

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Lokasi Penelitian**

Peneliti melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. TK ini memiliki kepala sekolah yang bernama Bu Yuli Rahmawati, S. Pd. Penelitian ini dilakukan secara daring karena adanya virus covid-19 yang dimulai dari tanggal 15 Februari – 13 Maret 2021.

Peneliti mengajukan surat izin penelitian terlebih dahulu kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Dongeng melalui Media Digital Youtube dan Zoom terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto”. Surat izin yang peneliti buat langsung diserahkan kepada Bu Yuli Rahmawati, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto, beliau menyambut dengan hangat dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.

Hari berikutnya, peneliti menginformasikan teknis perlakuan yang akan diberikan kepada kelas B1, B2 dan B3. Peneliti menginformasikan hal tersebut kepada kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan semua kelas sebagai sampel penelitian. Total sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelompok eksperimen yang ditujukan kepada kelompok B2 dan menggunakan *Youtube* untuk diberikan dongengnya berjumlah 10 anak dan kelompok B3 sebagai kelompok eksperimen menggunakan *Zoom* yang berjumlah 10 anak juga, serta

kelompok B1 sebagai kelompok kontrol. Peneliti melakukan observasi,, *pretest*, dan *posttest*, dokumentasi sebagai metode pengumpulan data yang dipilih. Langkah pertama yang dilakukan adalah metode observasi yang bertujuan untuk memperoleh data terkait kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. Langkah berikutnya yaitu *pretest* yang memiliki tujuan untuk uji coba instrument pengaruh dongeng media digital *Zoom* dan *Youtube* terhadap kemampuan menyimak anak tersebut.. Langkah selanjutnya yaitu melakukan *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak anak kelompok B. *Posttest* diberikan kepada kedua kelompok B2 dan B3 yang keduanya sama sama kelompok eksperimen dan perlakuan kedua kelompok tersebut berbeda. Penelitian ini melibatkan 20 anak dari kelompok eksperimen dan 10 anak dari kelompok kontrol. Perolehan data dalam penelitian ini didapat dari hasil instrument penelitian penilaian kemampuan menyimak anak.

## B. Dokumentasi Kegiatan Menyimak Anak

### 1. Dokumentasi Kegiatan Menyimak Anak Kelompok Media Digital

#### *Zoom*



Gambar 4. 1 Pemberitahuan diberikannya dongeng melalui media digital *Zoom*.



Gambar 4. 2 Anak menyimak dongeng melalui media digital *Zoom*.

Peneliti memberikan link *Zoom* yang akan digunakan untuk memberikan dongeng kepada anak kelas 90 menit sebelum kegiatan dilaksanakan agar semua anak menyiapkan dirinya. Pelaksanaan pemberian doengeng melalui media digital *Zoom* berjalan dengan baik karena diikuti oleh seluruh kelas B tanpa terkecuali dan anak-anak juga tampak menyimak dongeng yang diberikan oleh peneliti.

## 2. Dokumentasi Kegiatan Menyimak Anak Kelompok Media Digital

### *Youtube*



Gambar 4. 3 Wali murid mengelist waktu untuk *video call* guna mengetes kemampuan menyimak anak dari media digital *Youtube*.



Gambar 4. 4 Peneliti memulai melakukan *video call* guna mengetes kemampuan menyimak anak dari media digital *Youtube*.

Peneliti memberikan link Youtube sehari sebelum di *video call* agar ketika keesokan harinya waktu dites kemampuan menyimak anak tidak ada alasan belum melihat video Youtubanya. Dilakukannya *video call* juga agar wali murid memperlihatkan video dongeng kepada anak. Anak tampak dapat menjawab pertanyaan dari peneliti mengenai dongeng yang disimaknya.

