BAB IV

# LAPORAN HASIL PENELITIAN

## Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian

* 1. **Sejarah Singkat Berdirinya MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan dan MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek**
1. *Sejarah Singkat Berdirinya MI Dukuh Watulimo Trenggalek*

Berdirinya MI Dukuh diperkasai oleh tiga orang pemuka masyarakat pada saat itu, yaitu (1). Bapak Maulan, (2). Bapak Djahja, dan (3). Bapak Khoiri. Pertemuan tersebut terjadi pada tanggal 1 Januari1967, yang kemudian pada tanggal tersebut disepakati sebagai tanggal berdirinya MI Dukuh, Watulimo Trenggalek.

Empat belas tahun kemudian, tepatnya pada tanggal 01 April 1981, MI Dukuh diakui sebagai lembaga pendidikan yang bernaung dibawah Lembaga Pendidikan Ma’arif NU cabang Trenggalek berdasarkan akta Notaris Sahiman No. 7/1972 yang bernom.or: 43/PC/A2/IV/79. Kemudian Lembaga Pendidikan Ma’arif NU wilayah Jawa Timur berdasarkan akta Notaris Joenoes E. Maogimon, S.H. Nomor 103/1086, pimpinan wilayah Lembaga Pendidikan Ma’arif NU Jawa Timur berdasarkan surat pimipinan pusat LP Ma’arif NU nomor: PP/202/A-8/VII/1976, tanggal 18 juli 1976 setelah menerima berkas laporan dari pimpinan cabang Lembaga Pendidikan Ma’rif NU Kabupaten Trenggalek, menyatakan bahwa MI Dukuh Watulimo Trenggalek terdaftar sebagai anggota pada Lembaga Pendidikan Ma’arif NU wilayah Jawa Timur dengan nomor: B-2232103.

Pada awal berdirinya, Madrasah ini belum mempunyai gedung sendiri. Kegiatan pembelajaran berlangsung di sebuah rumah milik Bapak Djaelani. Beberapa tahun kemudian masyarakat sekitar bergotong royong membangun sebuah bangunan kecil yang terbuat dari kayu yang dindingnya saja berupa anyaman dari bambu. Bangunan ini menempati tanah seluas 822 m² yang diwakafkan oleh Bapak Djelani. Gedung inilah yang kemudian digunakan untuk kegiatan pembelajaran oleh murid-murid MI Dukuh, Watulimo Trenggalek. Itulah uraian secara singkat sejarah tentang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang tempatnya di Dsn. Krajan RT.06 RW.02 Ds. Dukuh kec. Watulimo Kab. Trenggalek .[[1]](#footnote-2) Penulis mencantumkan nama kepala sekolah MI Dukuh dan masa jabatannya : Maulan (1967-1982), Djahja (1982-1992), Djaelani (1992-2007), Ali Mahmud, S.Pd.I (2007-sekarang).

1. *Sejarah Singkat Berdirinya MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek*

Berdirinya MIM Dukuh dipelopori oleh tiga orang pemuka masyarakat pada saat itu, yaitu (1). Bapak Mustangin, (2). Bapak Moesni, dan Bapak Daryoto. Mereka di dukung oleh masyarakat sekitar untuk mendirikan Madrasah karena pada saat itu tempat sekolah cukup jauh. Sehingga mereka mengadakan pertemuan pada tanggal 01 Januari1969, yang kemudian pada tanggal tersebut disepakati sebagai tanggal berdirinya MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek.

MIM Dukuh sudah berdiri, tetapi belum punya gedung sendiri, anak-anak masih belajar dirumah Bapak Daryoto, kemudian pindah di tanah hak milik Bapak Mustangin hingga tahun 1974. Baru pada tahun 1975 madrasah itu bisa membuat gedung yang permanen dan gedung sendiri yang dibangun di tanah seluas 650 m² yang diwakafkan oleh Bapak Mustangin yang dibangun oleh masyarakat sekitar. Gedung inilah yang memuat murid-murid dari sebagian desa dukuh karena letaknya mudah dijangkau. Itulah uraian secara singkat sejarah tentang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) yang tempatnya di Dsn. ketro RT.15 RW.04 Ds. Dukuh kec. Watulimo Kab. Trenggalek yang sekarang sudah terakreditasi B.[[2]](#footnote-3) Penulis mencantumkan nama kepala sekolah MIM Dukuh dan masa jabatannya : Mustangin (1969-191984), Moesni (1984-2004), Rohmad Basuki, S.Ag (2004-sekarang).

1. *Sejarah Singkat berdirinya MI Sawahan II, Watulimo Trenggalek*

Sebelum tahun 1965, banyak warga Desa sawahan khususnya Dusun Singgahan yang ingin maju, sehingga harus sekolah ke tempat yang cukup jauh dan melewati sungai besar yang belum ada jembatannya, karena waktu itu di dusun Singgahan belum punya sekolah. Maka pada tanggal 22 maret 1966 di dusun Singgahan yang dipelopori oleh Bapak Kyai Sanusi dan bapak Kyai Abduhan .yang didukung oleh masyarakat di Dusun Singgahan Desa Sawahan akhirnya mendirikan Madrasah Ibtidaiyah yang bernaung di lembaga Maarif NU yang waktu itu namanya Madrasah Ibtidaiyah Djamiatul ‘Ulum (MIDU)

Meskipun sudah berdiri, belum punya gedung sendiri, anak-anak masih belajar dirumah Bapak Sukijan, kemudian pindah di tanah hak milik Bapak Sonodjoyo hingga tahun 1976. baru pada tahun 1976, madrasah itu bisa membuat gedung yang permanen dan gedung sendiri yang dibangun di tanah GG (tanah desa Sawahan) di blok Patuk dusun singgahan seluas 0,250 Ha sebanyak tiga lokal dengan dana rehab dari pemerintah dan swadaya masyarakat, dan pada tahun 1978 terdaftar di Depag Prop. Jawa Timur dengan no. L.m./3/942/17/1978 . Pada waktu itu nama Madrsah Djamiatul ‘Ulum (MIDU) di rubah dengan nama MI Sawahan II. Itulah uraian secara singkat sejarah tentang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah MI Sawahan II yang tempatnya di Dsn. Singgahan RT.07 RW.03 Ds. Sawahan kec. Watulimo Kab. Trenggalek yang selalu bertahan dan memberikan pelayanan kepada masyarakat.

