المعلم في معالجة الصعوبة في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج ٢٠٢٠/٢٠٢١.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي بجنس البحث الكيفي الوصفي. الطرق المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والتوثيق. أما تفتيش صحتها بطول الملاحظة ونسيط الملاحظة والتثليث.

حصل نتائج البحث من إجراء البحث الملخص منها: (١) تطبيق تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج يشمل على خطة التعليم وتنفيذ التعليم وتقويم التعليم. (٢) صعوبة المعلم في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج تتكون على محالين. من ناحية المعلم لم يمهر الطلاب على استعمال برنامج التطبيق الذي يداعم في تعليم المسافة، تعليم المادة التي تلزم على الطلاب في تدريبات، الشبكة انترنت محدود، والشبكة غير الجيد. أما من الطلاب هي ليس لهم الهواتف الذكية ورسلا الوظائف متأخرا والشبكة غير الجيد (٣) استراتيجية المعلم في معالجة الصعوبة في تعليم الفقه بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومبرغمفول تولونج أجونج منها إقامة المشاورة في كل يوم السبت، سأل المعلم الخدمة من الوالدين مراقبة الطلاب في التعلم، وإعانة كوتا إنترنت للطلاب والمعلم، إستعمال أموال بوس لشراء كوتا إنترنت لدي المعلم، يتعلم الطلاب تطبيق تعليم المسافة، إعطاء الوظيفة يومية، وزار المعلم الى بيوت الطلاب الذين لن يقدرو في فهم المادة و متروك فيها، وسيستعمل المعلم فيديو التعليم المناسب من يوتوب ليسهل شرح المود.