

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kemampuan berpikir kreatif yang dicapai oleh siswa sesuai tingkatannya adalah tingkat berpikir kreatif 2, 3 dan 4. Tingkat berpikir kreatif tertinggi yang dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir kreatif 4, sedangkan tingkat berpikir kreatif terendah yang dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir kreatif 2. Sementara itu, beberapa siswa mencapai tingkat berpikir kreatif 3, dan tidak terdapat siswa yang mencapai tingkat berpikir kreatif 0 dan 1. Tingkat berpikir kreatif paling dominan yang dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir kreatif 2 dan 3 dikarenakan siswa hanya mampu mencapai indikator kefasihan dan kefleksibelan saja, sedangkan tingkat berpikir kreatif yang paling sedikit dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir kreatif 4 yang mampu mencapai ketiga indikator berpikir kreatif diantaranya indikator kefasihan, kefleksibelan dan kebaharuan juga. Berdasarkan kemampuan *self efficacy* yang tinggi, dapat ditunjukkan oleh siswa yang yakin bahwa dirinya mampu bertahan dalam kesulitan dan yakin menyelesaikan permasalahan diberbagai situasi. Dari hal tersebut dapat menunjukan bahwa mayoritas siswa mencapai kemampuan *self efficacy* tinggi (*High Self Efficacy*)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan mengenai proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal tes PISA matematika, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi penulis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan pemahaman serta dapat mengetahui berpikir kreatif siswa khususnya pada matematika yang berbasis PISA
2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan masukan untuk pendidik, sehingga pendidik dapat menciptakan pembelajaran secara maksimal
3. Bagi siswa, membantu siswa dalam membangun kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika sehingga siswa mengetahui cara menyelesaikan masalah matematika secara efektif dan efisien.
4. Bagi lembaga pendidikan, memberikan informasi dan bahan masukan tentang peningkatan pembelajaran matematika. Dengan adanya ini kualitas siswa akan lebih ditingkatkan lagi, sehingga terbentuk siswa yang dapat berpikir secara kreatif, terstruktur dan tepat.
5. Bagi pembaca, memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan tentang kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.