

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” adalah sebagai berikut:

1. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik melalui Pendekatan Berbasis Kelas di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui pendekatan berbasis kelas yaitu dengan menerapkan kegiatan pembiasaan seperti membaca Asmaul Husna, menyebutkan rukun iman, rukun Islam, nama-nama nabi, membaca Al-Qur’an, berdoa sebelum belajar, serta madrasah diniyah. Berdasarkan strategi yang telah dilaksanakan, perubahan sikap terjadi pada peserta didik yaitu semakin lancar dalam membaca dan selalu mengikuti kegiatan membaca Al-Qur’an, bertambahnya pengetahuan mengenai Asmaul Husna, rukun Islam, rukun iman, nama-nama nabi, dan pengkajian kitab kuning atau madrasah diniyah, serta selalu berdoa ketika sebelum belajar.

2. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik melalui Pendekatan Berbasis Budaya Sekolah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui pendekatan berbasis budaya sekolah yaitu dengan menerapkan kegiatan pembiasaan seperti salam dan mencium tangan, serta sholat berjamaah. Berdasarkan strategi yang telah dilaksanakan, perubahan sikap yang terjadi pada peserta didik yaitu semangat dalam mengikuti ibadah, serta sopan kepada bapak dan ibu guru.

3. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik melalui Pendekatan Berbasis Masyarakat di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui pendekatan berbasis masyarakat yaitu dengan melaksanakan kegiatan seperti pengumpulan dan penyaluran zakat fitrah. Berdasarkan strategi yang telah dilaksanakan, perubahan sikap yang terjadi pada peserta didik yaitu mampu memaknai zakat fitrah, bersyukur kepada Allah SWT atas rezeki yang diberikan, serta mampu berbagi kepada orang yang lebih membutuhkan..

B. Saran

1. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian ini, karakter religius pada peserta didik sudah baik, tetapi alangkah baiknya pihak sekolah dapat meningkatkan dan

menambah kegiatan-kegiatan pembiasaan yang lain yang dapat membentuk karakter religius dan menambah kreativitas peserta didik agar semakin kaya akan unsur-unsur kebaikan baik dengan kegiatan secara langsung maupun melalui media sosial. Serta sekolah diharapkan memperhatikan penyediaan fasilitas dan kerja sama kepada masyarakat agar dapat mendukung berjalannya pembiasaan pembentukan karakter religius.

2. Bagi guru

Guru diharapkan selalu meningkatkan strategi serta kreativitasnya dalam mengelola kegiatan pembiasaan agar peserta didik lebih tertarik untuk mengikutinya, supaya mampu tertanamnya nilai-nilai religius pada peserta didik secara ikhlas. Guru juga diharapkan mampu untuk memotivasi serta memberikan pengarahan pada peserta didik dengan lebih tegas, disiplin, dan telaten agar kegiatan yang sudah ada dapat berjalan secara maksimal. Serta guru diharapkan memperhatikan kerja sama dan saling komunikatif kepada masyarakat agar dapat mendukung berjalannya pembiasaan pembentukan karakter religius.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan peserta didik mampu meningkatkan keinginan untuk senantiasa mengikuti kegiatan pembiasaan yang telah dilaksanakan oleh sekolah dan diharapkan memiliki kesadaran akan manfaat yang dihasilkan dengan mengikuti kegiatan tersebut. Peserta didik hendaknya mampu menerapkan pembiasaan religius yang sudah dilaksanakan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari baik di

sekolah, rumah, maupun masyarakat, supaya kelak mampu menjadikan peserta didik yang berkarakter religius, cinta kepada Allah SWT, Rasulullah SAW, dan Al-Qur'an.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, serta agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik.