

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMKN 1 Boyolangu*” ini ditulis oleh Sazilayah. NIM 12201173168. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. muhamad Zaini, MA.

**Kata kunci:** *Strategi Guru, kecerdasan Spiritual*

Kecerdasan spiritual sangat penting dibentuk dalam diri peserta didik, karena untuk menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia memerlukan kecerdasan spiritual yang cukup, supaya nanti peserta didik dapat menyeimbangkan antara kebutuhan rohani dan kebutuhan jasmaninya. Pengembangan kecerdasan spiritual siswa berarti bertujuan membentuk akhlak dan pengetahuan siswa dalam mengembangkan kemampuan nilai-nilai spiritual dalam dirinya. Seseorang yang mengesampingkan kecerdasan spiritual akan dipenuhi keraguan dan mudah terbawa arus negatif di masyarakat. Oleh karena itu, strategi yang dilakukan guru PAI sangatlah penting dalam penanggulangan masalah tersebut.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persiapan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 boyolangu tulungagung? 2) Bagaimanakah pelaksanaan strategi guru PAI dalam mengembangkan Spiritual Peserta Didik Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimanakah hambatan strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru PAI dalam mengembangkan Spiritual Peserta Didik Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data penggunaan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) persiapan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung; mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan pertemuan dengan wali murid, mengadakan istighosah di awal masuk sekolah, mengadakan rapat dan pembinaan kepada guru-guru serta menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), 2) pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung; membiasakan berdoa, pembiasaan sholat dzuhur berjamaah menerapkan pembelajaran yang variatif. 3) hambatan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung; ada dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor psikologis. Selain itu faktor eksternal yaitu faktor keluarga, faktor lingkungan dan faktor sekolah.

## ABSTRACT

The thesis entitled " The Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Developing Students' Spiritual Intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu" was written by Saziliyah. Registered University Student. 12201173168. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic University of Tulungagung, Advisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Keywords:** *Teacher's Strategy, Spiritual Intelligence*

Spiritual intelligence was very important to be formed in students, caused to create humans for believing and fearing God Almighty and had noble character requires sufficient spiritual intelligence, so that students can balance their spiritual needs and physical needs later. The development of students' spiritual intelligence meant that it aimed to shape students' morals and knowledge in developing the ability of spiritual values in themselves. A person who put aside spiritual intelligence would be filled with doubts and easily carried away by negative currents in society. Therefore, the strategy adopted by Islamic Religious Education teacher was very important in overcoming these problems.

The focus of this research: 1) How was the teacher's preparation in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung?, 2) How was the teacher's implementation in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung?, 3) What were the resistance for Islamic Religious Education teacher's strategy in in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung?.

This research used a qualitative approach by the case study research type. The data sources were Islamic Religious Education teacher and students. Data collection techniques used observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis started from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data on the use of trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence, and certainty.

The results showed that: 1) Islamic Religious Education teacher's preparation in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung; preparing Learning Implementation Plans (RPP), holding meetings with parents of students, holding istighosah at the beginning of school entry, holding meetings and coaching for teachers and preparing learning implementation plans (RPP), 2) Islamic Religious Education teacher's implementation in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung; getting used to praying, the habit of praying dzuhur in congregation applies varied learning. 3) the resistance for Islamic Religious Education teacher's strategy in in developing the students' spiritual intelligence at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung;

there were two factors, namely internal and external factors. The internal factor is Psychology. In addition, external factors were family factors, environmental factors and school factors.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج " كتبه سزيلية, رقم هوية ١٢٢٠١١٧٣١٦٨٤٨, قسم تعليم الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف. الدكتور محمد زيني, الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية المدرس, الذكاء الروحي

الذكاء الروحي مهم جدا لتكوينه في التلاميذ, لأن خلق البشر الذين أمن بالله العظيم وخافوه وتمتع بشخصية نبيلة تطلب ذكاء روحيا كافيا حتى تمكن التلاميذ اللاحقون من الموازنة بين احتياجاتهم الروحية واحتياجاتهم الجسدية. إن تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ يعني أنه هدف إلى تشكيل أخلاق التلاميذ ومعرفتهم في تنمية قدرة القيم الروحية في أنفسهم. الشخص الذي وضع الذكاء الروحي جانبا سوف متلى بالشكوك ويمكن حمله بسهولة بواسطة التيارات السلبية في المجتمع. لذلك, فإن الاستراتيجية المعتمدة من قبل مدرس التعليم الدين الإسلام مهم للغاية في التغلب على هذه المشاكل.

التركيز من هذا البحث العلمي: (١) كيف إعداد استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟, (٢) كيف تنفيذ استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟, (٣) كيف العوائق استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟.

الهدف من هذا البحث العلمي: (١) لوصف إعداد استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج, (٢) لوصف تنفيذ استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج, (٣) لوصف العوائق استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث العلمي نحا كينيا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات يعني مدرس التعليم الدين الإسلام والتلاميذ. طريقة جمع البيانات باستخدام يعني المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. بدأ طريقة تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات المتعلقة باستخدام الثقة (تمديد المشاركة, التثليث) وقابلية النقل والاعتماد واليقين.

نتائج هذا البحث العلمي ما يلي: (١) إعداد استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج: إعداد خطط, (٢) تنفيذ التعلم وعقد اجتماعات مع أولياء أمور التلاميذ وعقد الاستيغوصة في بداية دخول المدرسة وعقد اجتماعات وتدريب المدرسين وإعداد خطط تنفيذ التعلم, تنفيذ التعلم الذي نفذه مدرس التعليم الدين الإسلام في تطوير روحانية الذكاء للتلاميذ

في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج, تعودوا على الصلاة , فعادة صلاة الظهر في الجماعة لها تعليم متنوع. (٣) كانت العوائق استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في تنمية الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج عاملين, وهما العوامل الداخلية والخارجية. العامل بين الدرجات هو طبيعة الله الموجودة بالفعل فينا. بالإضافة إلى ذلك, العوامل الخارجية هي العوامل الأسرية والعوامل البيئية والعوامل المدرسية.