

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*” ini ditulis oleh Lu’lu’ Hafidzotun Nisa’, NIM 12205173248, Jurusan Pendidikan Guru Marasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, tahun 2021, dosen pembimbing: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I. NIP. 198605282014032002.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Religius

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan zaman yang memiliki dampak buruk terhadap karakter generasi muda. Perkembangan zaman yang semakin canggih tidak dibarengi dengan kemajuan kemampuan pembentukan karakter religius, sehingga sering terjadi kerusakan pada moral manusia dalam kehidupan sehari-hari misalnya kurang sopan santun, suka berbohong, dan hilangnya rasa tanggung jawab. Perlu sekiranya untuk membentengi diri dengan memperbaiki karakter religius peserta didik sejak dini. Maka dari itu, diperlukan strategi yang dapat digunakan oleh guru dalam membentuk karakter religius peserta didik dengan baik.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis kelas di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis budaya sekolah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis masyarakat di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan tiga komponen, orang, tempat, dan kertas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan, keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis kelas, terdapat kemajuan pada peserta didik yaitu semakin lancar dan selalu mengikuti kegiatan membaca Al-Qur’an, bertambahnya pengetahuan mengenai Asmaul Husna, rukun Islam, rukun iman, nama-nama nabi, dan pengkajian kitab kuning atau madrasah diniyah, serta selalu berdoa ketika sebelum belajar (2) strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis budaya sekolah, terdapat kemajuan pada peserta didik yaitu semangat dalam mengikuti ibadah, serta sopan kepada bapak dan ibu guru (3) strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pendekatan berbasis masyarakat, terdapat kemajuan pada peserta didik yaitu mampu memaknai zakat fitrah, bersyukur kepada Allah SWT atas rezeki yang diberikan, serta mampu berbagi kepada orang yang lebih membutuhkan.

ABSTRACT

Thesis with title, “*Teacher's Strategy in Forming of Learners Religious Character at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*” was written by Lu'lu' Hafidzotun Nisa', NIM 12205173248, Teacher Training of Islamic Elementary School, Faculty of Teacher Training Program, The State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2021 year, supervisor: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I. NIP. 198605282014032002.

Keywords: *Teacher Strategy, Religious Character.*

This research is motivated by the times that have a negative impact on the character of the younger generation. The development of an increasingly sophisticated era is not accompanied by progress in the ability to form religious characters, so that there is often damage to human morals in everyday life, such as lack of manners, likes to lie, and loss of sense of responsibility. It is necessary to fortify themselves by improving the religious character of students from an early age. Therefore, a strategy is needed that can be used by teachers in shaping the religious character of students well.

The focus of this research is (1) How is the teacher's strategy in shaping the religious character of learners through a class-based approach in Bayanul Azhar Islamic Elementary School, Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? (2) How is the strategy of teachers in the formation of the religious character of learners through culturally-based approaches in Bayanul Azhar Islamic Elementary School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? (3) How is the strategy of teachers in the formation of the religious character of learners through community-based approaches in Bayanul Azhar Islamic Elementary School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The location of the research was carried out at the Bayanul Azhar Islamic Elementary School, Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting the data, the data extracted was based on three components, people, places, and paper. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation, and verification. Furthermore, checking the validity of the findings by extending the observations, the constancy of the observations, and triangulation.

The results showed that: (1) the teacher's strategy in forming the religious character of students through a class-based approach, there was progress in the students, namely getting more fluent and always following the activities of reading the Qur'an, increasing knowledge about Asmaul Husna, the pillars of Islam, the pillars of Islam. faith, the names of the prophets, and the study of the yellow book or madrasah diniyah, and always pray before learning (2) the teacher's strategy in shaping the religious character of students through a school culture-based approach, there is progress in students, namely the enthusiasm in following worship, and polite to the father and mother of the teacher (3) the teacher's strategy in forming the religious character of students through a community-based approach, there is progress in students, namely being able to interpret zakat fitrah, being grateful to Allah SWT for the sustenance given, and being able to share with people who need it more.

ملخص

البحث مع العنوان. "إستراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية المتعلمين بالمدرسة الابتدائية بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سمير جمبول تولونجأجونج " كتبه لؤلؤ حفيظتون نيساً ، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٤٨ ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية ، كلية التربية و علوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، عام ٢٠٢١ ، المشرف ليلاتوز زهرية. ماجستير الفلسفة الإسلامية .رقم هوية الموظف المدني. ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢ .

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، الشخصية الدينية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو تطور العصر الذي كان له تأثير سلبي على شخصية جيل الشباب. إن تطور عصر متطور بشكل متزايد لا يصاحبه تقدم في القدرة على تكوين الشخصيات الدينية ، بحيث غالبًا ما يكون هناك ضرر للأخلاق البشرية في الحياة اليومية ، مثل الافتقار إلى الأخلاق ، وحب الكذب ، وفقدان الشعور بالمسؤولية. من الضروري تقوية أنفسهم من خلال تحسين الشخصية الدينية المتعلمين منذ سن مبكرة. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية يمكن أن يستخدمها المعلمون في تشكيل الشخصية الدينية المتعلمين بشكل جيد.

ينصب تركيز البحث في هذه الأطروحة على ما يلي: (١) كيف تكون استراتيجية المعلمين في تكوين الشخصية الدينية المتعلمين من خلال نهج قائم على الفصل بالمدرسة الابتدائية الإسلاميه بيانولأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تكون استراتيجية المعلمين في تكوين الشخصية الدينية المتعلمين من خلال مناهج ثقافية مبنية بالمدرسة الابتدائية الإسلاميه بيانولأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونج أجونج ؟ (٣) كيف تكون استراتيجية المعلمين في تكوين الشخصية الدينية المتعلمين من خلال مناهج المجتمعية بالمدرسة الابتدائية الإسلاميه بيانولأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونج أجونج ؟.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تم إجراء موقع البحث في مدرسة بيان الأزهر بنديلجاتي الابتدائية الإسلامية ، كولون سومبيرجمبول تولونجأجونج ، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات ، واستندت البيانات المستخرجة إلى ثلاثة مكونات ، أشخاص ، أماكن ، وورقة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة النتائج من خلال توسيع الملاحظات وثبات الملاحظات والتثليل.

وأظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال المنهج القائم على الفصل ، كان هناك تقدم في الطلاب ، وهو زيادة الطلاقة والاتباع الدائم لأنشطة قراءة القرآن ،

وزيادة المعرفة. حول أسماء الحسنى ، أركان الإسلام ، أركان الإسلام ، وأسماء الأنبياء ، ودراسة الكتاب الأصفر أو المدرسة الدينية ، ودائما الصلاة قبل التعلم (٢) استراتيجية المعلم في تشكيل الطابع الديني للإسلام. الطلاب من خلال نهج مدرسي قائم على الثقافة ، هناك تقدم في الطلاب ، وهو الحماس في اتباع العبادة ، والأدب مع والد ووالدة المعلم (٣) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال المجتمع القائم على المجتمع. هناك تقدم في الطلاب ، وهو القدرة على تفسير زكاة الفطرة ، والامتثال لله سبحانه وتعالى على القوت المقدم ، والقدرة على مشاركتها مع الأشخاص الذين يحتاجون إليها أكثر.