 Untuk lebih jelasnya di bawah ini penulis cantumkan nama kepala sekolah dan masa tugas mereka memimpin dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di Madrasah Ibtidaiyah Sawahan II Ds. Sawahan Kec. Watulimo Kab. Trenggalek :

1. Kepala sekolah I : Kyai Sanusi ( 1966 – 1976 )
2. Kepala sekolah II : Abduhan ( 1976 – 1980 )
3. Kepala sekolah III : Kabul Abduhan ( 1980 – 1985 )
4. Kepala sekolah IV : Kyai Djaenuri ( 1985 – 1990 )
5. Kepala sekolah V : Machmud C, A.Ma ( 1994 – 1997 )
6. Kepala sekolah VI : Musiran, A.Ma ( 1997 – 2001 )
7. Kepala sekolah VII : Imam Rosjidin, A.Ma ( 2001 – 2009 )
8. Kepala sekolah VIII : Pramuji, S.Pd ( 2009 – sekarang )[[3]](#footnote-4)
9. *Sejarah Singkat Berdirinya MIM Sawahan,Watulimo Trenggalek*

pada tahun 1960, banyak warga Desa sawahan khususnya Dusun Winong yang ingin maju, dahulu belum ada sekolah yang dekat dengan daerah mereka, sehingga harus sekolah ke tempat yang jaraknya cukup jauh. Maka pada tanggal 02 April 1961 di dusun Winong dipelopori oleh Bapak Ahmad Yusuf dan Bapak Muladi yang didukung oleh masyarakat di Dusun Winong Desa Sawahan akhirnya mendirikan Madrasah Ibtidaiyah yang bernaung di lembaga Muhammadiyah .

Pada awal berdirinya, Madrasah ini belum mempunyai gedung sendiri. Kegiatan pembelajaran berlangsung di sebuah rumah milik Bapak Ahmad Yusuf. Beberapa tahun kemudian masyarakat sekitar bergotong royong membangun sebuah bangunan kecil yang terdiri tiga ruangan. Bangunan ini menempati tanah seluas 253m² yang diwakafkan oleh Bapak Ahmad Yusuf . Itulah uraian secara singkat sejarah tentang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Sawahan yang tempatnya di Dsn. Winong RT.05 RW.02 Ds. Sawahan kec. Watulimo Kab. Trenggalek.[[4]](#footnote-5) Penulis mencantumkan nama kepala sekolah MIM Dukuh dan masa jabatannya : Ahmad Yusuf (1961-1971), Muladi (1971-1986), Sanusi (1986-1991), M. Daroini A.Ma (1991-2006), Rohmad , S.Ag (2006-sekarang).

* 1. **Struktur Organisasi MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan dan MIM Sawahan, Watulimo, Trenggalek**

## Adapun struktur organisasi MI Dukuh, Watulimo Trenngalek dapat dilihat pada bagan berikut ini:

### Bagan 2.1 Stuktur Organisasi MI Dukuh, Watulimo Trenggalek

Kepala Madrasah

Tata Usaha

Wakil Kepala

Madrasah

Waka - Ur

Kurikulum

Waka - Ur

Kesiswaan

Waka - Ur

Sar - Pras

Waka - Ur

Humas

Guru

Siswa

Komite

Madrasah / BP3

Keterangan :

 : Garis Komando

 : Garis Koordinasi

 Sumber Data: MI Dukuh, Watulimo Trenggalek 2011

Dari struktur organisasi di atas, didapat keterangan sebagai berikut:

Kepala Madrasah : Ali Mahmud, S.Pd.I

Wakil Kepala Madrasah : Maulan, S.Ag

Wakil kepala urusan kurikulum : Mukatlan, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Kesiswaan : Isnaini, S.Pd

Wakil Kepala Urusan Sar-Pras : Imam Hanafi, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Humas : Endri Supriyo, S.Pd

### Bagan 2.2 Stuktur Organisasi MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek

Kepala Madrasah

Tata Usaha

Wakil Kepala

Madrasah

Waka - Ur

Kurikulum

Waka - Ur

Kesiswaan

Waka - Ur

Sar - Pras

Waka - Ur

Humas

Guru

Siswa

Komite

Madrasah / BP3

Keterangan :

 : Garis Komando

 : Garis Koordinasi

 Sumber Data: MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek 2011

Dari struktur organisasi di atas, didapat keterangan sebagai berikut:

Kepala Madrasah : Rohmad Basuki, S.Ag

Wakil Kepala Madrasah : Kusni, S.Ag

Wakil kepala urusan kurikulum : M. IndraS, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Kesiswaan : Maidatul Djannah, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Sar-Pras : Budiono, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Humas : Nina Redi W, S.Pd.I

### Bagan 2.3 Stuktur Organisasi MI Sawahan II, Watulimo Trenggalek

Kepala Madrasah

Tata Usaha

Wakil Kepala

Madrasah

Waka - Ur

Kurikulum

Waka - Ur

Kesiswaan

Waka - Ur

Sar - Pras

Waka - Ur

Humas

Guru

Siswa

Komite

Madrasah / BP3

Keterangan :

 : Garis Komando

 : Garis Koordinasi

 Sumber Data: MI Sawahan, Watulimo Trenggalek 2011

Dari struktur organisasi di atas, didapat keterangan sebagai berikut:

Kepala Madrasah : Pramuji, S.Pd

Wakil Kepala Madrasah : Tamin, S.Pd.I

Wakil kepala urusan kurikulum : Salim Haryanto,S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Kesiswaan : Wasis, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Sar-Pras : Risa Dwining Tyas,S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Humas : Sri Musrini, S.Pd

### Bagan 2.4 Stuktur Organisasi MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek

Kepala Madrasah

Tata Usaha

Wakil Kepala

Madrasah

Waka - Ur

Kurikulum

Waka - Ur

Kesiswaan

Waka - Ur

Sar - Pras

Waka - Ur

Humas

Guru

Siswa

Komite

Madrasah / BP3

Keterangan :

 : Garis Komando

 : Garis Koordinasi

 Sumber Data: MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek 2011

Dari struktur organisasi di atas, didapat keterangan sebagai berikut:

Kepala Madrasah : Rohmad, S.Ag

Wakil Kepala Madrasah : Hety Marini,S.Pd.I

Wakil kepala urusan kurikulum : Sri Suryati, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Kesiswaan : Sutrisno, S.Pd.I

Wakil Kepala Urusan Sar-Pras : Reni Ratnawati, S.Thl

Wakil Kepala Urusan Humas : Endah Widayati, S.Pd

Dengan adanya struktur organisasi yang baik dan teratur, maka aktifitas yang dilaksanakan dapat berjalan lancar menuju suatu harapan yang ingin dicapai.

* 1. **Letak MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan dan MIM Sawahan, Watulimo, Trenggalek**

**Letak MI Dukuh**

Madrasah Ibtidaiyah Dukuh terletak di antara pemukiman penduduk, Desa Dukuh, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek. Sekolah ini berada 14 km ke arah selatan dari kecamatan Trenggalek.

Adapun batas-batas lokasi dari Madrasah Ibtidaiyah Dukuh ini adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah penduduk.
2. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah penduduk.
3. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah penduduk.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Lahan Perkebunan.

**Letak MIM Dukuh**

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dukuh terletak di Jalan Desa Dukuh, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek. Sekolah ini berada 12 km ke arah utara dari kecamatan Trenggalek.

