

الباب السادس

الخاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة التلخيص تأثير الفاعلية و الإقتراحات. بنظر من نتيجة

البحث في السابق، ستبرز الباحثة التلخيص كما التالى:

أ. التلخيص

وبعد انتهاء إجراء البحث حول تدريس باستخدام نموذج التعليم التعاوني

الجيڪسو (*Jigsaw*) لتحسين مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٣ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠, وصلت الباحثة إلى النتائج

التالية:

١. استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيڪسو (*Jigsaw*) لتحسين مهارة الكتابة في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠١٨ بنظر من تحصيل قيمة

يعني $t_{hitung} = ٥,٦٤٢$ (بالمساعدة ١٦,٠٠ SPSS). فلذلك $t_{tabel} = ١,٩٩٣$

بقدره قيمة ٥%. وهذه الحالة تدل فروض البحث (H_a) مقبولاً.

٢. مدى نموذج التعليم التعاوني الجيڪسو (*Jigsaw*) لتحسين مهارة الكتابة في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج العام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ بنظر من قيمة الحساب *effect size* يستعمل الباحثة الرموز

كوهين (Cohen's) = ١,٢٢٤ (٨٨%) . هذا الحال يدل أن فعالية استخدام

تأثير نموذج التعليم المثالي (*Example*) وغير المثالي (*Non Example*) لترقية التعبير

الشفهي في مستوى عالية.

ب. تأثير الفاعلية

من نتائج البحث أظهرت أن نجاح عملية التعليم خصا تعليم اللغة الأجنبية, تحديد

من بعض العوامل منها استخدام النموذج التعليم. باستخدام النموذج التعليم التي

تناسب سيحصل ارسال المادة الذي ينال اهتمام التلاميذ. ولذلك مدرس كالإرسال

المادة في الفصل يستطيع أن يستخدم الطريقة في عملية التعليم. دلّ في هذا البحث

أن استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (*Jigsaw*) لتحسين مهارة الكتابة في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج العام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠. ثم يعطي التلاميذ الإجابة الحسنة أيضا في إتبع عملية التعليم من

تعليم باستخدام النموذج التعليم التقليدية.

ج. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية:

و. للتلاميذ

بنأ أنشطه التلاميد وابداعهم بناء تاما في قيام عملية التعليم حتى تصير تلك العملية أكثرها معناهم.

ز. للمدرس

تكون نتائج هذا البحث مرجعا لإيجاد الشأن اوالحال التام الجيد لأداء عملية التعليم الفعالية.

ح. للباحثة

تتناول الباحثة الخبرة المباشرة عن عمليات التعليم اللغة العربية حيث تكون مثالية يمكن لها يطبقها وتطويرها فيما بعد وكذلك تزويد الجامعة كمر تسخى المدرس القدرة علي وظيفة التعليم مناسبا بما طالب الزمان وتطوره.

ط. للمدرس

ترجو الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث يستطيع أن يكتسب الخبرة المباشرة في استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (*Jigsaw*) التي يمكن أن يكون نموذج التعليم لترقية المهارة الكتابة.