

DAFTAR RUJUKAN

- A, Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat.
- Abd. Kadir dan Hanun. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Akbar, Sa'dun. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, Muhammad. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Khalili, Syaikh Amal Abdus-Salam. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Priyanto. 2014. Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*. 1(2):44.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2004. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barkah Lestari. 2006. Upaya Orang Tua dalam Pengembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 3(1):18.
- Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2): 334.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Azwin Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ekayani, Ni Luh Putu. 2017. *Pentingnya Penggunaan Media pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 1(1):2.

- Hajar, Ibnu. 2005. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press.
- Handoyo, Ari dan Middy Bory. 2018. *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang*. 4 (1): 46.
- Hisyam, Zainun Nur. 2020. *Dunia Dalam Ancaman Pandemi, Buku Kajian Transisi Kesehatan Dan Normalitas Akibat Covid-19*. Departemen Sosiologi, Fsip Ui.
- Hosnan. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kelembagaan Riset Dikti. 2003. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta:Kemenristekdikti)
- Kemendibud. 2014. *Permendikbud RITentang Kurikulum 2013 SD/MI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mastio dan Siahn. 2020. *Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmiah. 20(2): 4.
- Musyadah, Arsyis. t.t., *Tiga Tujuan Utama Pendidikan Islam*. diakses dari <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2017/03/21/113578/tiga-tujuan-utama-pendidikan-islam.html>. pada tanggal 05 April 2020 pukul 11.10.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rambe, Riris Nur Kholidah. Penerapan, Strategi Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*: Vol 25, No 1, 31 Maret 2018.

- Ruminiati. 2016. *Sosio-Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudera.
- Rusman, Deni Kurniawan & Cepi Riana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*. 6(2): 223.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan CPS*. FMIPA UNESA.
- Siti Rahayu. 2020. *Covid-19 The Nightmare Or Rainbow*. Jakarta: Penerbit Mata Aksara.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Reskia, Herlina, Zulnuraini,. 2014. Pengaruh tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Inpres 1 Birobul. *Elementary School of Education E-Journal*. 2(2):86.
- Subali, B. Idayani, dan L. Handayani. Pengembangan CD Pembelajaran Lagu Anak untuk Menumbuhkan Pemahaman Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 1(8):27.
- Subana. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan Edisi V*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafaruddin, Supiono, dan Burhanudin. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Sleman: CV Budi Utama.
- T, Safaria. 2004. *Tes Kepribadian untuk Seleksi Pekerjaan*. Yogyakarta: Amara Books.

- Teni Nurrita. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 03(01):175.
- Tim Penyusunan Pusat Bahasa Depdiknas. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- W, Winkel S. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Yogya: Media Abadi.
- Wijayanto, Adi. 2018. *Halaman Olahraga Nusantara*. Jurnal Ilmu Keolahragaan. 1 (2): 166.
- Wijayanto, Adi. 2020. *Tantangan Dunia Pendidikan dalam Pembelajaran Budaya Kesehatan dan Olahraga Pada Masa New Normal*. Akademia Pustaka.
- Winatoputra, Udin S dan Winatoputra. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *MKDK4004*. MODUL1.
- Yudha, Rahmat Putra. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Za, Safrizal, Danang Istita Putra, Safriza Sofyan, Bimo. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pedoman Covid-19*. Jakarta : Kementrian Dalam Negri.
- Zain, Aswan ,Syaiful Bahri Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.