Adapun batas-batas lokasi dari Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dukuh ini adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Selatan berbatasan dengan Lahan Perkebunan.
2. Sebelah Utara berbatasan dengan Tanah kosong.
3. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah penduduk.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Jalan Desa Dukuh.

**Letak MI Sawahan II**

Madrasah Ibtidaiyah Sawahan terletak di Jalan Desa Sawahan, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek. Sekolah ini berada 10 km ke arah barat dari kecamatan Trenggalek.

Adapun batas-batas lokasi dari Madrasah Ibtidaiyah Sawahan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Selatan berbatasan dengan Tanah kosong.
2. Sebelah Utara berbatasan dengan Jalan Desa Sawahan.
3. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah penduduk.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah penduduk.

**Letak MIM Dukuh**

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dukuh terletak di Jalan Raya Sawahan, Desa Dukuh, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek. Sekolah ini berada 8 km ke arah utara dari kecamatan Trenggalek.

Adapun batas-batas lokasi dari Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sawahan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah penduduk.
2. Sebelah Utara berbatasan dengan Tanah kosong.
3. Sebelah Timur berbatasan dengan Jalan Desa Sawahan.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Masjid Desa Dukuh.
	1. **Visi, Misi dan Tujuan MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan II dan MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek**

**Visi, Misi dan Tujuan MI Dukuh**

1. Visi

Terbentuknya siswa yang bekualitas unggul dalam prestasi, dan berwawasan IMTAQ dan IPTEK.

1. Misi
2. Memiliki Kepribadian Uman, Ilmu dan Amal.
3. Menumbuhkan Kreatif Siswa Kearah Fositif dan Berkelanjutan .
4. Menciptakan Suasana Sekolah Agamis.
5. Menanamkan dasar-dasar Keimanan pada Siswa.
6. Meningkatkan Mutu dan Prestasi Siswa.
7. Menyelenggarakan Tata Kelola Madrasah Yang, Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel.
8. Tujuan
9. Meningkatkan Kulitas Iman dan Amal Sholeh Pada Seluruh Warga Madrasah.
10. Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana atau Prasarana Serat Mendayagunakan, yang Mendukung Peningkatan Prestasi Amaliyah Kegamaan Islam, Prestasi Akademik dan Non Akademik
11. Meningkatkan Rata-rata Nilai Ujian Nasional dan Ujian Madrasah Secara Bekelanjutan.
12. Meningkatkan Exstra Kulikuler.
13. Meningkatkan Kemampuan Pendidik dalam Bidang Komputer dan Internet.
14. Meningkatkan Ibadah ( Sholat Berjamaah, Tadarus Al-Qur’an Pagi, dan Sosial keagamaan Bagi Semua warga Madrasah ). [[5]](#footnote-6)

**Visi, Misi dan Tujuan MIM Dukuh**

* + 1. Visi

Unggul dalam IMTAQ dan IPTEK

* + 1. Misi
			1. Menanamkan keyakinan, keimanan, dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
			2. Membentuk peserta didik yang berkualitas di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
			3. Membentuk peserta didik yang berprestasi dan mampu berkompetensi dalam keragaman di berbagai bidang.
		2. Tujuan
			1. Terciptanya mental dan karakter peserta didik yang dapat menjadi contoh dalam masyarakat.
			2. Terciptanya peserta didik yang memiliki kemampuan akademik/teknologi dan seni budaya.
			3. Terciptanya peserta didik yang berprestasi dalam bidang olahraga dan mampu bersaing dalam bidang MIPA .

## Visi, Misi dan Tujuan MI Sawahan II

Visi

Mewujudkan lulusan Madrasah yang beriman, berilmu dan bertaqwa kepada Allah serta memiliki daya saing dalam bidang ilmu pengetahuan dan berwawasan lingkungan”.

Misi

* 1. Menumbuh kembangkan sikap, perilaku dan amaliyah keagamaan di Madrasah**.**
	2. Menumbuhkan semangat ilmu keagamaan Islam
	3. Melaksanakanpembelajaran secara aktif, kreatif, dan efektif.
	4. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih, dan indah.
	5. Mendorong dan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kreatifitas agar mampu memiliki daya saing yang tinggi.
	6. Pengembangansikap kepekaan terhadap lingkungan.
	7. Menerapkan management partisifatif.
	8. Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapat kepercayaan dari masyarakat.
	9. Mewujudkan visi selama lima tahun.

Tujuan

## Mewujudkan peserta didik yang kreatif dan berprestasi dalam berbagai bidang

## Mewujudkan peserta didik terampil mengerjakan sesuatu yang baik dan bermanfaat berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi

## Meningkatkan kualitas dan mutu Madrasah.[[6]](#footnote-7)

## Visi, Misi dan Tujuan MIM Sawahan

* + 1. Visi

TERWUJUDYA ANAK DIDIK YANG UNGGUL DALAM IMTAQ, AKADEMIS DAN BERPRESTASI

* + 1. Misi
1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif
2. Meningkatkan hubungan yang harmonis antara stakeholder yang terkait
3. Memberikan pelayanan Ekstra dibidang akademik
4. Mewujudkan kerjasama dibidang Pendidikan
5. Mengembangkan kemampuan berbahasa Arab dan Bahasa Inggris
6. Mewujudkan kerjasama bidang manajemen atau administrasi Sekolah
7. Mewujudkan kerjasama pengabdian pada masyarakat
8. Menciptakan lingkungan Madrasah yang aman, sehat, bersih dan indah
	* 1. Tujuan
9. Membentuk siswa yang berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
10. Mewujudkan terbentuknya Madrasah Mandiri
11. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
12. Tercapainya program-program Madrasah
13. Terlaksananya kehidupan sekolah yang Islami
	1. **Jumlah Siswa MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan dan MIM Swahan Watulimo, Trenggalek**

**Tabel 3.1 Jumlah Siswa MI Dukuh, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah siswa** |
| 1 | I | 25 |
| 2 | II | 18 |
| 3 | III | 24 |
| 4 | IV | 20 |
| 5 | V | 31 |
| 6 | VI | 29 |
| **Jumlah** | 147 |
| Sumber Data: MI Dukuh, Watulimo Trenggalek 2011 |

Dari tabel di atas, jumlah siswa MI Dukuh, Watulimo Trenggalek tergolong cukup banyak. Total keseluruhan siswa sekolah ini adalah siswa. Terdiri dari kelas I, siswa kelas II, siswa kelas III, siswa kalas IV, siswa kalas V, siswa kelas VI.

**Tabel 3.2 Jumlah Siswa MIM Dukuh, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah siswa** |
| 1 | I | 9 |
| 2 | II | 6 |
| 3 | III | 13 |
| 4 | IV | 6 |
| 5 | V | 10 |
| 6 | VI | 10 |
| **Jumlah** | 54 |
| Sumber Data: MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek 2011 |

Dari tabel di atas, jumlah siswa MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek tergolong sedang. Total keseluruhan siswa sekolah ini adalah siswa. Terdiri dari kelas I, siswa kelas II, siswa kelas III, siswa kalas IV, siswa kalas V, siswa kelas VI.