### C. Deskripsi Data Variabel

#### 1. Data Kemampuan Anak Menyimak Dongeng di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto *Pre Test* Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Zoom*

Langkah pertama yang dilakukan peneliti untuk mengetahui kemampuan menyimak anak secara akurat yaitu dengan memberikan *Pre test* pada kelompok dongeng melalui media digital *Zoom* maupun *Youtube*. Data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto pada kelompok dongeng melalui media digital *Zoom* terterta pada table berikut:

Table 4.1 Data *Pre Test* Kemampuan Menyimak Dongeng Media Digital *Zoom*

No Res p.	Nama	Meniru kosakata yang didengar	Menyebutkan tokoh dalam cerita	Menyebutkan tempat dalam cerita	Menyampaikan pesan dalam cerita	Menceritakan kembali cerita yang disimak	Total
1	Aln	1	1	2	1	2	7
2	Asy	3	2	2	2	2	11
3	Arv	2	2	2	2	2	10
4	Bng	3	2	2	3	3	13
5	Hfz	2	2	2	2	1	9
6	Hsym	2	1	2	2	2	9
7	Hsn	3	3	3	2	2	13
8	Lt	3	2	2	2	2	11
9	Pc	3	3	3	2	2	13
10	Zlf	2	1	3	1	1	8

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Zoom* yang

didapat melalui *pre test* diperoleh nilai minimum = 1, nilai maksimum = 3, mean = 10.4, median = 10.5, modus = 2, serta standar deviasi = 0,63.

2. Data Kemampuan Anak Menyimak Dongeng di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto *Pre Test* Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Youtube*

Peneliti melakukan *Pre Test* terlebih dahulu kepada kelompok dongeng melalui media digital *Youtube* untuk mengetahui bagaimana kemampuan menyimak anak sebelum diberi perlakuan. Data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto pada kelompok dongeng melalui media digital *Youtube* terterta pada table berikut:

Table 4.2 Data *Pre Test* Kemampuan Menyimak Dongeng Media Digital *Youtube*

No Res p.	Nama	Meniru kosakata yang didengar	Menyebutkan tokoh dalam cerita	Menyebutkan tempat dalam cerita	Menyampaikan pesan dalam cerita	Menceritakan kembali cerita yang disimak	Total
1	Alf	3	3	2	2	3	13
2	Au	3	3	2	3	3	14
3	Azm	3	2	3	3	3	14
4	Dae	3	2	2	2	2	11
5	Enj	2	1	2	1	2	8
6	Lp	2	2	3	2	3	12
7	Mrz	3	1	2	2	1	9
8	Rn	3	1	3	2	3	12
9	Shr	3	3	2	2	2	12
10	Why	3	2	3	3	2	13

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng Media Digital *Youtube* yang diperoleh dari

*Pre Test* yaitu nilai minimum 1, nilai maksimum = 3, mean = 11.8, median = 12 serta standar deviasi = 0.66.

3. Data Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto dari hasil *Post Test* Kelompok Dongeng Media Digital *Zoom*

Peneliti melakukan *Post Test* untuk mengetahui kemampuan menyimak anak setelah diberikan perlakuan berupa dongeng melalui media digital *Zoom*. Data hasil *Post Test* yang telah dilakukan tertera pada table berikut:

Tabel 4.3 Data *Post Test* Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Media Digital *Zoom*

No Res p.	Nama	Meniru kosakata yang didengar	Menyebutkan tokoh dalam cerita	Menyebutkan tempat dalam cerita	Menyampaikan pesan dalam cerita	Menceritakan kembali cerita yang disimak	Total
1	Aln	4	3	4	3	3	17
2	Asy	4	3	4	3	3	17
3	Arv	4	4	4	3	3	18
4	Bng	5	3	5	4	4	21
5	Hfz	4	5	5	3	3	20
6	Hsym	4	5	5	3	3	20
7	Hsn	5	4	5	3	3	20
8	Lt	4	4	4	3	3	18
9	Pc	5	4	5	4	4	22
10	Zlf	5	3	4	3	3	18

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Media Digital Zoom yang diperoleh dari Post Test yaitu memiliki nilai maksimum = 5, nilai minimum = 3, mean = 19.1, median = 19, modus = 3, serta standar deviasi = 0.77.

4. Data Kemampuan Anak Menyimak Dongeng di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto *Post Test* Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Youtube*

Peneliti melakukan *Post Test* untuk mengetahui kemampuan menyimak anak setelah diberikan perlakuan berupa dongeng melalui media digital *Youtube*. Data hasil *Post Test* yang telah dilakukan tertera pada table berikut:

Tabel 4.4 Data *Post Test* Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Media Digital *Youtube*

No Res p.	Na ma	Meniru kosakata yang didengar	Menyebut kan tokoh dalam cerita	Menyebut kan tempat dalam cerita	Menya mpaikan pesan dalam cerita	Mencerita kan kembali cerita yang disimak	Total
1	Alf	5	5	5	4	4	23
2	Au	5	5	4	4	3	21
3	Az	4	4	5	4	3	20
4	Da	5	4	4	4	3	20
5	Enj	3	5	5	3	2	18
6	Lp	3	3	4	3	4	17
7	Mr	5	5	4	4	3	21
8	Rn	5	5	5	3	4	22
9	Shr	4	4	5	4	4	21
10	Wh	4	4	5	3	2	18

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Youtube* yang diperoleh dari *Post Test* yaitu memiliki nilai maksimum = 5, nilai minimum = 2, mean = 20.1, median = 20.5, modus = 4, serta standar deviasi = 0.84.

