

## الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان " فعالية نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م". كتبتها فيفي كورنياواتي رقم دفتر القيد : ١٢٥٠٤١٨٤٠٠٦. الدراسات العليا. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف الدكتور أحمد نور خالص الماجستير و الدكتور الحاج عتاد بدر الزمان الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة

انخفاض اهتمام التلاميذ في التعليم اللغة العربية يستطيع أن يؤثر معدل النجاح الأهداف التعليم. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل، أحدها تطبيق نموذج التعليم التقليدي، حتى يصبح التلاميذ أقل انتقاداً وأقل نشاطاً في أنشطة التعليم. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج التعليم المناسب في عملية التعليم. أحدها نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw). من خلال هذا النموذج التدريسي ، يُطلب من التلاميذ أن يكونوا نشطين في عملية التعليم. فبالك فمن المتوقع أن تحسن نجاح الأهداف التعليمية للغة العربية. مسائل رسالة الماجستير هو: (١) هل توجد فعالية نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الثالثة تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ (٢) ما مدى نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الثالثة تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ أهداف رسالة الماجستير هو: (١) لمعرفة توجد فعالية نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (٢) لمعرفة مدى نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

منهجية هذه البحث هي البحث التجريبي بالمدخل الكمي. نوع البحث التصميم *True Eksperimen* (*Eksperimen Murni*). و تتكون فرقتين من فرقة التجريبية عدد ٣٧ التلاميذ وفرقة الضابطة ٣٧ تلاميذ. والأدوات المستخدمة يعني الإختبار و الوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية لاختبار *T*. عين نتائج البحث يعني: (١) تواجد فعال نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين مهارة الكتابة. بنظر من تحصيل قيمة يعني  $t_{hitung} = 5,642 < t_{tabel} = 1,9930$  بقدره قيمة ٥٠%. للحصول على اختبار *T* الذي تم الحصول عليه من خلال اختبار القبلي الاختبار البعدي (٢) مدى تأثير نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) لتحسين المهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج من قيمة الحساب  $effect\ size = 1,224$  (٨٨%) في مستوى عالية.

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di MTsN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Fifi Kurniawati, NIM. 12004184006, tahun 2020, Program Magister Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh :Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I dan Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag,

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Jigsaw, Keterampilan Menulis

Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan dari tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya ialah penerapan model pembelajaran konvensional, sehingga siswa menjadi kurang berfikir kritis dan tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran *jigsaw*. Melalui model pembelajaran ini, siswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, hal ini diharapkan dapat meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran bahasa Arab. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Apakah ada efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung? (2) Berapa besar efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitiannya adalah eksperimen murni. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 3 Tulungagung dengan 2 sampel yaitu kelas IX-B sejumlah 37 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-C sejumlah 37 siswa sebagai kelas kontrol yang diambil secara *purpose sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} (0,642) > t_{tabel} (1,993)$ . Untuk uji T diperoleh melalui hasil *pre test* dan *post tests* dari kedua sampel dengan cara mencari *Compare Means* dan *Independent Sample T Test*. (2) Nilai efektivitas model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 3 Tulungagung berada dalam kriteria tinggi, hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus *effect size* dengan hasil hitung *Cohen's d effect size* sejumlah 1,224 (88%).

## ABSTRACT

The thesis with the title " **The Effectiveness of Jigsaw Learning Models to Improve Writing Skill in MTsN Ƴ Tulungagung**" as written by Fifi Kurniawati, NIM. 120.4184.006, 2020, Postgraduate Masters Program. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Guided by: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I and Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag.

**Keywords: Effectiveness of Jigsaw Learning Models, Improve Writing Skill**

The low interest of students in learning Arabic can affect the level of success of learning objectives. This is caused by several factors, one of which is the application of conventional learning models, so students become less critical and inactive thinking in learning activities. Therefore, an appropriate learning model is needed in the teaching and learning process. One learning model that can be applied is the Example Non Example learning model. Through this learning model, students are required to be active in the learning process. Thus, this is expected to increase the success of Arabic learning objectives. The formulation of the problem of this research are: (1) Is there an effectiveness of the jigsaw learning model to improve the demonstration skills in MTsN Ƴ Tulungagung? (2) How much is the effectiveness of the jigsaw learning model to improve the demonstration skills in MTsN Ƴ Tulungagung? The objectives of this study are: (1) To find out the effectiveness of the jigsaw learning model to improve the demonstration skills in MTsN Ƴ Tulungagung and (2) to find out how much the effectiveness of the jigsaw learning model to improve the menulis skills in MTsN Ƴ Tulungagung. This study uses a quantitative approach, the type of research design is pure experimentation. Data collection methods used are tests and documentation. The population in this study were students of MTsN Ƴ Tulungagung with 2 samples, namely class IX-B with 27 students as the experimental class and class IX-C with 27 students as the control class taken by purpose sampling. The data analysis technique used is the analysis of T test statistic data. The results of the study show that: (1) There is an effectiveness of the jigsaw learning model to improve the demonstration skills in MTsN Ƴ Tulungagung. The results show that 1) there is The Effectiveness of Jigsaw Learning Models to Improve Writing Skill in MTsN Ƴ Tulungagung. This can be seen from  $t_{count} (0,642) > t_{table} (1,993)$ . For T test is obtained through pre test and post tests from both samples by searching compare means and independent sample T Test (2) The value of The Effectiveness of Jigsaw Learning Models to Improve Writing Skill in MTsN Ƴ Tulungagung is in high criterion, this is proven by using effect size formula with Cohen's d size effect of 1,224 (88%).