**Tabel 3.3 Jumlah Siswa MI Sawahan II, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah siswa** |
| 1 | I | 11 |
| 2 | II | 7 |
| 3 | III | 12 |
| 4 | IV | 11 |
| 5 | V | 6 |
| 6 | VI | 6 |
|  | **Jumlah** | 53 |
|  |

Dari tabel di atas, jumlah siswa MI Sawahan,Watulimo Trenggalek tergolong sedang. Total keseluruhan siswa sekolah ini adalah siswa. Terdiri dari kelas I, siswa kelas II, siswa kelas III, siswa kalas IV, siswa kalas V, siswa kelas VI.

**Tabel 3.4 Jumlah Siswa MIM Sawahan, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah siswa** |
| 1 | I | 6 |
| 2 | II | 9 |
| 3 | III | 8 |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah siswa** |
| 4 | IV | 6 |
| 5 | V | 7 |
| 6 | VI | 9 |
|  | **Jumlah** | 45 |
|  |

Dari tabel di atas, jumlah siswa MI Sawahan,Watulimo Trenggalek tergolong sedang. Total keseluruhan siswa sekolah ini adalah siswa. Terdiri dari kelas I, siswa kelas II, siswa kelas III, siswa kalas IV, siswa kalas V, siswa kelas VI.

* 1. **Daftar Guru dan Jabatan MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan II dan MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek**

**Tabel 4.1**

**Daftar Guru dan Jabatan MI Dukuh, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 1 | Ali Mahmud, S.Pd.I | Kepala Madrasah  |
| 2 | Maulan , S.Ag | Wakil Kepala Madrasah / Wali Kelas VI (Guru Kelas) |
| 3 | Mukatlan, S.Pd.I | Wakil Urusan Kurikulum/ Wali Kelas V (Guru Kelas) |
| 4 | Imam Hanafi, S.Pd.I | Guru/Wakil Kepala Urusan Sarana Prasarana (Bidang Studi)  |
| 5 | Endri Supriyono, S.Pd | Wakil Urusan Humas/Wali Kelas III (Guru Kelas) |
| 6 | Isnaini, S.Pd | Guru Kelas/Wakil Kepala Urusan Kesiswaan |
| 7 | Sri Welasasih, S.Pd | Wali Kelas I (Guru Kelas) |
| 8 | Sri Hidayah, S.Pd | Wali Kelas IV (Guru Kelas) |
| 9 | Binti Choiriyah, S.Pd | Wali Kelas II (Guru Kelas) |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 10 | Edi Sumarwan, S.Pd | Guru (Bidang Studi) |
| 11 | Mu’alim, A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
|  |

**Tabel 4.2**

**Daftar Guru dan Jabatan MIM Dukuh, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 1 | Rohmad Basuki, S.Ag | Kepala Madrasah  |
| 2 | Kusni, S.Ag | Wakil Kepala Madrasah/ Wali Kelas VI (Bidang Studi)  |
| 3 | M. Indra S, S.Pd.I | Wakil Urusan Kurikulum/ Wali Kelas V ( Bidang Studi)  |
| 4 | Budiono, S.Pd.I | Wakil Kepala Urusan Sarana Prasarana / Wali Kelas II (Bidang Studi) |
| 5 | Nina Redi W, S.Pd.I | Wakil Urusan Humas/ Wali Kelas I (Bidang Studi) |
| 6 | Maidatul Djannah, S.Pd.I | Wakil Kepala Urusan Kesiswaan/ Wali Kelas IV (Bidang Studi ) |
| 7 | Eko Wahyudi, A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
| 8 | Suyoto, S.Pd.I | Guru/ Wali Kelas III (Bidang Studi) |
| 9 | Niko Prasetyo DC, A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
| 10 | Imro’atul Mar’ah, A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
| 11 | Ida Lestiana | Guru (Bidang Studi) |
|  |

**Tabel 4.3**

**Daftar Guru dan Jabatan MI Sawahan II, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 1 | Pramuji, S.Pd | Kepala Madrasah  |
| 2 | Tamin, S.Pd.I | Wakil Kepala Madrasah/ Wali Kelas VI (Guru Kelas) |
| 3 | Salim Haryanto,S.Pd.I | Wakil Urusan Kurikulum/ Wali Kelas V (Guru Kelas) |
| 4 | Risa Dwining Tyas,S.Pd.I | Guru/Wakil Kepala Urusan Sarana Prasarana (Bidang Studi) |
| 5 | Sri Musrini, S.Pd | Wakil Urusan Humas/ Wali Kelas I (Guru Kelas) |
| 6 | Wasis, S.Pd.I | Guru/Wakil Kepala Urusan Kesiswaan (Bidang Studi) |
| 7 | UnikWinarsih, A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
| 8 | Retno Dwi Wahyuni, A.Ma | Wali Kelas II (Guru Kelas)  |
| 9 | Arif Setiawan, A.Ma | Wali Kelas III (Guru Kelas) |
| 10 | Agung Suprayogi | Wali Kelas IV (Guru Kelas) |
| 11 | Denis Feriani | Guru (bidang Studi) |

**Tabel 4.4**

**Daftar Guru MIM Sawahan, Watulimo, Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 1 | Rohmad, S.Ag | Kepala Madrasah  |
| 2 | Hety Marini,S.Pd.I | Guru/Wakil Kepala Madrasah (Bidang Studi) |
| 3 | Sri Suryati, S.Pd.I | Wakil Urusan Kurikulum/Wali Kelas V (Guru Kelas)  |
| 4 | Reni Ratnawati, S.Thl | Guru/ Wakil Kepala Urusan Sarana Prasarana (Bidang Studi) |
| 5 | Endah Widayati, S.Pd | Wakil Urusan Humas/ Wali Kelas VI (Guru Kelas) |
| **No**. | **Nama** | **Keterangan** |
| 6 | Sutrisno, S.Pd.I | Wakil Kepala Urusan Kesiswaan / Wali Kelas III (Guru Kelas)  |
| 7 | Purwo Arifin, S.Pd | Wali Kelas IV (Guru Kelas)  |
| 8 | Lukman Mukti Wibowo | Guru Kelas  |
| 9 | Endang Suprihatin, S.Pd.I | Guru/ Wali kelas I (Bidang Studi) |
| 10 | Yayuk Sri Wahyuni,A.Ma | Guru (Bidang Studi) |
| 11 | Prapti Harini,S.Pd.I | Wali Kelas II/ Guru Kelas |

* 1. **Sarana dan Prasarana MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan II dan MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek**

