

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir atau bab penutup. Bagian ini merupakan bagian terakhir dari bagian isi tesis. Pada bagian ini memuat tiga sub bab, yakni kesimpulan, implikasi, dan saran. Adapun uraian dari ketiga sub bab tersebut, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Perencanaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan

Perencanaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan dengan menganalisis kebutuhan sumber daya manusia dan pemetaan jabatan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, meningkatkan kompetensi SDM melalui pelatihan dan pengembangan serta menjamin kesejahteraan dengan memberikan kompensasi untuk meningkatkan mutu pendidikan, perencanaan program kerja dilakukan dengan pertimbangan dan evaluasi program kegiatan yang telah dilaksanakan di tahun ajaran sebelumnya serta dilakukan secara kontinuitas untuk memberikan *feed back* terkait dengan kemajuan suatu rencana yang telah ditetapkan.

2. Pengadaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan

Pengadaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan dengan membuat *job description and job*

specification terlebih dahulu sebelum mengadakan rekrutmen, informasi rekrutmen melalui media sosial, selain itu ada metode *walk-ins & write-ins* yang berarti pelamar datang langsung ke lembaga dengan membawa surat lamaran kerja dan CV kemudian lamaran kerja disimpan dalam file sampai ada lowongan pekerjaan. Bagi pelamar yang administrasi sesuai dengan kebutuhan lembaga akan dipanggil untuk mengikuti tes dan wawancara. Tes bagi pendidik, yaitu *tes microteaching* dan pelamar yang diterima akan memperoleh SK serta orientasi lingkungan kerja.

3. Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan

Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan secara maksimal dengan mengadakan pelatihan bagi guru dalam pembuatan RPP, media pembelajaran, pembelajaran berbasis *online*, MGMP, penugasan sementara sedangkan tenaga kependidikan pelatihannya terkait peningkatan pelayanan administrasi dan Dapodik, *workshop* untuk meningkatkan mutu pendidikan.

4. Promosi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan

Promosi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan disesuaikan dengan prestasi kerja, masa kerja, mampu mengemban amanah, bertanggung jawab, jujur, dan mempunyai loyalitas bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan.

5. Pengawasan dan kompensasi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan

Pengawasan guru dan tenaga kependidikan dilakukan oleh kepala sekolah dan Pengawas dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, *check lock* sebagai presensi kehadiran, bendahara melaporkan penyerapan anggaran ke kepala sekolah, kompensasi bagi guru tergantung banyaknya jumlah jam mengajar ditambah dengan uang transport, tunjangan profesi guru untuk guru yang sudah bersertifikasi dan bagi guru yang membimbing olimpiade ada uang tambahan.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yakni:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berdasarkan proposisi penelitian dengan diperkuat dari hasil temuan akhir penelitian dapat diketahui bahwa manajemen sumber daya manusia di SMA Al-Islam Krian dan SMAN 1 Taman Sidoarjo mampu mengembangkan dimensi perencanaan sumber daya manusia, pengadaan perencanaan sumber daya manusia, pelatihan & pengembangan, promosi, pengawasan & kompensasi sumber daya manusia dari teori manajemen sumber daya manusia. Dengan demikian manajemen sumber daya manusia dapat digunakan untuk meningkatkan

mutu pendidikan secara valid, *reliable*, dan sebagai pengembangan keilmuan tentang manajemen sumber daya manusia.

2. Implikasi Praktis

Manajemen sumber daya manusia dalam dunia pendidikan sangat penting karena manusia yang melakukan kegiatan pendidikan. Sumber daya manusia memiliki peran besar baik dalam hal administratif maupun operasional yang perlu dikelola dengan baik sehingga dapat berperan sesuai dengan fungsinya. Proses pencapaian tujuan perlu adanya usaha yang telah direncanakan dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan tersebut. Salah satu usaha organisasi atau lembaga, yaitu dengan pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya konsisten dalam kebijakan, selalu kreatif dan produktif dalam melakukan inovasi sumber daya manusia yang ada dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kemandirian dan kesadaran dalam meningkatkan *skill* karena sumber daya manusia memiliki peran besar baik dalam hal administratif maupun operasional

yang perlu dikelola dengan baik sehingga dapat berperan sesuai dengan fungsinya. Proses pencapaian tujuan perlu adanya usaha yang telah direncanakan dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan tersebut. Salah satu usaha organisasi atau lembaga, yaitu dengan pengembangan sumber daya manusia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari temuan penelitian di lapangan telah diketahui bahwa manajemen sumber daya manusia dapat meningkatkan mutu pendidikan pada sebuah lembaga. Dari temuan penelitian tersebut, hendaknya bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam tentang manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan fokus lain dan dapat dijadikan referensi.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dan untuk memberikan gambaran terkait manajemen sumber daya manusia dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan.