

ABSTRAK

Jihan Luthfiah. 12206173001. 2021 “Pengaruh Dongeng Melalui Media Digital Youtube Dan Zoom Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto” Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Kata kunci: Dongeng Media Digital Youtube dan Dongeng Media Digital Zoom, Kemampuan Menyimak

Latar belakang dari skripsi ini yaitu Peneliti ingin meneliti kemampuan menyimak anak karena kemampuan menyimak adalah kemampuan pertama yang harus dimiliki seorang anak agar dapat mengembangkan kemampuan berbahasa selanjutnya. Tantangan yang dialami oleh pendidik di masa pandemic untuk memberikan dongeng adalah tidak bisa berjumpa dan mendampingi peserta didik secara langsung padahal dongeng dapat menstimulus kemampuan menyimak anak.

Skripsi ini memiliki beberapa rumusan masalah yakni: 1) Apakah ada pengaruh dongeng melalui media digital *Youtube* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto? 2) Apakah ada pengaruh dongeng melalui media digital *Zoom* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto? 3) Apakah ada pengaruh secara bersamaan pemberian dongeng melalui media digital *Youtube* dan *Zoom* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto? Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam skripsi ini adalah kuantitatif dengan menggunakan model *quasi experimental*. Total jumlah populasi anak berumur 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto tahun pelajaran 2020/2021 yaitu 30 anak yang dibagi ke dalam 3 kelas, masing-masing kelas terdiri dari 10 anak. Teknik sampling yang digunakan oleh peneliti adalah total sampling yang artinya semua anggota populasi dijadikan sampel.

Hasil penelitian pada skripsi ini yaitu: 1) Kemampuan menyimak dongeng anak melalui media digital *Zoom* di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto pada usia 5-6 tahun terdapat pengaruh yang positif. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai Sig Uji One Way Anova $0.004 < 0.05$ yang berarti H_1 diterima, sedangkan H_0 ditolak. 2) Kemampuan menyimak dongeng anak melalui media digital *Youtube* di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto pada usia 5-6 tahun terdapat pengaruh yang positif. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil Sig Uji One Way Anova $0.004 < 0.05$ yang berarti H_1 diterima, sedangkan H_0 ditolak. 3) Kemampuan menyimak dongeng anak menggunakan media digital *Zoom* dan *Youtube* di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto pada usia 5-6 tahun memiliki pengaruh yang bersamaan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil Sig Uji Post Hoc media digital *Zoom* dan *Youtube* yaitu $0.898 > 0.05$ yang berarti terdapat pengaruh bersama-sama antara media digital *Zoom* dan *Youtube* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto.

ABSTRACT

Jihan Luthfiah. 12206173001. 2021 "The Influence of Fairy Tales Through Digital Media Youtube and Zoom on the Ability to Listen to Children aged 5-6 Years During the Covid-19 Pandemic Period at the State Kindergarten of Pembina City of Mojokerto" Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion Negeri Tulungagung, adviser Mr. Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Keywords: Youtube Digital Media Tales and Zoom Digital Media Tales, Listening Ability

The background of this thesis is that the researcher wants to examine children's listening skills because listening skills are the first ability that a child must have to develop further language skills. The challenge experienced by educators during the pandemic to give fairy tales is not being able to meet and accompany students directly even though fairy tales can stimulate children's listening skills. However, the Mojokerto City Pembina State Kindergarten has found a way so that children's listening skills can still be developed, namely through Whatsapp media. The media was also deemed unable to develop children's listening skills because some parents did not show the video to their children. This can happen because the parents are busy working and haven't had time to open messages on Whatsapp media.

This thesis has several problem formulations, namely: 1) Is there any influence of fairy tales through the digital media Youtube on the ability to listen to children aged 5-6 years in the Pembina State Kindergarten of Mojokerto City? 2) Is there any effect of fairy tales through digital media Zoom on the ability to listen to children aged 5-6 years at the State Kindergarten of the Pembina City of Mojokerto? 3) Is there any effect simultaneously giving fairy tales through digital media Youtube and Zoom on the ability to listen to children aged 5-6 years at the Pembina State Kindergarten of Mojokerto City? The approach used by the researcher in this thesis is quantitative using a quasi-experimental model. The total population of children aged 5-6 years in the Pembina State Kindergarten of Mojokerto City for the 2020/2021 academic year, namely 30 children divided into 3 classes, B1 totaling 10 children, B2 totaling 10 children, and B3 totaling 10 children. The sampling technique used by the researcher is total sampling, which means that all members of the population are sampled. The independent variable in this thesis is fairy tales through digital media Youtube and Zoom, the dependent variable in this thesis is the ability to listen to children. The data collected in this thesis was carried out using observation which was then analyzed using One Way Anova and Post Hoc tests.