Kelengkapan sarana dan prasarana merupakan faktor penunjang dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Adapun mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MI Dukuh, MIM Dukuh, MI Sawahan II dan MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 5.1 Keadaan Sarana dan Prasarana**

**MI Dukuh, Watulimo Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Pembangunan** | **Jumlah** |
| 1 | Ruang kelas | 6 ruang |
| 2 | Ruang Guru | 1 ruang |
| 3 | Ruang Kepsek | 1 ruang |
| 4 | Kamar mandi  | 2 ruang |
|  |

**Tabel 5.2 Keadaan Sarana dan Prasarana**

**MIM Dukuh, Watulimo Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Pembangunan** | **Jumlah** |
| 1 | Ruang kelas | 6 ruang |
| 2 | Ruang perpustakaan | 1 ruang |
| 3 | Ruang Guru | 1 ruang |
| 4 | Ruang Kepsek | 1 ruang |
| 5 | Kamar mandi  | 2 ruang |
|  |

**Tabel 5.3** **Keadaan Sarana dan Prasarana**

**MI Sawahan, Watulimo Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Pembangunan** | **Jumlah** |
| 1 | Ruang kelas | 6 ruang |
| 2 | Ruang perpustakaan | 1 ruang |
| 3 | Ruang Guru | 1 ruang |
| 4 | Ruang Kepsek | 1 ruang |
| 5 | Kamar mandi  | 2 ruang |

**Tabel 5.4** **Keadaan Sarana dan Prasarana**

**MIM Sawahan, Watulimo Trenggalek**

**Tahun Ajaran 2010/2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Pembangunan** | **Jumlah** |
| 1 | Ruang kelas | 6 ruang |
| 2 | Ruang Guru | 1 ruang |
| 3 | Ruang Kepsek | 1 ruang |
| 4 | Kamar mandi  | 1ruang |

Dari tabel di atas sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini cukup. Sarana dan prasarana tersebut sangat menunjang kegiatan intra kurikuler.

## Penyajian Data dan Analisis Data

* + - 1. **Penyajian Data**

Sebelum diuraikan tentang hasil pengolahan data dan analisis data, maka terlebih dahulu perlu penulis kemukakan kembali tentang masalah yang ingin dicari jawaban dengan analisis data kuantitatif yang akan penulis uraikan nanti, yaitu sebagai berikut: “Pengarh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru MI di Watulimo Trenggalek”.

Berikut in disajikan data yang berupa skor hasil angket yang dilaksanakan terhadap guru MI di watulimo selaku obyek penelitian ini.

**Tabel 6.1**

**Perolehan Angket tentang Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Di Kecamatan Watulimo Trenggalek**

| **Sbyk** | **Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)** | **Perencanaan Program Pembelajaran (Y1)** | **Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Y2)** | **Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa (Y3)** | **Jumlah (Y1+Y2+ Y3)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 31 | 29 | 30 | 30 | 89 |
| 2. | 26 | 25 | 28 | 25 | 78 |
| 3. | 24 | 26 | 26 | 26 | 78 |
| 4. | 36 | 29 | 31 | 34 | 94 |
| 5. | 32 | 28 | 29 | 30 | 87 |
| 6. | 32 | 30 | 32 | 31 | 93 |
| 7. | 25 | 24 | 28 | 24 | 76 |
| 8. | 30 | 28 | 29 | 31 | 88 |
| 9. | 24 | 26 | 26 | 25 | 77 |
| 10. | 31 | 29 | 30 | 32 | 91 |
| 11. | 31 | 28 | 29 | 30 | 87 |
| 12. | 27 | 25 | 24 | 29 | 78 |
| 13. | 30 | 30 | 29 | 27 | 86 |
| 14. | 28 | 26 | 25 | 25 | 76 |
| 15. | 31 | 33 | 29 | 32 | 94 |
| 16. | 25 | 27 | 26 | 28 | 81 |
| 17. | 33 | 35 | 29 | 34 | 98 |
| 18. | 32 | 34 | 30 | 33 | 97 |
| 19. | 28 | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 20. | 32 | 30 | 33 | 33 | 96 |
| 21. | 27 | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 22 | 31 | 34 | 33 | 33 | 100 |
| 23 | 30 | 28 | 29 | 32 | 89 |
| 24 | 33 | 31 | 33 | 35 | 99 |
| 25 | 25 | 27 | 26 | 27 | 80 |
| 26 | 30 | 30 | 31 | 33 | 94 |
| 27 | 32 | 34 | 30 | 34 | 98 |
| 28 | 28 | 26 | 27 | 24 | 77 |
| 29 | 32 | 30 | 31 | 32 | 93 |
| 30 | 31 | 29 | 35 | 30 | 94 |
| 31 | 36 | 32 | 32 | 33 | 97 |
| 32 | 28 | 26 | 26 | 29 | 81 |
| 33 | 30 | 28 | 29 | 31 | 88 |
| 34 | 30 | 29 | 32 | 30 | 91 |
| 35 | 29 | 26 | 25 | 28 | 79 |
| 36. | 28 | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 37. | 28 | 26 | 30 | 28 | 84 |
| 38. | 33 | 30 | 28 | 30 | 88 |
| 39. | 33 | 31 | 30 | 30 | 91 |
| 40. | 32 | 29 | 28 | 32 | 89 |
| ∑ | 1194 | 1109 | 1127 | 1185 | 3400 |

Sumber Data: Data Primer diolah 2011

* + - 1. **Analisis Data**

Data penelitian dalam tabel di atas, merupakan data hasil penelitian yang masih dalam keadaan kasar dan belum bermakna. Agar mudah dipahami perlu adanya pengolahan dan analisis data.

Pengolahan dan analisis data penelitian ini dilakukan menggunakan statistik yaitu teknik analisis *Product Moment*. Adapun pengolahan dan analisis data skor variabel di atas adalah sebagai berikut:

1. Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpianan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI dalam Perencanaan Program Pembelajaran Di Kecamatan Watulimo Trenggalek.

**Tabel 6.2**

**Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Perencanaan Program Pembelajaran Di Kecamatan Watulimo Trenggalek**

