BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Daring (Online) dalam Meningkatkan Minat Beajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung**.

Pembelajaran online di MI Bendiljati Wetan pada saat pandemi ini menjadi suatu tantangan baru bagi guru dalam mengatur strategi yang sesuai dalam pembelajaran online agar mempermudah siswa dalam memahami materi. Guru dalam pengunaan media daring Pembelajaran Tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung telah mampu mengunakan strategi pembelajaran berbasis masalah karena pada prakteknya strategi ini menekankan pada proses penyelesaian masalah dan dapat digunakan dalam aplikasi E-Learning. Dalam Pengunaan aplikasi E-Learning pada pembelajaran online saat ini sudah dapat membuat peserta didik antusias dalam belajar dan peserta didikpun dapat mudah melakukan pembelajaran online.

2. **Metode Penggunaan Media Pembelajaran Daring (Online) dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.**

Metode yang digunakan di MI Bendiljati Wetan selama pandemi saat ini adalah metode demonstrasi, metode ceramah, metode

pemberian tugas dan metode berbasis teknologi sudah dapat berjalan dengan baik dan sudah bisa meningkatkan minat belajar siswa di MI Bendiljati Wetan. Semua metode yang diterapkan di MI Bendiljati Wetan ini sudah dianggap efektif karena setiap metodenya memiliki kelebihan masing-masing dan guru tinggal menyesuaikan metode apa yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selain itu metode yang dipakai sudah bisa membantu guru dalam menyampaikan materi dan menunjang pembelajaran online saat ini.

3. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Daring (Online) dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Pengunaan media pembelajaran daring dalam meningkatkan minat belajar Tematik di MI Bendiljati Wetan sudah efektiv, karena didukung dengan media-media pembelajaran lainnya seperti whatsapp group, video pembelajaran, dan E-Learning madrasah yang dilengkapi beberapa fitur seperti kelas online, tempat pemberian dan pengiriman tugas, tempat pengisian kehadiran dan bahan ajar. Dengan beberapa media yang sudah digunakan tersebut sudah membantu kegiatan belajar online dan memudahkan siswa peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan strategi pengunaan media daring (online) pada pembelajaran tematik. Demi terwujudnya minat belajar peserta didik, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

   Hendaknya pihak madrasah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru dalam menunjang kualitas pembelajaran online yang lebih baik dan dapat mengguanakan strategi yang sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran online.

2. Bagi guru

   Hendaknya guru dapat menggunakan strategi pengunaan media online dalam pembelajaran tematik sehngga minat belajar siswa meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi siswa

   Siswa hendaknya lebih komunikatif dan aktif dalam kegiatan pembelajaran online sehingga guru dapat lebih mudah menyampaikan materi. Selain itu pengunaan media onlineE-Learning dengan ditunjang beberapa aplikasi lainnya juga akan lebih berhasil apabila siswa dapat lebih komunikatif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi dan memberikan pengetahuan atau wawasan baru mengenai strategi guru

dalam pengunaan media daring (online) pada pembelajaran tematik, serta menjadikan penelitian ini sebagai ilmu pengetahuan dan informasi bagi siapa saja dan diharapkan penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.