المخلص

جهان لطفية. أثر الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب و زوم لترقية مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا مدة عصر الجائحة. قسم تعليم المراحل الطفولية، كلية التربية، المرشد الاستاذ الدكتور أدي ويجاينظ الماجستير

خلفية هذا البحث العلمي هي أن الباحث قام بالبحث على مهارة الاستماع لدي الطلاب، لأن مهارة الاستماع هي المهارك الأولى التي يجب أن يمتلكها الطلاب كي يقدر على تطوير المهارات اللغوية التالية. والمشكلات التي يقابلها المعلم في اعطاء الحكاية خلال الجائحة هي فقده على لقاء الطلاب و مرافقتهم مباشرة مع انها تستطيع ان تحفز على قدرة الاستماع لدي الطلاب. وعلى الرغم من ذلك أن مدبر المدينة موجوكرطا قد وجد الطريقة لترقية مهارة الاستماع لدي الطلاب في البستان الاطفال الحكومي فمبينا بعسا و هي من خلال ووسآب (whatsapp) لكنها تعدّ بعدم فعاليتها لترقية مهارة الاستماع للطلاب لنفي والديهم بالإشهاد على اولادهم. و كانت هذه الاحوال لاشتغال الوالد بالعمل حتى لم يتسع الاوقات لفتح الرسالة و الفيديو.

ولهذا البحث العلمي قضايا البحث وهي ١. هل الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب تؤثر على مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا؟ ٢. هل الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية زوم تؤثر على مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا؟ ٣. هل الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب و زوم معا تؤثر على مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا؟ والمدخل الذي استعمله الباحث هو كمية بنمط التحكم التجريبية) كواسي اكسفريمينتال. (أما مجتمع البحث هو الطلاب في سنّ الخمسة والستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا في السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ و عددهم ثلاثين منقسمة الى ثلاثة فصول. ب ١ عددهم عشرة و ب ٢ عددهم عشرة و ب ٣ عددهم عشرة. اما عينية البحث لهذا البحث كم هو عدد مجتمع البحث لان الباحث استخدم على الطريقة التكمالية. ثم ان المتغير المستقل لهذا البحث هو الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب و زوم والمتغير المقيد في هذا البحث هو مهارة الاستماع لدي الطلاب. و لجمع البيانات استخدم الباحث طريقة الملاحظة المحللة بتجريبي وان وي انوفا و ان هو one way anova dan one hoe

و انتاج البحث في هذا البحث العلمية هي ١. الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية زوم لترقية مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا لها أثر ايجابي وهذا يتبين من نتيجة احصائية المتناولة بالتجريبي وان وي أنوفا وهي $0.04 < 0.05$ وهذا يدل على ان الفرضية الإيجابية مقبولة مع ان الفرضية السلبية مرفوضة ٢. الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب لترقية مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا لها أثر ايجابي وهذا يتبين من نتيجة احصائية المتناولة بالتجريبي وان وي أنوفا وهي $0.04 < 0.05$ وهذا يدل على ان الفرضية الإيجابية مقبولة مع ان الفرضية السلبية مرفوضة ٣. الحكاية عبر الوسيلة الالكترونية يوتوب و زوم لترقية مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا لها بأن يستعملا معا، وهذ يتبين بحصول نتيجة احصائية بالتجريبي فوث هو ليووتوب و زوم وهو $0.898 > 0.05$ هذا يدل على ان يوتوب وزوم لهما اثر على مهارة الاستماع للطلاب سنّ الخمسة او الستة في بستان الأطفال الحكومي فمبينا بغسا موجوكرطا.