| Sbyk | Nilai X | Nilai Y1 | x | y | x2 | y2 | xy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 31 | 29 | 1,15 | 1,27 | 1,3225 | 1,6129 | 1,4605 |
| 2 | 26 | 25 | -3,85 | -2,73 | 14,8225 | 7,4529 | 10,5105 |
| 3 | 24 | 26 | -5,85 | -1,73 | 32,2225 | 2,9929 | 10,1205 |
| 4 | 36 | 29 | 6,15 | 1,27 | 37,8225 | 1,6129 | 7,8105 |
| 5 | 32 | 28 | 2,15 | 0,27 | 4,6225 | 0,0729 | 0,5805 |
| 6 | 32 | 30 | 2,15 | 2,27 | 4,6225 | 5,1529 | 4.8805 |
| 7 | 25 | 24 | -4,85 | -0,73 | 23,5225 | 0,5329 | 3,5405 |
| 8 | 30 | 28 | 0,15 | 0,27 | 0,0225 | 0,0729 | 0,0405 |
| 9 | 24 | 26 | -5,85 | -1,73 | 32,2225 | 2,9929 | 10.1205 |
| 10 | 31 | 29 | 1,15 | 1,27 | 1,3225 | 1,6129 | 1,4605 |
| 11 | 31 | 28 | 1,15 | 0,27 | 1,3225 | 0,0729 | 0,3105 |
| 12 | 27 | 25 | -2,85 | -2,73 | 8,1225 | 7,4529 | 7,7805 |
| 13 | 30 | 30 | 0,15 | 2,27 | 0,0225 | 5,1529 | 0,3405 |
| 14 | 28 | 26 | -1,85 | -1,73 | 3,4225 | 2,9929 | 3,2005 |
| 15 | 31 | 33 | 1,15 | 5,27 | 1,3225 | 27.7729 | 6,0605 |
| 16 | 25 | 27 | -4,85 | -0,73 | 23,5225 | 0,5329 | 3,5405 |
| 17 | 33 | 35 | 3,15 | 7,27 | 9,9225 | 52,8529 | 22,9005 |
| 18 | 32 | 34 | 2,15 | 6,27 | 4,6225 | 39,3129 | 13,4805 |
| 19 | 28 | 25 | -1,85 | -2,73 | 3,4225 | 7,4529 | 5,0505 |
| 20 | 32 | 30 | 2,15 | 2,27 | 4,6225 | 5,1529 | 4,8805 |
| 21 | 27 | 25 | -2,85 | -2,73 | 8,1225 | 7,4529 | 7,7805 |
| 22 | 31 | 34 | 1,15 | 6,27 | 1,3225 | 39,3129 | 7,2105 |
| 23 | 30 | 28 | 0,15 | 0,27 | 0,0225 | 0,0729 | 0,0405 |
| 24 | 33 | 31 | 3,15 | -0,73 | 9,9225 | 0,5329 | -2,2995 |
| 25 | 25 | 27 | -4,85 | -0,73 | 23,5225 | 0,5329 | 3,5405 |
| 26 | 30 | 30 | 0,15 | 2,27 | 0,0225 | 5,1529 | 0,3405 |
| 27 | 32 | 34 | 2,15 | 6,27 | 4,6225 | 39,3129 | 13,4805 |
| 28 | 28 | 26 | -1,85 | -1,73 | 3,4225 | 2,9929 | 3.2005 |
| 29 | 32 | 30 | 2,15 | 2,27 | 4,6225 | 5,1529 | 4,8805 |
| 30 | 31 | 29 | 1,15 | 1,27 | 1,3225 | 1,6129 | 1,4605 |
| 31 | 36 | 32 | 6,15 | 4,27 | 37,8225 | 18,2329 | 26,2605 |
| 32 | 28 | 26 | -1,85 | -1,73 | 3,4225 | 2,9929 | 3.2005 |
| 33 | 30 | 28 | 0,15 | 0,27 | 0,0225 | 0,0729 | 0,0405 |
| 34 | 30 | 29 | 0,15 | 1,27 | 0,0225 | 1,6129 | 0,1905 |
| 35 | 29 | 26 | -0,85 | -1,73 | 0,7225 | 2,9929 | 1,4705 |
| 36 | 28 | 25 | -1,85 | -2,73 | 3,4225 | 7,4529 | 5,0505 |
| 37 | 28 | 26 | -1,85 | -1,73 | 3,4225 | 2,9929 | 3.2005 |
| 38 | 33 | 30 | 3,15 | 2,27 | 9,9225 | 5,1529 | 7,1505 |
| 39 | 33 | 31 | 3,15 | 3,27 | 9,9225 | 10,6929 | 10,3005 |
| 40 | 32 | 29 | 2,15 | 1,27 | 4,6225 | 1,6129 | 2,7305 |
| ∑ | 1194 | 1109 |  |  | 343,1 | 328,26 | 217,3 |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
	+ Nilai X, merupakan skor angket pada opsi perilaku kepemimpinan kepala sekolah.
	+ Nilai Y1, merupakan skor angket pada opsi kinerja guru dalam perencanaan program pembelajaran.
	+ x, merupakan perhitungan dari nilai X dikurangi mean dari X.
	+ y, merupakan perhitungan dari nilai Y1 dikurangi mean dari Y1.
	+ x2, hasil kuadrat dari x.
	+ y2, hasil kuadrat dari y.
	+ xy perkalian antara x dengan y.
1. Perhitungan

MX =

=

 = 29,85

MY1 =

 =

 = 27,73

SDx =

 =

 =

 = 2,93

SDy =

 =

 =

 = 2,86

rxy =

 =

 =

 = 0,65

1. Interpretasi

**Tabel 6.3**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[7]](#footnote-8)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy = 0,65. Nilai 0,65 berada pada level 0,40 sampai dengan 0,70 (berada pada level interpetasi yang *sedang* atau *cukupan*), maka interpretasinya adalah Ha yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif antara perilaku kepemimpin kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam perencanaan program pembelajaran, di Watulimo Trenggalek”, diterima dan H0 ditolak.

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam perencanaan program pembelajaran di Watulimo Trenggalek adalah positif dan signifikan.

1. Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Pelaksanaan kegiatan pembelajaran Di Watulimo Trenggalek.