5. Data Kemampuan Anak Menyimak Dongeng di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto *Post Test* Kelompok Kontrol

Peneliti melakukan *Post Test* untuk mengetahui kemampuan menyimak anak pada kelompok kontrol. Data hasil *Post Test* yang telah dilakukan tertera pada table berikut:

Tabel 4.5 Data *Post Test* Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Kontrol

No Res p.	Nam a	Meniru kosakata yang didengar	Menyebut kan tokoh dalam cerita	Menyebut kan tempat dalam cerita	Menya mpaikan pesan dalam cerita	Mencerita kan kembali cerita yang disimak	Total
1	Sys	2	2	2	1	1	8
2	Akb	3	3	4	2	2	14
3	Alx	3	2	3	2	2	12
4	Alg	2	2	3	2	2	11
5	Alb	2	2	2	3	3	12
6	Nzw	2	1	2	2	2	9
7	And n	2	3	3	2	3	13
8	Chk	2	3	2	3	3	13
9	Frl	1	3	3	2	2	11
10	Irs	3	2	2	3	1	11

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil data kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng pada kelas kontrol yang diperoleh dari *Post*

*Test* yaitu memiliki nilai maksimum = 4, nilai minimum = 1, mean = 11.4, median = 11.5, modus = 2, serta standar deviasi = 0.66.

6. Perbedaan Data *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto antara Kelompok Dongeng melalui Media Digital *Zoom* dan *Youtube* serta Kontrol

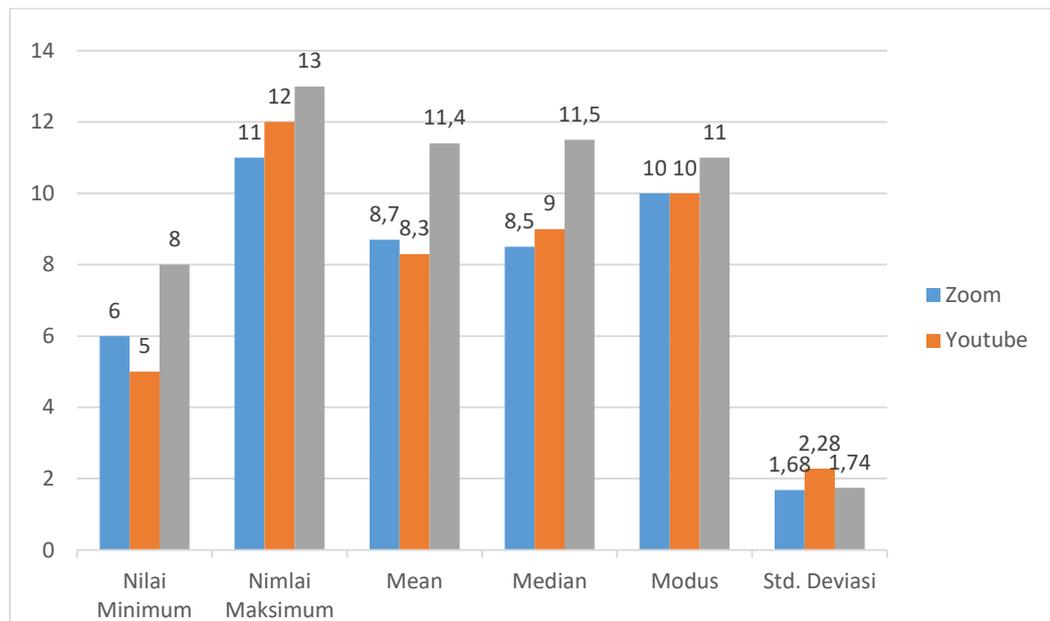
Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan hasil data *Pre Test* dan *Post Test* pada perlakuan *Zoom* dan *Youtube*. Hasil data perbedaan *Pre Test* dan *Post Test* pada perlakuan *Zoom* dan *Youtube* dapat dilihat pada table berikut:

