

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar” yang ditulis oleh Sebtiana Naharotul Fitriyah, NIM: 12201173240, pembimbing Mohammad Ja’far As-Shodiq, M.Pd.I

**Kata kunci :** Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah.

Pendidikan merupakan salah satu jembatan untuk memotivasi dan menumbuhkan budi pekerti peserta didik. Hal ini disebabkan karena agama Islam mengajarkan akhlakul karimah yang harus dimiliki oleh setiap orang khususnya sebagai seorang muslim-muslimah. Hal tersebut dapat membuat seseorang selalu mengingat dan membiasakan diri memiliki akhlakul karimah seperti yang dibentuk oleh guru pendidikan agama Islam Pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar.

Pertanyaan penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakteristik Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakteristik Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakteristik Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakteristik Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar.

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi Kepala MTsN 2 Kota Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru MTsN 2 Kota Blitar sebagai dasar untuk melakukan pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik. Bagi peserta didik MTsN 2 Kota Blitar sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlakul karimah. Bagi para peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MTsN 2 Kota Blitar. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyaji data dan penarikan kesimpulan. Sumber data adalah guru Pendidikan Agama Islam dan kepala MTsN 2 Kota Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakteristik akhlakul karimah yaitu melalui pengamatan, memberikan contoh, dan pembinaan. (2) pelaksasanaannya melalui beberapa tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap motivasi, tahap penugasan. (3) Evaluasi guru pendidikan agama Islam dengan menjadi pendengar dan pengawas. Hal tersebut dapat ditemukan banyak perubahan yang dialami peserta didik dari awal mereka masuk hingga mereka menjadi alumni karena peserta didik telah dibiasakan dengan melakukan rutinatas hal-hal yang positif.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in the Formation of Akhlakul Karimah in Students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City" written by Sebtiana Naharotul Fitriyah, NIM:12201173240, supervisor Mohammad Ja'far As-Shodiq, M.Pd.I

**Keywords :** Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Akhlakul Karimah.

Education is one of the bridges to motivate and grow the character of students. This is because Islam teaches morality that must be possessed by everyone, especially as a Muslim. This can make a person always remember and get used to having akhlaq karimah as formed by Islamic religious education teachers for students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City.

The research questions are as follows: (1) How is the planning of Islamic Religious Education Teachers in the Formation of Characteristics of Akhlakul Karimah in Students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City? (2) How is the implementation of Islamic Religious Education Teachers in Formation of Characteristics of Akhlakul Karimah in Students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City? (3) How is the evaluation of Islamic Religious Education Teachers in the Formation of Characteristics of Akhlakul Karimah in Students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City? This study aims to determine the planning, implementation and evaluation of Islamic Religious Education Teachers in Formation of Characteristics of Akhlakul Karimah in Students at Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City.

This thesis is useful for the Head of Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City, as a contribution of thoughts in the context of fostering and improving the quality of teaching, for teachers of Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City as a basis for establishing morality in students. For students of Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City as study material and reflection to improve morality. For other readers/researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

This research is a qualitative research taking the background in Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City. Collecting data using observation, interviews and documentation methods. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data sources are Islamic Religious Education teachers and the principal of Madrasah Tsanawiyah Negri 2 Blitar City.

The results showed that menunjukkan (1) planning for Islamic religious education teachers in shaping the characteristics of morality, namely through observation, giving examples, and coaching. (2) the implementation goes through several stages, namely the habituation stage, the motivation stage, and the assignment stage. (3) Evaluation of Islamic religious education teachers by being listeners and supervisors. This can be found in many changes experienced by students from the time they enter until they become alumni because students have been accustomed to doing routines for positive things.

## **نبذة مختصرة**

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنشئة أخلاق كريمة لدى الطلاب في مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار" بقلم سبتيانا نهاروتول الفطرة ، نيم: ١٢٢٠١١٧٣٢٤٠ ، المشرف محمد جعفر التّوديق ،م.ف.د.ا

### **الكلمات الدالة : الاستراتيجية ، مدرس التربية الإسلامية ، أخلاق كريمة.**

التعليم هو أحد الجسور لتحفيز وتنمية شخصية الطالب. هذا لأن الإسلام يعلم الأخلاق التي يجب أن يتلکها الجميع ، خاصة كمسلم. هذا يمكن أن يجعل الشخص يتذكر دائمًا ويتعود على وجود أخلاق كريمة كما شكلها مدرسون التربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار.

أسئلة البحث هي كما يلي: (١) كيف يتم تحطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين خصائص أخلاق كريمة في طلاب مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار؟ (٢) كيف يتم تطبيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين خصائص أخلاق كريمة لدى الطلاب في مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار؟ (٣) ما هو تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين خصائص أخلاق كريمة لدى طلاب مدرسة تسنوية نيجري ٢ بمدينة بليتار؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تحطيط وتنفيذ وتقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين خصائص أخلاق كريمة في طلاب مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار.

هذه الرسالة مفيدة لرئيس المدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار ، كمساهمة في الأفكار في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس ، لعلمي مدرسة تسنوية نيجري ٢ بليتار سيتي كأساس لترسيخ الأخلاق لدى الطلاب. لطلاب مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار كمواد دراسية وانعكاس لتحسين الأخلاق. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

هذا البحث هو بحث نوعي يأخذ الخلفية في مدرسة تسنوية نيجري ٢ مدينة بليتار. جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. مصادر البيانات هي معلمون التربية الدينية الإسلامية ومديرون مدرسة تسنوية نيجري ٢ بليتار سيتي. أظهرت النتائج أن نتظر (١) التخطيط لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل خصائص الأخلاق ، أي من خلال الملاحظة ، وإعطاء الأمثلة ، والتوجيه. (٢) يمر التنفيذ بعدة مراحل ، وهي مرحلة التعود ، ومرحلة التحفيز ، ومرحلة التخصيص. (٣) تقوم معلمون التربية الدينية الإسلامية بكل منهم مستمعين ومشرفين. يمكن العثور على هذا في العديد من التغييرات التي يمر بها الطالب من وقت دخولهم حتى يصبحوا خريجين لأن الطالب اعتادوا القيام بأعمال روتينية لأشياء إيجابية.