**Tabel 6.4**

**Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Kecamatan Watulimo Trenggalek**

| Sbyk | Nilai X | Nilai Y2 | x | y | x2 | y2 | xy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 31 | 30 | 1,15 | 1,82 | 1,3225 | 3,3124 | 2,093 |
| 2 | 26 | 28 | -3,85 | -0,18 | 14,8225 | 0,0324 | 0,693 |
| 3 | 24 | 26 | -5,85 | -2,18 | 32,2225 | 4,7524 | 12,753 |
| 4 | 36 | 31 | 6,15 | 2,82 | 37,8225 | 7,9524 | 17,343 |
| 5 | 32 | 29 | 2,15 | 0,82 | 4,6225 | 0,6724 | 1,763 |
| 6 | 32 | 32 | 2,15 | 3,82 | 4,6225 | 14,5924 | 8,213 |
| 7 | 25 | 28 | -4,85 | -0,18 | 23,5225 | 0,0324 | 0,873 |
| 8 | 30 | 29 | 0,15 | 0,82 | 0,0225 | 0,6724 | 0,123 |
| 9 | 24 | 26 | -5,85 | -2,18 | 32,2225 | 4,7524 | 12,753 |
| 10 | 31 | 30 | 1,15 | 1,82 | 1,3225 | 3,3124 | 2,093 |
| 11 | 31 | 29 | 1,15 | 0,82 | 1,3225 | 0,6724 | 0,943 |
| 12 | 27 | 24 | -2,85 | -4,18 | 8,1225 | 17,4724 | 11,913 |
| 13 | 30 | 29 | 0,15 | 0,82 | 0,0225 | 0,6724 | 0,123 |
| 14 | 28 | 25 | -1,85 | -3,18 | 3,4225 | 10,1124 | 5,883 |
| 15 | 31 | 29 | 1,15 | 0,82 | 1,3225 | 0,6724 | 0,943 |
| 16 | 25 | 26 | -4,85 | -2,18 | 23,5225 | 4,7524 | 10,573 |
| 17 | 33 | 29 | 3,15 | 0,82 | 9,9225 | 0,6724 | 2,583 |
| 18 | 32 | 30 | 2,15 | 1,82 | 4,6225 | 3,3124 | 3,913 |
| 19 | 28 | 25 | -1,85 | -3,18 | 3,4225 | 10,1124 | 5,883 |
| 20 | 32 | 33 | 2,15 | 4,82 | 4,6225 | 23,2324 | 10,363 |
| 21 | 27 | 25 | -2,85 | -3,18 | 8,1225 | 10,1124 | 9,063 |
| 22 | 31 | 33 | 1,15 | 4,82 | 1,3225 | 23,2324 | 5,543 |
| 23 | 30 | 29 | 0,15 | 0,82 | 0,0225 | 0,6724 | 0,123 |
| 24 | 33 | 33 | 3,15 | 4,82 | 9,9225 | 23,2324 | 15,183 |
| 25 | 25 | 26 | -4,85 | -2,18 | 23,5225 | 4,7524 | 10,573 |
| 26 | 30 | 31 | 0,15 | 2,82 | 0,0225 | 7,9524 | 0,423 |
| 27 | 32 | 30 | 2,15 | 1,82 | 4,6225 | 3,3124 | 3,913 |
| 28 | 28 | 27 | -1,85 | -1,18 | 3,4225 | 1,3924 | 2,183 |
| 29 | 32 | 31 | 2,15 | 2,82 | 4,6225 | 7,9524 | 6,063 |
| 30 | 31 | 35 | 1,15 | 6,82 | 1,3225 | 46,5124 | 7,843 |
| 31 | 36 | 32 | 6,15 | 3,82 | 37,8225 | 14,5924 | 23,493 |
| 32 | 28 | 26 | -1,85 | -2,18 | 3,4225 | 4,7524 | 4,033 |
| 33 | 30 | 29 | 0,15 | 0,82 | 0,0225 | 0,6724 | 0,123 |
| 34 | 30 | 32 | 0,15 | 3,82 | 0,0225 | 14,5924 | 0,573 |
| 35 | 29 | 25 | -0,85 | -3,18 | 0,7225 | 10,1124 | 2,703 |
| 36 | 28 | 25 | -1,85 | -3,18 | 3,4225 | 10,1124 | 5,883 |
| 37 | 28 | 30 | -1,85 | 1,82 | 3,4225 | 3,3124 | -3,367 |
| 38 | 33 | 28 | 3,15 | -0,18 | 9,9225 | 0,0324 | -0,567 |
| 39 | 33 | 30 | 3,15 | 1,82 | 9,9225 | 3,3124 | 5,733 |
| 40 | 32 | 28 | 2,15 | -0,18 | 4,6225 | 0,0324 | -0,387 |
| ∑ | 1194 | 1127 |  |  | 343,1 | 302,416 | 210,95 |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
	+ Nilai X, merupakan skor angket pada opsi perilaku kepemimpinan kepala sekolah.
	+ Nilai Y2, merupakan skor angket pada opsi kinerja guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
	+ x, merupakan perhitungan dari nilai X dikurangi mean dari X.
	+ y, merupakan perhitungan dari nilai Y2 dikurangi mean dari Y2.
	+ x2, hasil kuadrat dari x.
	+ y2, hasil kuadrat dari y.
	+ xy perkalian antara x dengan y.
		- 1. Perhitungan

MX =

**=**

**=** 29,85

MY2 =

**=**

**=** 28,18

SDx  =

 **=**

=

= 2,93

## SDy =

=

## =

##  = 2,75

## rxy =

##  =

##  =

##  = 0,65

* + - 1. Interpretasi

**Tabel 6.5**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[8]](#footnote-9)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy = 0,65. Nilai 0,65 berada pada level 0,40 sampai dengan 0,70 (berada pada level interpetasi yang *sedang* atau *cukupan*), maka interpretasinya adalah Ha yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku kepemimpin kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Watulimo Trenggalek”, diterima dan H0 ditolak.

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Watulimo Trenggalek adalah positif dan signifikan.

1. Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Di Watulimo Trenggalek.

