

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Degradasi Moral Peserta Didik di SMPN 1 Udanawu Blitar” yang ditulis oleh Ikfina Af'idatal Millah, NIM. 12201173256, pembimbing Dr. H Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

***Kata kunci*** : *Strategi Guru, Degradasi Moral*

Generasi muda sekarang dengan kemajuan IPTEK dan pesatnya perkembangan globalisasi, namun hal tersebut tidak diimbangi dengan moral ataupun akhlak yang baik, sehingga menyebabkan krisis moral. Peneliti menghubungkan masalah tersebut dengan strategi guru pendidikan agama Islam dan cara mengatasi degradasi moral peserta didik di SMPN 1 Udanawu Blitar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMPN 1 Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMPN 1 Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMPN 1 Udanawu Blitar . Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di SMPN 1 Udanawu Blitar.

Penelitian ini bermanfaat bagi Kepala SMPN 1 Udanawu Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru SMPN 1 Udanawu Blitar sebagai dasar untuk melakukan pembinaan akhlak paras siswa. Bagi siswa SMPN 1 Udanawu Blitar sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlak dan moral siswa. Bagi peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-studi kasus dengan mengambil latar di SMPN 1 Udanawu Blitar. Penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang tingkah laku siswa SMPN 1 Udanawu Blitar yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan pemeriksaan

teman sejawat, triangulasi, ketekunan dalam pengamatan dan kecukupan referensi. Sumber data bersasal dari wawancara dengan guru pendidikan agama dan diperkuat oleh guru BK serta berasal dari sejarah sekolah, majalah sekolah, dan artikel sekolah yang ada di SMPN 1 Udanawu Blitar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan startegi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi degradasi moral yaitu melalui pencegahan, perencanaan dan berpedoman pada RPP, (2) Pelaksanaanya melalui strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dengan berbagai pembinaan dan bimbingan, (3) evaluasi startegi guru pendidikan agama islam berupa tes tulis untuk aspek pengetahuan, penilaian guru dan teman untuk aspek sikap. Dalam hal ini ditemukan perubahan yang dialami peserta didik. Sehingga nilai-nilai kesopanan, akhlak dan moral dapat tumbuh dan berkembang pada peserta didik menjadi sebuah karakter yang baik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming the Moral Degradation of Students in Indonesia"State Junior High School1 Udanawu Blitar” written by Ikfina Afidatal Millah, NIM. 12201173256, advisor Dr. H Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords** : *Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Moral Degradation*

This research is motivated by a phenomenon that today's young generation with the advancement of science and technology and the era of globalization that is so rapid, is not balanced with good morals or morals, causing a moral crisis. In this case, the researcher relates the problem of the strategy of Islamic religious education teachers by overcoming the moral degradation of students at schoolState Junior High School 1 Udanawu Blitar.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the strategic planning of Islamic religious education teachers in overcoming the moral degradation of students at SMPN 1 Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of the strategy of Islamic religious education teachers in overcoming the moral degradation of students at school?State Junior High School1 Udanawu Blitar ? (3) How is the evaluation of Islamic religious education teachers in overcoming the moral degradation of students at school?State Junior High School1 Udanawu Blitar . As for the purpose of this study is how the strategy of Islamic religious education teachers to overcome the moral degradation of students at schoolState Junior High School 1 Udanawu Blitar.

This thesis is useful for the HeadState Junior High School 1 Udanawu Blitar, as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching, for teachers State Junior High School1 Udanawu Blitar as the basis for conducting moral development on the level of students. For studentState Junior High School1 Udanawu Blitar as study material and reflection to improve students' morals and morals. For readers or other researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

This research is a qualitative research taking the background inState Junior High School1 Udanawu Blitar. In this study, the methods of observation, documentation and interviews were used. Observation is used to obtain data about student behaviorState Junior High School1 Udanawu Blitar used as the research sample. Meanwhile, the documentation and interview methods were used to collect data on the population, samples, educational

facilities and infrastructure and madrasah documents. Checking the validity of the data in this study used peer checking, triangulation, persistence in observation and adequacy of references. The data source comes from interviews with religious education teachers and is strengthened by BK teachers and comes from school history, school magazines, and school articles in State Junior High School 1 Udanawu that support the strategy of Islamic religious education teachers in overcoming moral degradation.

The results of this study indicate that (1) the planning of Islamic religious education teachers in overcoming moral degradation is through prevention, planning and guided by the RPP, (2) its implementation through strategies carried out by Islamic religious education teachers with various coaching and guidance, (3) evaluation Islamic religious education teachers in the form of written tests for aspects of knowledge, teacher and friend assessments for aspects of attitudes. In this case, the changes experienced by students were found. So that the values of decency, morals and morals can grow and develop in students into a good character.

## نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في إندونيسيا". مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اودنو باليتر بقلم أكفينا في عدة الملله ، رقم ١٢٢٠١١٧٣٢٥٦ المستشار محمد عارف فائزين الماجستير .

### الكلمات الدالة : الاستراتيجية ، معلم التربية الدينية الإسلامية ، الانحطاط الأخلاقي

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن جيل الشباب اليوم مع تقدم العلم والتكنولوجيا وعصر العولمة السريع للغاية ، غير متوازن مع الأخلاق الحميدة أو الأخلاق ، مما تسبب في أزمة أخلاقية. في هذه الحالة ، يربط الباحث مشكلة استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية بالتغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة. مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار .

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة؟ مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة؟ مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار. أما الغرض من هذه الدراسة فهو كيفية إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار. هذه الأطروحة مفيدة للرئيس مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار ، كمساهمة فكرية في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس ، للمعلمين مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار كأساس لإجراء التنمية الأخلاقية على مستوى الطلاب. للطالب مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار كمادة دراسية وانعكاس لتحسين أخلاق الطلاب وأخلاقهم. للقرءاء أو الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

هذا البحث هو بحث نوعي يأخذ الخلفية في مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار. في هذه الدراسة استخدمت طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تستخدم الملاحظة للحصول على بيانات حول سلوك الطالب مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ تم استخدام اوداناو بليتار كعينة بحث. وفي الوقت نفسه ، تم استخدام أساليب التوثيق والمقابلات لجمع البيانات عن السكان والعينات والمرافق التعليمية والبنية التحتية ووثائق المدرسة. التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة استخدم فحص الزملاء ، التثليث ، المتابعة في الملاحظة وكفاية المراجع. مصدر البيانات يأتي من المقابلات مع معلمي التربية الدينية ويتم تعزيزها من قبل معلمي مدرس الإرشاد والإرشاد وتأتي من التاريخ المدرسي ، والمجلات المدرسية ، والمقالات المدرسية في المدرسة مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية ١ اوداناو بليتار. التي تدعم استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على التدهور الأخلاقي يتم من خلال الوقاية والتخطيط والاسترشاد ببرنامج مكافحة الفساد ، (٢) تنفيذه من خلال الاستراتيجيات التي ينفذها مدرسو التربية الدينية الإسلامية مع مختلف التوجيه والإرشاد التوجيه ، (٣) تقوم معلمي التربية الدينية الإسلامية في شكل اختبارات تحريرية لجوانب المعرفة ، وتقييمات المعلم والأصدقاء لجوانب المواقف. في هذه الحالة ، تم العثور على التغييرات التي مر بها الطلاب. حتى تنمو قيم الحشمة والأخلاق والأخلاق وتتطور لدى الطلاب إلى شخصية جيدة.