Table 4.6 Perbedaan Data *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Antar Kelompok Perlakuan

No. Responden	Dongeng Media Digital <i>Zoom</i>			Dongeng Media Digital <i>Youtube</i>			Dongeng Kelompok Kontrol				
	Na ma	Pre test	Pos t-test	Perb edaa n	Na ma	Pre test	Pos t-test	Perbe daan	Na ma	Pos t-test	Per bed aan
1	Aln	7	17	10	Alf	13	23	10	Sys	8	8
2	Asy	11	17	6	Au	14	21	7	Ak	14	14
3	Arv	10	18	8	Az	14	20	6	Alx	12	12
4	Bng	13	21	8	Da	11	20	9	Alg	11	11
5	Hfz	9	20	11	Enj	8	18	10	Alb	12	12
6	HsM	9	20	11	Lp	12	17	5	Nz	9	9
7	Hsn	13	20	7	Mr	9	21	12	An	13	13
8	Lt	11	18	7	Rn	12	22	10	Ch	13	13
9	Pc	13	22	9	Shr	12	21	9	Frl	11	11
10	Zlf	8	18	10	Wh	13	18	5	Irs	11	11

Sumber: Data Penelitian, 2021

Gambar 4.5. Diagram Perbedaan Data Pre Test dan Post Test Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto antar kelompok perlakuan



Hasil data perbedaan kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto memiliki sedikit perbedaan pada nilai *Pre Test* dan *Post Test* pada kelompok dongeng melalui media digital *Zoom*. Hasil nilai untuk perbedaan pretest dan post test dongeng melalui media digital *Zoom* yaitu nilai minimum = 6, nilai maksimum = 11, mean = 8.7, median = 8.5, modus = 8, 7, 10, 11, serta standar deviasi = 1.68.

Hasil data perbedaan kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto memiliki sedikit perbedaan pada nilai *Pre Test* dan *Post Test* pada kelompok dongeng melalui media digital *Youtube*. Hasil nilai untuk perbedaan *pretest* dan *post test* dongeng melalui media digital *Youtube* yaitu nilai minimum = 5, nilai maksimum = 12, mean = 8.3, median = 9, modus = 10, serta standar deviasi = 2.28.

Hasil data perbedaan kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto untuk kelompok Kontrol berdasarkan diagram di atas yaitu nilai minimum = 8, nilai maksimum = 13, mean = 11.4, median = 11.5, modus = 11, serta standar deviasi = 1.74.

#### D. Analisis Data

##### 1. Statistic Deskriptif

- a. Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto

##### *Pre Test* Kelompok Media Digital Zoom

Analysis data yang dilakukan pertama kali adalah analisis statistic deskriptif. Hasil analisis data deskriptif untuk *pre test* kemampuan menyimak anak pada kelompok dongeng melalui media digital Zoom yaitu:

Table 4.7 Data *Pre Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Aplikasi Digital Zoom

<u>Pretest_Dongeng_Zoom</u>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	7	1	10.0	10.0	10.0
	8	1	10.0	10.0	20.0
	9	2	20.0	20.0	40.0
	10	1	10.0	10.0	50.0
	11	2	20.0	20.0	70.0
	13	3	30.0	30.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil *Pre Test* kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto kelompok dongeng melalui media digital

*Zoom* berdasarkan data di atas yaitu nilai minimum = 7, nilai maksimum = 13, mean = 10.4, median = 10.5, modus = 13, serta standar deviasi = 2.17.

b. Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto  
*Pre Test* Kelompok Media Digital *Youtube*

Analisis data deskriptif berikutnya dilakukan pada *Pre Test* kelompok dongeng media digital *Youtube*. Hasil analisis data tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Table 4.8 Data *Pre Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Aplikasi Digital *Youtube*

<b>Pretest_Dongeng_Youtube</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	10.0	10.0	10.0
	9	1	10.0	10.0	20.0
	11	1	10.0	10.0	30.0
	12	3	30.0	30.0	60.0
	13	2	20.0	20.0	80.0
	14	2	20.0	20.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil *Pre Test* kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto kelompok dongeng melalui media digital *Youtube* berdasarkan data di atas yaitu nilai minimum = 8, nilai maksimum = 14, mean = 11.8, median = 12, modus = 12, serta standar deviasi = 1.99.

c. Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto

*Post Test* Kelompok Media Digital *Zoom*

Analisis data deskriptif berikutnya dilakukan pada *Post Test* kelompok dongeng media digital *Zoom*. Hasil analisis data tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Table 4.9 *Data Post Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Aplikasi Digital *Zoom*

<b>Posttest_Dongeng_Zoom</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	2	20.0	20.0	20.0
	18	3	30.0	30.0	50.0
	20	3	30.0	30.0	80.0
	21	1	10.0	10.0	90.0
	22	1	10.0	10.0	100.0
Total		10	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil *Post Test* kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto kelompok dongeng melalui media digital *Zoom* berdasarkan data di atas yaitu nilai minimum = 17, nilai maksimum = 22, mean = 19.1, median = 19, modus = 18 dan 20, serta standar deviasi = 1.73.

d. Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto

*Post Test* Kelompok Media Digital *Youtube*

Analisis data deskriptif berikutnya dilakukan pada *Pre Test* kelompok dongeng media digital *Youtube*. Hasil analisis data tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Table 4.10 Data Post Test Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Aplikasi Digital Youtube

<b>Posttest_Dongeng_Youtube</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	17	1	10.0	10.0	10.0
	18	2	20.0	20.0	30.0
	20	2	20.0	20.0	50.0
	21	3	30.0	30.0	80.0
	22	1	10.0	10.0	90.0
	23	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil *Post Test* kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto kelompok dongeng melalui media digital *Youtube* berdasarkan data di atas yaitu nilai minimum = 17, nilai maksimum = 23, mean = 20.1, median = 20.5, modus = 21, serta standar deviasi = 1.91.

- e. Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto *Post Test* Kelompok Kontrol

Analisis data deskriptif berikutnya dilakukan pada *Post Test* kelompok kontrol. Hasil analisis data tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Table 4.11 *Data Post Test* Kemampuan Menyimak Anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto Kelompok Dongeng melalui Aplikasi Digital *Zoom*

<b>Posttest Kelompok Kontrol</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	8	1	10.0	10.0	10.0
	9	1	10.0	10.0	20.0
	11	3	30.0	30.0	50.0
	12	2	20.0	20.0	70.0
	13	2	20.0	20.0	90.0
	14	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2021

Hasil *Post Test* kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto kelompok Kontrol berdasarkan data di atas yaitu nilai minimum = 8, nilai maksimum = 14, mean = 11.4, median = 11.5, modus = 11, serta standar deviasi = 1.83.

## 2. Hasil Uji Normalitas

Penelitian ini memiliki hasil uji normalitas yaitu:

Table 4.12 Hasil Uji Normalitas Saphiro Wilk Test

	<b>Tests of Normality</b>					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Zoom	.169	10	.200*	.930	10	.452
Youtube	.214	10	.200*	.910	10	.283
Kontrol	.214	10	.200*	.941	10	.569

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber: Output SPSS

Hasil dari uji normalitas di atas diperoleh nilai sig masing-masing perlakuan yaitu: dongeng pada kelompok *Zoom* = 0.452, dongeng pada kelompok *Youtube* = 0.283, serta dongeng pada kelompok control = 0.569. Nilai asymp.sig dari semua perlakuan > 0.05 yang artinya seluruh data tersebut berdistribusi normal.

### 3. Hasil Uji Homogenitas

Tujuan dilakukannya uji homogenitas agar peneliti dapat mengerti data yang diteliti bersifat homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan pada kemampuan menyimak dongeng anak di kelompok *Zoom* dan *Youtube*. Uji ini juga dilakukan saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan. *Leven's Test For Equality Of Variances* adalah uji homogenitas yang digunakan peneliti. Data penelitian bersifat homogen jika nilai sig lebih dari 0.05.

Hasil uji homogenitas pada penelitian ini yaitu:

Table 4.13 Uji Homogenitas *Leven's Test For Equality Of Variances*

		<b>Test of Homogeneity of Variances</b>			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Menyimak	Based on Mean	1.190	2	27	.320
	Based on Median	.500	2	27	.612
	Based on Median and with adjusted df	.500	2	21.736	.613
	Based on trimmed mean	1.215	2	27	.312

Sumber: Output SPSS

Hasil data uji homogenitas di atas menunjukkan nilai rata-rata sig kemampuan menyimak dongeng dari ketiga kelompok yaitu 0.320 yang artinya nilainya lebih dari 0.05 dan bisa dikatakan bahwa nilai tersebut bersifat homogen.

