

## **ABSTRAK**

Skripsi yang Berjudul “Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Daring (Online) dalam Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Ulfa Hanifatul Zharo Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Media Pembelajaran Daring, Minat Belajar Tematik

Strategi adalah proses atau cara yang digunakan oleh guru dalam menetapkan langkah-langkah utama untuk mengajar agar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran online saat ini dibutuhkan strategi dan media yang berbeda dengan pembelajaran saat tatap muka. Penggunaan strategi dan media yang mendukung pembelajaran online, dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian dalam skripsi ini seorang guru harus mempunyai strategi dalam menggunakan media pembelajaran online agar tercipta kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Khususnya pada mata pelajaran tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang menekankan agar siswa lebih kreatif dan inovatif serta mencari pengetahuan sendiri, oleh karena itu diperlukan strategi penggunaan media pembelajaran online untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran daring pada pembelajaran tematik di kelas IV dan kelas V MI Bendiljati Wetan Sumbergempol. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran daring dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran tematik? 2) Bagaimana metode penggunaan media pembelajaran daring dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran tematik? 3) Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran daring dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran tematik?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV, guru kelas V dan Kepala Sekolah MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Teknik analisa data pada penelitian ini adalah analisa data deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran daring dalam pembelajaran tematik di kelas IV dan V sudah efektif. 2) Metode – metode yang digunakan selama pembelajaran online sudah dapat mendukung pembelajaran tematik saat ini. 3) Media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring yaitu E-Learning dan whatsapp group sudah efektif, karena dilengkapi fitur kelas online, tempat pengisian kehadiran, bahan ajar dan tempat pengiriman tugas yang memudahkan siswa dalam pembelajaran online.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategies for using online learning media in increasing students interest in thematic learning at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung" was written by Ulfa Hanifatul Zharo, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education guided by Dr. Moh. Arif, M.Pd.

**Keywords:** Strategy, Online Learning Media, Interest in Thematic Learning

Strategy is the process or method used by the teacher in determining the main steps for teaching in accordance with the learning objectives. in the implementation of online learning strategies and media are needed that are different from face to face learning. The use of strategies and media that support online learning, can increase student interest in learning. Research in this thesis a teacher must have a strategy in using online learning media in order to create fun learning activities, especially on thematic subjects in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Thematic learning is learning that emphasizes that students are more creative, innovative, and seek their own knowledge. Therefore, a strategy for using media is needed online learning to increase student interest in learning at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

This study aims to determine online learning strategies on thematic learning in grade IV dan V MI Bendiljati Wetan Sumbergempol. The Question to be answered through this research is: 1) How to implement the use of online learning media in increasing students interest in learn thematic learning?, 2) How is the method of using online learning media in increasing students interest in learn thematic learning?, 3) How is the effectiveness of using online learning media in increasing student interest in learn thematic learning?.

This research uses qualitative research with data collection techniques of participant observation, In-depth Interview and documentation. The Subjects in this study were fourth grade teachers, fifth grade teachers and the principal of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. The data analysis technique in this study is descriptive qualitative data analysis which consist of three paths namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Data collection techniques show that 1) The implementation of online learning in thematic learning in grade IV and V has been effective, 2) The methods used during online learning can already support current thematic learning, 3) the learning media used during online learning are madrasah e-learning and whatsapp groups already effective, because they are equipped with features of online classes, places for filling attendance, teaching materials and places for sending assignments that make it easier for students to do online learning.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية الاستخدام الوسائل التعلم عبر الإنترت في زيادة ميل التعلم الموضوعي الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سوميرجفول تولونج أجونج" كتبه بأولف حنيفه الزهراء كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، بمشرف الدكتور محمد عاريف الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، و سائل التعلم عبر الإنترت، ميل التعلم الموضوعي

الإستراتيجية هي العملية أو الطريقة بستخدامها المعلم في تحديد الخطوات الرئيسية للتدريس بما يتناسب مع أهداف التعلم. في تنفيذ التعلم عبر الإنترت، هناك حاجة إلى استراتيجيات ووسائل مختلفة عن التعلم وجهاً لوجه. يمكن أن يؤدي استخدام الاستراتيجيات والوسائل تدعم التعلم عبر الإنترت إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. البحث في هذا البحث يجب أن يكون لدى المعلم استراتيجية في استخدام وسائل التعلم عبر الإنترت من أجل إنشاء أنشطة تعليمية ممتعة. خاصة فيما يتعلق بالموضوعات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سوميرجفول تولونج أجونج . التعلم الموضوعي هو التعلم الذي يؤكد على الطلاب أكثر إبداعاً وابتكاراً ويسعون للحصول على معارفهم الخاصة، لذلك هناك حاجة إلى استراتيجية لاستخدام وسائل التعلم عبر الإنترت لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سوميرجفول تولونج أجونج.

هذا البحث يعرض معرفة استراتيجية التعلم عبر الإنترت في التعلم الموضوعي في الصف الرابع والخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سوميرجفول الأسئلة أن يجب في هذا البحث هي: ١) كيف ينفذ استخدام الوسائل التعلم عبر الإنترت في زيادة ميل التعلم الموضوعي ؟ ٢) كيف طريقة استخدام الوسائل التعلم عبر الإنترت في زيادة ميل التعلم الموضوعي ؟ ٣) كيف فعالية استخدام الوسائل التعلم عبر الإنترت في زيادة ميل التعلم الموضوعي .؟

هذا البحث يستخدم بحث الكيفي بتقييمات جمع البيانات الملاحظة، المقابلة والتوثيق. الموضوعات في هذا البحث هي معلم الصف الرابع، معلم الصف الخامس ورئيس المدرسة المدرسة الإبتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سوميرجفول تولونج أجونج. تقنية التحليل البيانات في هذا

البحث هي تحليل البيانات الوصفية النوعية تتكون من ثلاثة مسارات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص التائج.

نتائج البحث تظهر أن ١) تنفيذ التعلم عبر الإنترت في التعلم الموضوعي في الصف الرابع والخامس كان فعالاً . ٢) منهاج المستخدمة خلال التعلم عبر الإنترت ثنى على التعلم الموضعي الأن. ٣) وسائل التعلم المستخدمة خلال التعلم عبر الإنترت هي التعلم الإلكتروني و مجموعة لواتساب فعالية ، لأنها مجهزة بميزات الفصول الدراسية عبر الإنترت، ومكان كسف الحضور، والمداد التعليمية و مكان ارسال الواجبات تسهل لطلاب في التعلم عبر الإنترت.