

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Salpul Luar..... | i |
| Halaman Sampul Dalam..... | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan..... | iv |
| Halaman Pernyataan Keaslian..... | v |
| Motto..... | vi |
| Halaman Persembahan..... | vii |
| Prakata..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Lampiran..... | xiii |
| Abstrak..... | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Penegasan Istilah..... | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 8 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Deskripsi Teori..... | 10 |
| 1. Tinjauan Implementasi Pembelajaran..... | 10 |
| 2. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ...13 | |
| a. Perencanaan..... | 20 |
| b. Pelaksanaan..... | 22 |
| c. Evaluasi..... | 23 |
| 3. Tinjauan Kecerasan Siswa..... | 30 |
| a. Kecerdasan Intelektual..... | 30 |
| b. Kecerdasan Emosional..... | 31 |
| c. Kecerdasan Spritual..... | 35 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 37 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Paradigma Penelitian..... | 42 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 44 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 45 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 46 |
| D. Sumber Data..... | 47 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 52 |
| H. Tahab-tahab Penelitian..... | 56 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN..... | 57 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 57 |
| B. Temuan Penelitian..... | 66 |
| C. Analisis Penelitian | 69 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 72 |
| A. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran CTL dalam meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas X-Agama MAN 3 Nganjuk..... | 72 |
| B. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa menggunakan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran Fiqih di kelas X-Agama MAN 3 Nganjuk..... | 80 |
| C. Mendeskripsikan evaluasi implementasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran Fiqih di kelas X-Agama MAN 3 Nganjuk..... | 88 |
| BAB VI : PENUTUP | 93 |
| A. Simpulan | 93 |
| B. Saran..... | 94 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| A. Lampiran 1 : Lokasi MAN 3 Nganjuk..... | 105 |
| B. Lampiran 2: Visi Misi MAN 3 Nganjuk..... | 107 |
| C. Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian..... | 109 |
| D. Lampiran 4: Instrumen Wawancara..... | 110 |
| E. Lampiran 5 Transkrip Narasi Hasil Wawancara:..... | 114 |
| F. Lampiran 6:Transkrip Hasil Pengamatan..... | 124 |
| G. Lampiran 7: Dokumentasi Paparan BAB IV..... | 131 |
| H. Lampiran 8: Daftar Konsultasi..... | 138 |
| I. Lampiran 9: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi..... | 142 |
| J. Lampiran 10: Dokumentasi Wawancara Online Dan Offline..... | 143 |
| K. Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup..... | 145 |