

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis PISA Ditinjau dari *Self Efficacy* Kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Redika Amirul Mukminin, NIM. 12204173178, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Matematika PISA, *Self Efficacy*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana kemampuan berpikir kreatif diakui sebagai faktor penting dalam pemberdayaan fungsi pada manusia. Kemampuan berpikir kreatif sangatlah penting dikembangkan mengingat bagaimana begitu kompleksnya permasalahan yang dihadapi oleh manusia untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Dan juga keyakinan pada kemampuan diri sendiri (*self-efficacy*) merupakan salah satu faktor non kognitif yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis PISA ditinjau dari *self efficacy* pada kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun lokasi penelitian yang dipilih adalah SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung dengan subjek penelitian yang diambil 5 siswa kelas XI MIPA 6 berdasarkan hasil tes. Data yang digunakan adalah data hasil tes siswa dan wawancara dengan siswa. Tes yang diberikan adalah tes kemampuan berpikir kreatif yang berbasis PISA. Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai kemampuan berpikir kreatif dan *self efficacy* dari 5 subjek. Analisis yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan menarik simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan berpikir kreatif yang dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir kreatif 4 meliputi indikator kefasihan, kefleksibelan, dan kebaruaran, sedangkan tingkat 3 meliputi indikator kefasihan dan kefleksibelan atau kefleksibelan dan kebaruaran, atau kefasihan dan kebaruaran, dan yang terakhir tingkat 2 meliputi satu indikator kefleksibelan atau kebaruaran. Sementara itu dari hasil wawancara dengan subjek mayoritas siswa XI MIPA 6 mampu mencapai keseluruhan dari indikator *self efficacy* sehingga dapat disimpulkan siswa kelas XI MIPA 6 memiliki atau berkemampuan *self efficacy* yang tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled "Students' Creative Thinking Ability in Solving Mathematical Problems Based on PISA in Terms of Self Efficacy Class XI SMAN 1 Gondang Tulungagung" was written by Redika Amirul Mukminin, Registered Student Number 12204173178, Supervisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Creative Thinking Ability, PISA Mathematics, Self Efficacy

The research in this thesis is motivated by a phenomenon where creative thinking ability is recognized as an important factor in empowering human functions. The ability to think creatively is very important to develop considering how complex the problems faced by humans are to improve their quality of life. And also belief in one's own ability (*self-efficacy*) is one of the non-cognitive factors that affect learning outcomes.

The purpose of this study was to describe students' creative thinking skills in solving mathematics problems based on PISA in terms of *self-efficacy* in class XI SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung

. This study used a qualitative approach with descriptive type. The research location chosen was SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung with the research subjects taken by 5 students of class XI MIPA 6 based on the test results. The data used are student test results and interviews with students. The test given is a PISA-based creative thinking ability test. Interview technique was used to obtain in-depth information about creative thinking skills and *self-efficacy* of 5 subjects. The analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it is known that the creative thinking ability achieved by students is creative thinking level 4 which includes indicators of fluency, flexibility, and novelty, while level 3 includes indicators of fluency and flexibility or flexibility and novelty, or fluency and novelty, and the last level 2 includes an indicator of flexibility or novelty. Meanwhile, from the results of interviews with the subject, the majority of XI MIPA 6 students were able to achieve all of the indicators *self efficacy* so that it could be concluded that XI MIPA 6 students had high or abilities *self-efficacy* high.

المخلص

رسالة بعنوان "قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلات الرياضية القائمة على س.ي.ف من حيث الذاتية الكفاءة" بقلم ريديكا أمير المؤمنين، رقم الطالبو 12204173178 الماجيستر مشرف ميسوانط

الكلمات المفتاحية: القدرة على التفكير الإبداعي ، الرياضيات س.ي.ف ، الكفاءة الذاتية

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة حيث يتم التعرف على قدرة التفكير الإبداعي كعامل مهم في تمكين وظائف الإنسان. تعد القدرة على التفكير الإبداعي أمرًا مهمًا للغاية للتطوير مع الأخذ في الاعتبار مدى تعقيد المشكلات التي يواجهها البشر لتحسين نوعية حياتهم. وأيضًا الإيمان بقدرة (الفرد الكفاءة الذاتية) هو أحد العوامل غير المعرفية التي تؤثر على نتائج التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات التفكير الإبداعي للطلاب في حل مشاكل الرياضيات على أساس س.ي.ف من حيث الكفاءة الذاتية في الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج

، استخدمت هذه الدراسة أسلوبًا نوعيًا مع النوع الوصفي. كان موقع البحث المختار هو المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج مع موضوعات البحث التي أخذها 5 طلاب من الفصل الرياضية وعلم الحياء-6 بناءً على نتائج الاختبار. البيانات المستخدمة هي نتائج اختبارات الطلاب والمقابلات مع الطلاب. الاختبار المقدم هو اختبار القدرة على التفكير الإبداعي القائم على س.ي.ف. تم استخدام تقنية المقابلة للحصول على معلومات متعمقة حول مهارات التفكير الإبداعي والفعالية الذاتية لخمس مواضيع. تم إجراء التحليل من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن قدرة التفكير الإبداعي التي حققها الطلاب هي مستوى التفكير الإبداعي 4 الذي يتضمن مؤشرات الطلاقة والمرونة والحدائة ، بينما يتضمن المستوى 3 مؤشرات الطلاقة والمرونة أو المرونة والجددة ، أو الطلاقة والجددة ، والمستوى الأخير 2 يتضمن مؤشر المرونة أو الجدة. وفي الوقت نفسه ، من نتائج المقابلات مع هذا الموضوع ، تمكن غالبية طلاب من الفصل الرياضية وعلم الحياء-6 من تحقيق جميع مؤشرات الكفاءة الذاتية بحيث يمكن استنتاج أن طلاب من الفصل الرياضية وعلم الحياء-6 يتمتعون بقدرات عالية أو على الكفاءة الذاتية عالية.