

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Putri Rahmadini, “*Studi Deskriptif Mengenai Self-Efficacy Terhadap Pekerjaan Pada Pegawai Staf Bidang Statistik Sosial Di Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*”. Skripsi, (Bandung : Universitas Islam Bandung, 2011).
- Arif, Widarti, *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari kemampuan Matematis Siswa*, (Jurnal Pendidikan: STIKIP Jombang).
- Aripin, Usman and Ratni Purwasih. (2017). “*Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif,*” AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 6, no. 2.
- Arrianti, Mellisyah. (2017). “*Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian(Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)*”, Skripsi, (Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang).
- Azhari dan Somakim. (2013) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*, (Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2).
- Badan Penelitian and Kementerian Pendidikan. (2019) “*EFEK PROGRAM PISA TERHADAP KURIKULUM DI INDONESIA,*” Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan 4, no. 1.
- Bidasari, Febriana. (2017). “*Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*” dalam Jurnal Gantang 2, no 1.
- Bundara,Albert. “*Self-Efficacy*” 4, no. 1994 (1998).

- D'Ambrosio, U. *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics* "Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama."
- Gunardi, Egidius. (2017). *Skripsi Program Sarjana Pendidikan, Analisis Keampuan Liiterasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017*, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2017).
- Hardianto, Gusriko, Erlamsyah dan Nurfarhanah. (2014). "Hubungan Antara Self-efficacy Akademik dengan hasil Belajar Siswa", Jurnal Konselor, Vol 3, No 1, 2014, (Sumatera Barat : Universitas Negeri Padang).
- Haryati, Elok Deswiana. (2019). Tri Jalmo, and Berti Yolida, "Pengaruh Project Based Learning Terhadap Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy," Jurnal Bioterdidik 7, no. 3.
- Hendriana, Heris and Fika Muji Fadhilah. (2019) "THE STUDENTS ' MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL THROUGH PROBLEM-SOLVING APPROACH," Jurnal of Mathematics Education 8, no. 1 (2019).
- Lahinda, Youlanda dan Jailani. (2015). *Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2. No. 1 (2015).
- Machromah,Isnaeni Umi, Riyandi dan Budi Usodo. (2015). *Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*, dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, (Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.3 No.6).

- Moch. Masykur Ag dan Abdul Hallim Fathani. (2007). *Mathematical Intelegence: cara cepat melatih otak dan menanggulangi Kesulitan Belajar*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007).
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Moma, La. (2015). *Pengembangan Istrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*, (*Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* ISSN 2089-855X Vol.4 N0.1).
- Nasution, Rizky Syahfitri. (2017). “*Pengaruh Antara Self-Efficacy dan Kreatifitas terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*”, (Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara).
- Nufus, Khirzun. (2016). “*Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi*”, Skripsi, (Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara).
- Romadhon, Mochammad Roem. (2018). *Pengembangan Perangkatpembelaajaran Model Matematika Knisley Untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa*, Skripsi (Surabaya: Program Sarjana UIN Sunan Ampel).
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Menegajar*, (Bandung: Alfabeta).
- Saputra, Paulus Roy. (2016). Universitas Riau Kepulauan, and Kepulauan Riau, “*Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra Dan Cabri Ditinjau Dari Prestasi Belajar , Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy Geometry Instruction Using Cabri and Geogebra in Terms of Achievement , Creative Thinking , and Self-Efficacy*,” *PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1.

- Seifert, Kelvin. (2009). *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan: Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para Pendidik*, (Yogyakarta: IRCiSoD).
- Silvia, Evy Yosita, Zulkardi, dan Darmawijoyo. “*Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*”, dalam *Makalah Pendidikan Matematika*.
- Simanlongo, Maria Mareta and Nyimas Aisyah. (2018). “*KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PISA PADA KONTEN CHANGE AND RELATIONSHIP LEVEL 4 , 5 , DAN 6 DI SMP N 1 INDRALAYA*,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah ntuk meningkatkan masalah untuk meingkatkan kemampuan berpikir kreatif*, (Surabaya: Unesa university press).
- Subandriyo, Bonifasius. *Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Jurnal Pendidikan: Dwija Utama, Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta), ISSN: 1979-9098.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Depdiknas).
- Widiastuti, Yeni, Ratu Ilma, and Indra Putri. (2018). “*KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN OPERASI PECAHAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN OPEN-ENDED*,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2018).