**Tabel 6.6**

**Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Di Kecamatan Watulimo Trenggalek**

| Sbyk | Nilai X | Nilai Y3 | x | y | x2 | y2 | xy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 31 | 30 | 1,15 | 0,37 | 1,3225 | 0,1369 | 0,4225 |
| 2 | 26 | 25 | -3,85 | -4,63 | 14,8225 | 21,4369 | 17,8255 |
| 3 | 24 | 26 | -5,85 | -3,63 | 32,2225 | 13,1769 | 21,2355 |
| 4 | 36 | 34 | 6,15 | 4,37 | 37,8225 | 19,0969 | 26,8755 |
| 5 | 32 | 30 | 2,15 | 0,37 | 4,6225 | 0,1369 | 0,7955 |
| 6 | 32 | 31 | 2,15 | 1,37 | 4,6225 | 1,8769 | 2,9455 |
| 7 | 25 | 24 | -4,85 | -5,63 | 23,5225 | 31,6969 | 27,3055 |
| 8 | 30 | 31 | 0,15 | 1,37 | 0,0225 | 1,8769 | 0,2055 |
| 9 | 24 | 25 | -5,85 | -4,63 | 32,2225 | 21,4369 | 27,0855 |
| 10 | 31 | 32 | 1,15 | 2,37 | 1,3225 | 5,6169 | 2,7255 |
| 11 | 31 | 30 | 1,15 | 0,37 | 1,3225 | 0,1369 | 0,4255 |
| 12 | 27 | 29 | -2,85 | -0,63 | 8,1225 | 0,3969 | 1,7955 |
| 13 | 30 | 27 | 0,15 | -2,63 | 0,0225 | 6,9169 | -0,3955 |
| 14 | 28 | 25 | -1,85 | -4,63 | 3,4225 | 21,4369 | 8,5655 |
| 15 | 31 | 32 | 1,15 | 2,37 | 1,3225 | 5,6169 | 2,7255 |
| 16 | 25 | 28 | -4,85 | -1,63 | 23,5225 | 2,6569 | 7,9055 |
| 17 | 33 | 34 | 3,15 | 4,37 | 9,9225 | 19,0969 | 13,7655 |
| 18 | 32 | 33 | 2,15 | 3,37 | 4,6225 | 11,3569 | 7,2455 |
| 19 | 28 | 25 | -1,85 | -4,63 | 3,4225 | 21,4369 | 8,5655 |
| 20 | 32 | 33 | 2,15 | 3,37 | 4,6225 | 11,3569 | 7,2455 |
| 21 | 27 | 25 | -2,85 | -4,63 | 8,1225 | 21,4369 | 13,1955 |
| 22 | 31 | 33 | 1,15 | 3,37 | 1,3225 | 11,3569 | 3,8755 |
| 23 | 30 | 32 | 0,15 | 2,37 | 0,0225 | 5,6169 | 0,3555 |
| 24 | 33 | 35 | 3,15 | 5,37 | 9,9225 | 28,8369 | 16,9155 |
| 25 | 25 | 27 | -4,85 | -2,63 | 23,5225 | 6,9169 | 12,7555 |
| 26 | 30 | 33 | 0,15 | 3,37 | 0,0225 | 11,3569 | 0,5055 |
| 27 | 32 | 34 | 2,15 | 4,37 | 4,6225 | 19,0969 | 9,3955 |
| 28 | 28 | 24 | -1,85 | -5,63 | 3,4225 | 31,6969 | 10,4155 |
| 29 | 32 | 32 | 2,15 | 2,37 | 4,6225 | 5,6169 | 5,0955 |
| 30 | 31 | 30 | 1,15 | 0,37 | 1,3225 | 0,1369 | 0,4255 |
| 31 | 36 | 33 | 6,15 | 3,37 | 37,8225 | 11,3569 | 20,7255 |
| 32 | 28 | 29 | -1,85 | -0,63 | 3,4225 | 0,3969 | 1,1655 |
| 33 | 30 | 31 | 0,15 | 1,37 | 0,0225 | 1,8769 | 0,2055 |
| 34 | 30 | 30 | 0,15 | 0,37 | 0,0225 | 0,1369 | 0,0555 |
| 35 | 29 | 28 | -0,85 | -1,63 | 0,7225 | 2,6569 | 1,3855 |
| 36 | 28 | 25 | -1,85 | -4,63 | 3,4225 | 21,4369 | 8,5655 |
| 37 | 28 | 28 | -1,85 | -1,63 | 3,4225 | 2,6569 | 3,0155 |
| 38 | 33 | 30 | 3,15 | 0,37 | 9,9225 | 0,1369 | 1,1655 |
| 39 | 33 | 30 | 3,15 | 0,37 | 9,9225 | 0,1369 | 1,1655 |
| 40 | 32 | 32 | 2,15 | 2,37 | 4,6225 | 5,6169 | 5,0955 |
| ∑ | 1194 | 1185 |  |  | 343,1 | 405,38 | 273,455 |

Keterangan:

* + Sbyk kependekan subyek, merupakan subyek penelitian atau responden.
	+ Nilai X, merupakan skor angket pada opsi perilaku kepemimpinan kepala sekolah.
	+ Nilai Y3, merupakan skor angket pada opsi kinerja guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa
	+ x, merupakan perhitungan dari nilai X dikurangi mean dari X.
	+ y, merupakan perhitungan dari nilai Y3 dikurangi mean dari Y3.
	+ x2, hasil kuadrat dari x.
	+ y2, hasil kuadrat dari y.
	+ xy perkalian antara x dengan y.
		- 1. Perhitungan

MX =

 =

 = 29,85

MY3 =

 =

 = 29,63

SDx =

 =

 =

 = 2,93

SDy =

 =

 =

 = 3,18

rxy =

 =

 =

 = 0,73

* + - 1. Interpretasi

**Tabel 6.7**

**Kriteria Interpretasi Nilai “r” Product Moment[[9]](#footnote-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Besarnya "r" Product Moment (rxy*** | ***Interpretasi :*** |
| 0,00 - 0,20 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi tetapi *sangat lemah* atau *sangat rendah* |
| 0,20 - 0,40 | Antara variabel x dan y variabel terdapat korelasi yang *lemah* atau *rendah* |
| 0,40 - 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sedang* atau *cukupan* |
| 0,70 - 0,90 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *kuat* atau *tinggi* |
| 0,90 - 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang *sangat kuat* atau *sangat tinggi* |

Diketahui bahwa dari perhitungan diperoleh nilai rxy = 0,73. Nilai 0,73 berada pada level 0,70 sampai dengan 0,90 (berada pada level interpetasi yang *kuat* dan *tinggi*), maka interpretasinya adalah Ha yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Di Watulimo Trenggalek ”, diterima dan H0 ditolak.

Dengan berdasarkan interpretasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam mengevaluasi hasil belajar siswa adalah positif dan signifikan.

## Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian

Untuk membahas lebih lanjut hasil analisis data, perlu dikemukakan rangkuman hasil penelitian berupa rekapitulasibhasil penelitian sebagai berikut:

| **No.** | **Variabel****Penelitian** | **Hasil****Penelitian** | **Kriteria****Penilaian** | **Inter-****pretasi** | **Kesimpulan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ada pengaruh yang positif antara perilaku kepemimpin kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam perencanaan program pembelajaran di Watulimo Trenggalek | 0,65 | 0,40-0,70 | Sedang atau Cukupan | Bahwa perilaku kepemimpin kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru MI dalam perencanaan program pembelajaran di Watulimo Trenggalek |
| 2. | Ada pengaruh yang positif antara perilaku kepemimpin kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Watulimo Trenggalek | 0,65 | 0,40-0,70 | Sedang atau Cukupan | Bahwa perilaku kepemimpin kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru MI dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Watulimo Trenggalek |
| 3. | Ada pengaruh yang positif antara perilaku kepemimpin kepala sekolah terhadap kinerja guru MI dalam mengevaluasi hasil belajar siswa di Watulimo Trenggalek  | 0,73 | 0,70-0,90 | Kuat atau Tinggi | Bahwa perilaku kepemimpin kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru MI dalam mengevaluasi hasil belajar siswa di Watulimo Trenggalek |

1. Sumber Data: Interview dengan Kepala MI Dukuh Watulimo Trenggalek pada tanggal 13 Mei 2011. [↑](#footnote-ref-2)
2. Sumber Data: Interview dengan Kepala MIM Dukuh Watulimo Trenggalek pada tanggal 20 Mei 2011. [↑](#footnote-ref-3)
3. Sumber Data: Interview dengan Kepala MI Sawahan Watulimo Trenggalek pada tanggal 21 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sumber Data: Interview dengan Kepala MIM Sawahan Watulimo Trenggalek pada tanggal 25 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-5)
5. Sumber Data: Oservasi di MI Dukuh, Watulimo Trenggalek tanggal 7 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-6)
6. Sumber Data: Interview dengan Kepala MI Sawahan II, Watulimo Trenggalek tanggal 18 Mei 2011 [↑](#footnote-ref-7)
7. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2008), hal. 193 [↑](#footnote-ref-8)
8. *Ibid.* [↑](#footnote-ref-9)
9. *Ibid.* [↑](#footnote-ref-10)