#### 4. Hasil Uji One Way Anova

Hasil uji one way anova digunakan peneliti untuk menguji hipotesis pada penelitian ini. Hipotesis dari penelitian ini yaitu:

H<sub>1</sub>: terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan menyimak anak dari media digital *Zoom* maupun *Youtube* pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto selama masa pandemi covid-19.

H<sub>0</sub>: tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan menyimak anak dari media digital *Zoom* maupun *Youtube* pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto selama masa pandemi covid-19.

Hasil uji one way Anova pada penelitian ini yaitu:

Table 4.14 Hasil Uji One Way Anova

<b>ANOVA</b>					
Kemampuan Menyimak					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	56.867	2	28.433	6.941	.004
Within Groups	110.600	27	4.096		
Total	167.467	29			

Sumber: Ouput SPSS

Hasil data uji one way Anova di atas dapat kita lihat nilai Sig pada kemampuan menyimak anak dari 3 kelompok yang diberi dongeng bernilai 0.004 yang artinya kurang dari 0.05 maka hasil One Waay Anova di atas menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan kemampuan menyimak dongeng anak usia 5-6 tahun melalui media digital *Zoom* dan *Youtube* di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto selama masa pandemi covid-19..

## 5. Hasil Uji Post Hoc

Analisis data yang terakhir menggunakan Uji Post Hoc. Uji Post Hoc ini berguna untuk mengetahui apakah ada pengaruh secara bersamaan kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam menyimak dongeng melalui media digital *Zoom* dan *Youtube* di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto selama masa pandemic covid-19. Metode yang digunakan pada uji post hoc ini yaitu Tukey.

Hasil uji post hoc yaitu:

Table 4.15 Hasil Uji Post Hoc

<b>Multiple Comparisons</b>						
Dependent Variable: Kemampuan Menyimak						
Tukey HSD						
(I) Dongeng	(J) Dongeng	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
<i>Zoom</i>	<i>Youtube</i>	.400	.905	.898	-1.84	2.64
	Kontrol	-2.700*	.905	.016	-4.94	-.46
<i>Youtube</i>	<i>Zoom</i>	-.400	.905	.898	-2.64	1.84
	Kontrol	-3.100*	.905	.005	-5.34	-.86
Kontrol	<i>Zoom</i>	2.700*	.905	.016	.46	4.94
	<i>Youtube</i>	3.100*	.905	.005	.86	5.34

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Sumber: Output SPSS

Hasil data di atas dapat kita ketahui bahwa kemampuan menyimak anak di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto untuk kelas dongeng *Youtube* dan *Zoom* memiliki kemampuan yang sama. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai Sig *Zoom* (I) dan *Youtube* (J) yaitu 0.898 yang berarti lebih dari 0.05. Kemampuan menyimak anak untuk kelas *Zoom* dan Kontrol memiliki kemampuan yang berbeda. Hal ini dapat terlihat dari nilai Sig *Zoom* (I) dan Kontrol (J) sebesar 0.016 yang artinya nilai Sig nya kurang dari 0.05. Kemampuan menyimak anak untuk kelas *Youtube* dan Kontrol juga memiliki perbedaan. Hal tersebut dapat dilihat dari data di atas bahwasannya nilai Sig *Youtube* (I) dan Kontrol (J) sebesar 0.005 yang artinya nilai Sig nya kurang dari 0.05.

### Kemampuan Menyimak

Tukey HSD <sup>a</sup>			
Dongeng	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Youtube	10	8.30	
Zoom	10	8.70	
Kontrol	10		11.40
Sig.		.898	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 10.000.

Sumber: Output SPSS

Uji tukey di atas untuk mengetahui kesamaan rata-rata dari ketiga kelompok perlakuan. Penjelasan dari table di atas sebagai berikut:

1. Subset 1 terdapat data kemampuan menyimak anak pada kelas *Youtube* dan *Zoom*. Kesimpulannya rata-rata kemampuan menyimak dari kedua kelas tersebut sama.
2. Subset 2 terdapat data kemampuan menyimak anak pada kelas Kontrol. Kesimpulannya hanya kelas control lah yang nilai rata-ratanya memiliki perbedaan secara signifikan dengan kelas *Youtube* dan *Zoom*.