

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Daring (*e-learning*) dalam Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI Hayya Alal Falah Kabupaten Nganjuk” ini ditulis oleh Nurlina Mufidah, NIM.12205173306, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021, Dosen pembimbing Dr.H.As’aril Muhajir,M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Metode Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di era pandemi Covid-19 saat ini yaitu penerapan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran daring merupakan hal yang menarik untuk diteliti. Dalam hal ini penulis meneliti tentang implementasi metode pembelajaran daring dalam mata pelajaran fiqih kelas V yang dilaksanakan di MI Hayya Alal Falah Kabupaten Nganjuk.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana mengimplementasikan metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah, (2) Apakah faktor yang menjadi penghambat dalam implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah, (3) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah, (2) Untuk mendeskripsikan faktor yang menjadi penghambat dalam implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah, (3) Untuk mendeskripsikan cara mengatasi hambatan dalam implementasi metode pembelajaran daring dalam pembelajaran Fiqih kelas V di MI Hayya Alal Falah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Data penelitian diperoleh melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Implementasi metode pembelajaran daring pada kelas V yaitu dengan menggunakan beberapa aplikasi dan media sosial seperti whatsapp dan imtera, 2) Faktor penghambat dalam pengimplementasian metode pembelajaran daring yaitu materi yang terbatas, kurangnya pendampingan dari wali murid selama pelaksanaan pembelajaran daring dan kejenuhan yang dialami oleh siswa, 3) Cara mengatasi hambatan dalam implementasi metode pembelajaran daring adalah dengan membuat Inovasi baru dalam penyajian pembelajaran seperti video pembelajaran yang interaktif dan penyajian materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Online Learning Methods (e-learning) on Fiqh Lesson for Fifth Graders at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah Nganjuk" was written by Nurlina Mufidah, Registered Student Number 12205173306, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, 2021, Supervisor Dr.H.As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Online Learning, Online Learning Methods, Fiqh Lesson

This research is based on a phenomenon in the current Covid-19 pandemic era, the implementation of learning using online learning methods is an interesting thing to research. In this case the author examines the implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader which is carried out at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah, Nganjuk.

The focus of this research were: (1) How is the implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah, (2) What are the obstacles in implementing online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah, (3) How to overcome obstacles in the implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah.

The objectives of this research were: (1) To describe the implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah, (2) To describe the obstacles in implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah, (3) To describe how to overcome obstacles in the implementation of online learning methods on fiqh lesson for fifth grader at Islamic Elementary School Hayya Alal Falah.

This research was a qualitative research with phenomological approach. The research data were obtained through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques were (1) reducing data, (2) presenting data, and (3) concluding data.

The results showed that, 1) Implementation of online learning methods for fifth graders is by using several applications and social media such as WhatsApp and Imtera, 2) The obstacles in implementing online learning methods are limited material, lack of assistance from student guardians during the implementation of online learning. and the boredom felt by students, 3) How to overcome obstacles in the implementation of online learning methods is to make new innovations in presentation of learning such as interactive learning videos and presentating material using language that is easily understood by students.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ طرق التعليم الشبكي (التعلم الإلكتروني) بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح عانجوك" بقلم نورلينا مفيدة، رقم القيد 12205173306 ، كلية التربية كلية التربية والعلوم التليمية قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج 021 ، المشرف الدكتور اسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم الشبكي، تنفيذ طرق التعليم الشبكي، بدرس الفقه.

خلف هذا البحث بظاهرة في عصر جائحة جوفيد-19 أن تطبيق التعليم باستخدام طرق التعليم الشبكي أمر مثير للبحث. في هذه الحالة، فحصت الباحثة تنفيذ طرق التعليم الشبكي (التعلم الإلكتروني) بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح عانجوك.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) كيف تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح؟ (2) ما هي العوامل العقبات في تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح؟ (3) كيف التغلب على العقبات في تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح؟

أهداف البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) وصف تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح. (2) وصف العوامل العقبات في تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح. (3) وصف كيفية التغلب على العقبات في تنفيذ طرق التعليم الشبكي بدرس الفقه في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية حي على الفلاح.

هذا البحث هو البحث الكيفي باستخدام منهج ظاهري. حصلت بيانات البحث من المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات، و (3) والاستنتاج.

وأظهرت نتائج البحث أن: (1) تنفيذ طرق التعليم الشبكي في الصف الخامس باستخدام عدة تطبيقات ووسائل التواصل الاجتماعي مثل واتساب و إمتيرا، (2) العوامل العقبات في تنفيذ طرق التعليم الشبكي هي محدودية المواد، وقلة المساعدة من الوالدين على الطلاب أثناء تنفيذ التعليم الشبكي ويواجهه الطلاب التشبع، (3) تتمثل طريقة التغلب على العقبات في تنفيذ التعليم الشبكي بابتكار جديدة في عرض التعليم مثل الفيديو التعليمية التفاعلية وعرض المواد باستخدام لغة سهلة يفهمها الطلاب.